

**GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

DOCENTES: PROF. CRISTINA PSAILA- PROF. SILVIO CUCCA

PROF. MYRIAM BRIZUELA

NIVEL: EDUCACIÓN INTEGRAL DE ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.

TURNO: TARDE

TÍTULO: **¡APRENDEMOS SOBRE LOS SIMBOLOS PATRIOS!**

ÁREAS CURRICULARES:

CONTENIDOS:

- APOYO PEDAGÓGICO: EFEMÉRIDES DE ABRIL: “DIA DE LA ESCARAPELA”  
“DIA DE LA PATRIA”
- CARPINTERIA: LAS HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS: CALADORA ELÉCTRICA.
- TECNOLOGÍA: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y SU RELACIÓN CON EL TRABAJO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

**DÍA 1**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-BUSCA EN EL CALENDARIO QUE HICISTE EN LA GUÍA ANTERIOR, LA FECHA 11, 18 Y 25 DE MAYO, MÁRCALAS CON COLOR Y AVERIGUA QUÉ SE CELEBRA CADA DÍA, ESCRÍBELO EN TU CUADERNO DE LA SIGUIENTE MANERA:

- 11 DE MAYO DÍA DE.....
- 18 DE MAYO DÍA DE.....
- 25 DE MAYO DÍA DE.....

**ÁREA: CARPINTERÍA**

**ACTIVIDAD 1:**

-LEE CON ATENCIÓN:

PARA LIJAR PODEMOS USAR UN TROZO DE MADERA CON LIJA O UTILIZAR LA LIJADORA ELETRICA PARA REALIZAR MÁS RÁPIDO EL TRABAJO.

LAS LIJAS PUEDEN SER DE DIFERENTES ASPEREZAS (GRANO MÁS SUAVE O GRANO MÁS GRUESO).

LA ASPEREZA DE LA LIJA QUE VAMOS A UTLIZAR VA A DEPENDER DE LA TAREA QUE ESTAMOS POR REALIZAR.

-LEE ATENTAMENTE:

HAY DOS TIPOS DE LIJADORAS ELECTRICAS...



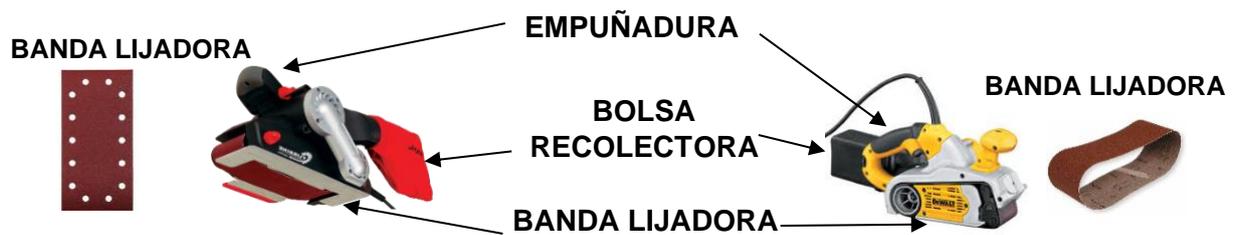
LIJADORA ELECTRICA ORBITAL

LIJADORA ELECTRICA DE BANDA



PIENSA: ¿PARA QUÉ SERVIRÁ CADA UNA?

ACA TE MUESTRO LAS PARTES DE LAS LIJADORAS ELÉCTRICAS:



### ACTIVIDAD 2:

-LEE ATENTAMENTE:

- AMBAS LIJADORAS POSEEN CARACTERÍSTICAS SIMILARES.
- LAS HACE DIFERENTES LA FORMA EN QUE LIJAN Y SUS BANDAS DE LIJADO.
- LA LIJADORA ORBITAL VIBRA PARA LIJAR.
- LA LIJADORA DE BANDA, PARA LIJAR SU BANDA LIJADORA GIRA.

### DÍA 2

#### ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO

INVESTIGA POR QUÉ EL 11 DE MAYO SE FESTEJA EL DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO.

**DÍA 3**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿EN QUÉ AÑO SE DECLARÓ EL DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO?

