

**Guía Pedagógica N° 1**

**Título:** “UN REGALO PARA PAPÁ”

**Propósitos:**

Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas.

Alentar el esfuerzo y la perseverancia en la resolución de los desafíos propuestos.

Reconocer elementos naturales y contruidos por el hombre en diferentes paisajes.

Promover el desarrollo de la participación como ciudadano, instando a la construcción de actitudes solidarias.

Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva relacionada a los sonidos del entorno social.

Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivo motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, espacio, tiempo, objeto.

Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas.

Favorecer espacios de construcción de construcción del conocimiento a través del contacto del alumno con los diferentes tipos de materiales.

Crear situaciones donde el niño logre expresar ideas en distintas producciones.

**Criterios e Indicadores**

Reconocer los números naturales hasta 30.

- Identifica números hasta el 30.
- Distingue regularidades numéricas.

Expresar con claridad ideas y/o experiencias en forma oral.

- Enuncia experiencias vividas en su hogar.
- Completa palabras utilizando vocales.
- Identifica palabras que comienzan con P.

Reconocer los seres vivos de los sin vida.

- Establece diferencias entre los seres vivos de los seres sin vida.

Identificar los elementos naturales y contruidos en paisajes seleccionados (ceranos y lejanos).

- Identifica en fotografías, los elementos contruidos por las personas y elementos naturales del paisaje.

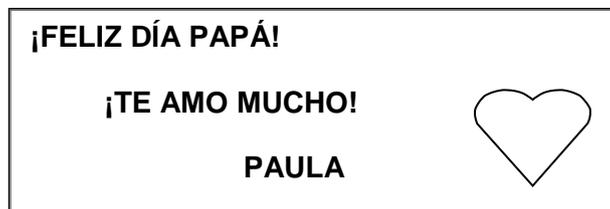
Reconocer acciones para la conservación del ambiente.

- Distingue las buenas acciones.

EN ESTA GUÍA LOS ESTUDIANTES TENDRÁN EL DESAFÍO DE CONFECCIONAR UNA TARJETA PARA REGALAR EN EL DÍA DEL PADRE Y UNA LÁMINA, EN UN PAPEL AFICHE DONDE SE OBSERVE LA DIFERENCIA ENTRE ELEMENTOS NATURALES Y LOS CREADOS POR EL HOMBRE.

### **DÍA 1. ÁREA: LENGUA**

\*OBSERVA LA SIGUIENTE TARJETITA. PENSAMOS. ¿PARA QUIÉN ES?



\*COMPLETA EN EL SIGUIENTE RECUADRO A QUIÉN VA DIRIGIDA, UTILIZA TU EQUIPO MÓVIL DE LETRAS.

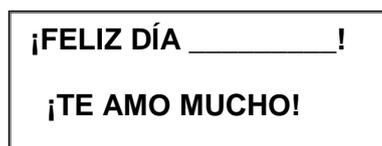
### **ÁREA: MATEMÁTICA**

\*¿CUÁNTAS LETRAS TIENEN ESTAS PALABRAS?

PAPÁ  PAULA

### **DÍA 2 ÁREA: LENGUA**

\*ESCRIBE LA PALABRA QUE LE FALTA A LA SIGUIENTE TARJETA.



\*COMPLETA LA FRASE DE LA TARJETA ESCRIBIENDO CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

**ÁREA MATEMÁTICA**

\* COMPLETA LA SERIE CON LAS TARJETAS ARMADAS EN EL AULA.

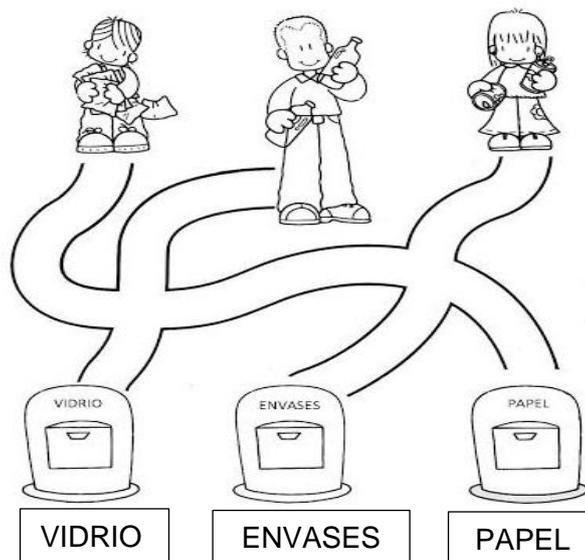
10				14				18	
20	21		23						29

\* RECITA EN VOZ ALTA Y LUEGO PINTA LOS QUE TERMINAN EN 9.

**DÍA 3 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

PARA CUIDAR NUESTROS PAISAJES DEBEMOS TENER BUENAS ACCIONES.

\*AYUDA A ESTAS PERSONAS A COLOCAR EL RESIDUO DONDE CORRESPONDA SIGUIENDO EL CAMINO INDICADO.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

\*PRESTA ATENCIÓN AL SIGUIENTE VIDEO QUE TE MANDA LA SEÑO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9LK8FYsBUBk&t=33s](https://www.youtube.com/watch?v=9LK8FYsBUBk&t=33s)

**COMENTA EN FAMILIA**

¿QUÉ IMÁGENES TE PARECEN CONOCIDAS?

¿VISITASTE ESE LUGAR?

¿QUÉ FUE LO MÁS QUE TE GUSTO?