¿QUIÉN COMPUSO EL HIMNO?

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE COMO NACIÓN, QUE TENGAMOS UN HIMNO?

**ÁREA: CARPINTERÍA**

**ACTIVIDAD 1:**

RESPONDE:

¿LA LIJADORA ORBITAL Y LA DE BANDA SON IGUALES?

**ACTIVIDAD 2:**

-COMPLETA LA ORACIÓN:

LAS LIJADORAS ELECTRICAS NOS PERMITEN RALIZAR MÁS RÁPIDO LAS TAREAS DE.....

**DÍA 4**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-INVESTIGA POR QUÉ EL 18 DE MAYO SE FESTEJA EL DÍA DE LA ESCARAPELA

**ÁREA: CARPINTERÍA**

**ACTIVIDAD 1:**

-ORDENA LAS PALABRAS PARA FORMAR UNA ORACIÓN:

ELECTRICAS

CUIDADO

CON

TENGAMOS

HERRAMIENTAS

LAS

**ACTIVIDAD 2:**

-NOMBRA LAS PARTES DE LA LIJADORA ORBITAL, ANÓTALAS EN TU CUADERNO.

**DÍA 5**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-RESPONDE EN TU CUADERNO:

¿QUÉ ES LA ESCARAPELA?

¿CUANDO SE UTILIZÓ POR PRIMERA VEZ LA ESCARAPELA?

¿POR QUÉ SE FIJÓ EL 18 DE MAYO COMO DÍA DE LA ESCARAPELA?

**ÁREA: CARPINTERÍA**

**ACTIVIDAD 1:**

-RESPONDE EN TU CUADERNO: ¿PARA QUÉ SE UTILIZA LA ESCUADRA?

**ACTIVIDAD 2:**

ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS CUIDADOS A TENER EN CUENTA CUANDO TRABAJAMOS CON HERRAMIENTA ELÉCTRICAS.

**DÍA 6**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-INVESTIGA ¿POR QUÉ EL 25 DE MAYO SE FESTEJA LA REVOLUCIÓN DE MAYO?

**TECNOLOGÍA:**

**ACTIVIDAD N°1**

PARA ELABORAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS ES NECESARIO RECURRIR A DIVERSOS ELEMENTOS QUE PERTENECEN AL MEDIO NATURAL Y MEDIO ARTIFICIAL.

MEDIO NATURAL: FORMAN PARTE DE ÉL, LOS ANIMALES, LOS VEGETALES, EL AIRE, EL SUELO, EL AGUA, ETC.

MEDIO ARTIFICIAL: FORMAN PARTE DE EL TODOS LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE.

-ESCRIBE EN TU CUADERNO 3 ELEMENTOS DE ORIGEN NATURAL Y 3 DE ORIGEN ARTIFICIAL.

**ACTIVIDAD N°2**

-COMPLETA CON EL ORIGEN DE CADA PRODUCTO:

PRODUCTO	ORIGEN
LECHE	
HERRAMIENTAS	
SAL	
CELULARES	
AGUA	

**DÍA 7** **ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO:** LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

**HACIA LA LIBERTAD:**

EN 1810, UN 25 DE MAYO, DESPUÉS DE VARIOS DEBATES Y REUNIONES, LOS PATRIOTAS DECIDIERON DAR EL PRIMER PASO PARA MÁS TARDE LOGRAR LA INDEPENDENCIA, QUE TANTO DESEABAN.

ANHELABAN SER UN PAÍS LIBRE, SIN DEPENDER DEL REY DE ESPAÑA. ANHELABAN TENER UNA BANDERA PROPIA, UN ESCUDO, UN HIMNO, UNA ESCARAPELA PROPIA. TODOS ÉSTOS SON SÍMBOLOS PATRIOS QUE IDENTIFICAN A UN PAÍS Y LE DAN EL SENTIMIENTO DE PATRIOTISMO A CADA UNO DE SUS HABITANTES. FUERZA, VALOR Y UNION PARA LUCHAR DÍA A DÍA Y SEGUIR ADELANTE CONSTRUYENDO NUESTRO PAÍS.

ENTONCES NOS PREGUNTAMOS ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE CANTAR EL HIMNO O LLEVAR LA ESCARAPELA? PORQUE NOS IDENTIFICA COMO ARGENTINOS, PERO, SOBRE TODO, NOS HACE SENTIR ORGULLOSOS DE SERLO.

-RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO:

¿EN QUÉ AÑO FUE LA REVOLUCIÓN DE MAYO?

¿QUIÉN NOS GOBERNABAN EN ÉSE MOMENTO?

¿POR QUÉ QUISIERON HACER UNA REVOLUCIÓN LOS PATRIOTAS?

**DÍA 9**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-REFLEXIONA:

¿QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE EL DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO, LA ESCARAPELA Y EL DÍA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO?

¿QUÉ ES EL PATRIOTISMO PARA USTEDES? ESCRÍBELO CON TUS PALABRAS EN EL CUADERNO.

**TECNOLOGIA**

-REALIZA UNA PEQUEÑA LISTA CON PRODUCTOS ELABORADOS QUE PUEDES OBTENER DE LAS SIGUIENTES MATERIAS PRIMAS:

VACA

.....

TRIGO

.....

**ACTIVIDAD N°2**

**EL HOMBRE USA TÉCNICAS DISTINTAS PARA CONSERVAR LOS ALIMENTOS SON MUY VARIADAS. COMO POR EJEMPLO ENCURTIDO, CHARQUI, DESIDRATACIÓN, CONSERVAS, REFRIGERACIÓN, ETC.**

-LEE EN FAMILIA LOS SIGUIENTES CONSEJITOS: AL MOMENTO DE COMPRAR DEBES FIJARTE BIEN QUE LAS VERDURAS, FRUTAS Y CARNES ESTEN EN BUEN ESTADO. LAS LATAS DE CONSERVA NO DEBEN ESTAR ABOLLADAS NI HERRUMBRADAS. LOS PAQUETES DEBEN ESTAR BIEN CERRADOS.

**DÍA 10**

**ÁREA: APOYO PEDAGÓGICO**

-AVERIGUA Y COMPLETA:

- LA PRIMERA JUNTA ERA .....
- ESTABA CONSTITUIDA POR ..... INTEGRANTES
- EL OBJETIVO DE LA PRIMERA JUNTA ERA.....
- ALGUNOS DE LOS PATRIOTAS QUE CONFORMABAN LA PRIMERA JUNTA ERAN.....  
..... (NOMBRA AL MENOS 3 O 4).

**TECNOLOGÍA**

**ACTIVIDAD N°1**

“ATENCIÓN” TODOS LOS PRODUCTOS DEBEN TENER ETIQUETAS DE INFORMACIÓN. BUSCA UN PRODUCTO ENVASADO EN TU CASA Y LEE LA FECHA DE VENCIMIENTO, DE ELABORACIÓN, TAMBIÉN DEBE TENER INFORMACIÓN NUTRICIONAL.

- LEER LAS ETIQUETAS NOS DA UNA IDEA DE LO QUE VAMOS A CONSUMIR Y SI ESTA APTO PARA CONSUMIRLO.

-BUSCA LOS SIGUIENTES INGREDIENTE (CONTROLA SUS ETIQUETAS)

**¡MANOS A LA MASA!**

**INGREDIENTES:** \*HARINA COMÚN 1KG. \*GRASA 200GRS.\*SAL.\*AGUA.\*ACEITE.

**ELABORACIÓN:**

COLOCAR EN UN BOLS TODOS LOS INGREDIENTES SECOS. REVOLVER BIEN Y ARMAR UNA CORONA. AGREGAR LA GRASA DERRETIDA Y EL AGUA (SAL MUERA). MEZCLAR TODO Y AMASAR POR 5 MINUTOS. DEJAR REPOSAR LA MASA POR 15 MINUTOS. CORTAR RODAJAS Y FORMAR BOLLITOS. APLANAR LOS BOLLITOS CON UN BOLILLO. UNA VEZ ARMADAS LAS SOPAIPILLAS FREIRLAS EN ACEITE CON LA AYUDA DE UN ADULTO.