¿OBSERVASTE ALGÚN ELEMENTO CREADO POR EL HOMBRE? (POR EJEMPLO: CASA, EDIFICIOS, AUTOS)

¿QUÉ ELEMENTOS NATURALES OBSERVASTE? (POR EJEMPLO: MONTAÑAS, ÁRBOLES, RÍOS, PLAYAS)

\*DIBUJA 2 ELEMENTOS CREADOS POR EL HOMBRE Y DOS NATURALES.

**ÁREA: LENGUA**

\*JUGAMOS A LA PALABRA INTRUSA. PINTA LA PALABRA QUE NO COMIENZA CON P.

**PAPÁ    REGALO    PIPA    PULPO**

\*JUGAMOS CON LAS LETRAS MÓVILES. FORMA LAS PALABRAS:

**PALA    PUMA    POMELO    PINO**

\*COPIA LO TRABAJADO EN EL CUADERNO.

**DÍA 4    ÁREA: MATEMÁTICA**

\*OBSERVA CON ATENCIÓN LA SERIE NUMÉRICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	28	29

\*COMPLETA CON LA SERIE NUMÉRICA.

-EL NÚMERO QUE ESTÁ DELANTE DE 12 ES-----

-EL NÚMERO QUE ESTÁ DETRÁS DE 23 ES-----

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

\*UNE SEGÚN CORRESPONDA.



**CONSTRUIDAS POR  
EL HOMBRE**

**NATURAL**



**DÍA 5****ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

\*EN EL VIDEO OBSERVADO EN CIENCIAS SOCIALES.

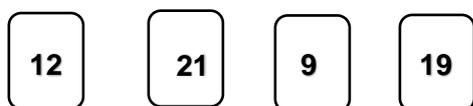
¿OBSERVASTE ALGÚN SER VIVO? POR EJEMPLO: PLANTAS, PERSONAS, ANIMALES.

¿Y SERES SIN VIDA? POR EJEMPLO, CASA, MONTAÑAS, AGUA.

\*DIBUJA EN TU CUADERNO UN SER CON VIDA Y UN SER SIN VIDA.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

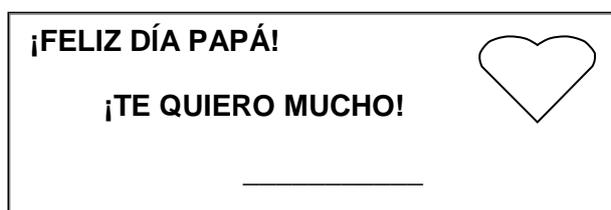
\*ORDENA ESTAS TARJETAS DE MENOR A MAYOR.



\_\_\_\_\_

**ÁREA: LENGUA.**

COMPLETA CON TU NOMBRE LA TARJETA.



FORMA CON EL EQUIPO MÓVIL DE LETRAS DOS PALABRAS QUE COMIENCEN IGUAL A PAPÁ, LUEGO CÓPIALAS EN EL CUADERNO.

**ESPECIALIDADES:****ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

ESCUCHA LA CANCIÓN CON MI MARTILLO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COMWATCH?V=Lgk2j38ozeq&list=PLIXVYYWBUXVH\\_TBQQR\\_FKDQUDEPKJBU-LCN&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=Lgk2j38ozeq&list=PLIXVYYWBUXVH_TBQQR_FKDQUDEPKJBU-LCN&index=6)

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE NOMBRA LA CANCIÓN Y REALIZA UN DIBUJO DE ALGUNA DE ELLAS.

ESCUCHA LA CANCIÓN LAS VECES QUE NECESITES Y CÁNTALA.

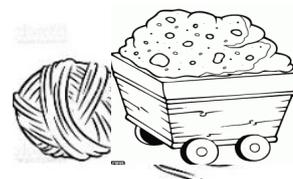
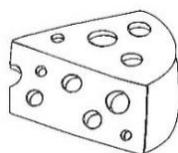
**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

EN CASA ESCUCHAMOS LA CANCIÓN "EL CUERPO", PRACTÍCALA SEÑALANDO LAS PARTES DEL CUERPO CABEZA, HOMBRO, RODILLA Y PIES, OJOS, OREJAS, BOCA Y NARIZ.

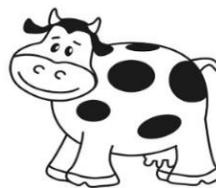
**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

HAY MATERIALES QUE SON NATURALES PORQUE SURGEN DE LA NATURALEZA Y OTROS MATERIALES QUE SON ARTIFICIALES PORQUE EL HOMBRE LOS TRANSFORMA PARA OBTENER OTRO TIPO MATERIALES.

PINTA SOLO LOS MATERIALES QUE SE ENCUENTRAN EN LA NATURALEZA.



AHORA DEBES COLOREAR SOLO **MATERIALES ARTIFICIALES** (HECHOS POR EL HOMBRE)

**ÁREA: ARTES VISUALES**

REALIZAR UN DIBUJO SOBRE LA HOJA BLANCA. TRAZAR DOS LÍNEAS HORIZONTALES Y TRES VERTICALES PARA DIVIDIR LA SUPERFICIE EN CUADROS. LUEGO PINTARAN CADA UNO EMPLEANDO COLORES PRIMARIOS, DEJAR SECAR Y TRAZAR LOS PUNTOS EN EL INTERIOR DE LOS MISMOS. UTILIZAR TÉMPERAS CON LOS COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO Y AZUL.

Director: Ivana Pozo.

Vice director: Alejandra Acosta.