

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°3

E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocio Malla- Liliana Perez

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática

Título: Números Naturales

Contenidos:

**Números del 1-1000*

**Valor posicional*

**Sumas y restas*

Actividades

Lunes 13/04

1- Pídele a mamá que te dicte 5 números entre el 1 y 1000, luego escribe su nombre.

Martes 14/04

1- Resuelve las siguientes operaciones

⊗ $150+25=$

⊗ $272-72=$

⊗ $1531+911=$

⊗ $739-41=$

Docente: Arce Analía

Área: Tecnología

Contenido: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados.

Actividades: 14/04/20 – 17/04/20

Título: Cohete espacial (En familia armamos esta nave espacial)



Materiales

- Botella de plástico con tapa
- Cartón

- **Tempera o papel blanco**
- **Pegamento, tijeras y pincel**

Actividad: 1

1-Pinta la botella con témpera o pega papel

2-, dibuja y recorta dos alerones de cartón píntalos y déjalo secar.

Actividad: 2

3- Pégalos los alerones a la parte inferior de la botella.

4-Para el cono, cubre con trozo de papel o pintura, recorta un círculo y dale la forma deseada.

5-Decora tu nave espacial con papelitos de colores o pinturas.

Miércoles 15/04

1- Desarma los siguientes números como en el ejemplo:

- $1573 = 1000 + 500 + 70 + 3$
- $2725 =$
- $923 =$
- $8325 =$

DOCENTE: Pizarro Yesica Andrea

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

TÍTULO DE PROPUESTA: Aprendemos más

CONTENIDOS A TRABAJAR:

- La puesta en práctica de habilidades motrices combinadas con fluidez en los acoples con y sin utilizations de elementos
- La participación en la construcción del deporte escolar con sentido colaborativo y de disfrute.
- Acuerdos de normas básicas de interacción, higiene y seguridad para hacer posible el disfrute de todos

ACTIVIDADES

Calentamiento:

- Caminata de 10 minutos dentro o fuera del hogar, patio.

- Trotar y hacer círculos con los brazos
- Trotar con un brazo arriba y otro abajo
- Trotar abriendo y cerrando los brazos

Parte Principal:

- En parejas: Realizar abdominales, entrelazando las manos detrás de la nuca y tocando con los codos las rodillas (mi compañero me tiene los pies)
- Realizo abdominales y mis piernas hacen tijeras (subo una pierna y luego la otra)
- Extensiones de brazos apoyando rodillas.
 - Realizo sentadillas; Parada de espaldas a una silla , me siento y me paro. Mis piernas deben estar separadas al ancho de la silla y espalda recta

Todas estas actividades realizo 3 series de 15 repeticiones cada una

- En equipos jugamos a un deporte que nos guste(handball, fútbol, vóley, etc)

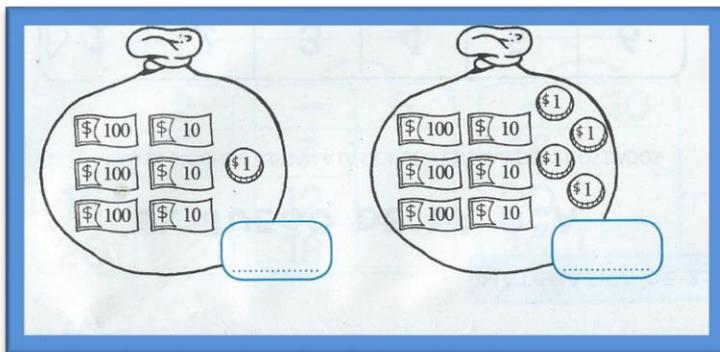
Vuelta a la calma:

- Abrir las piernas
- Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado)
- Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado)
- Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado)
- Elevar los brazos por detrás

Lavado de manos antes y luego de cada actividad

Jueves 16/04

1- Resuelve: ¿Cuánto dinero hay en las bolsas?



ESPECIALIDAD: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

TURNNO: Mañana

Docente: María Gema Arias

GUIA Nº 3

Secciones: 3º Alf. "A", 3 Alf. "B" y Pretaller.

Contenido: Conocer y valorar espacios culturales de la provincia a través de soportes digitales.

1) Te invito a entrar a la página del teatro del bicentenario:

<http://www.teatrodelbicentenariosanjuan.org/>

Una vez dentro te invito a hacer click en las siguientes pestañas:

VISITAS Y EN CASA



Una vez dentro de VISITAS puedes realizar una visita virtual al teatro y sus instalaciones.

Dentro de EN CASA hay una opción que dice DEL ESCENARIO A LA PANTALLA.



Ahí podrás acceder a
LA BELLA
DURMIENTE y
disfrutarla en tu casa

Si no dispones de internet o algún dispositivo para ingresar (computadora, celular), te invito a que preguntes en tu casa si conocen el teatro del bicentenario y/o el teatro Sarmiento y cuál fue su experiencia con él. Después hablaremos estos lugares en clase.

Viernes 16/04

1- Resuelve las operaciones:

+	10	27	42	1980	79	64
20	30					

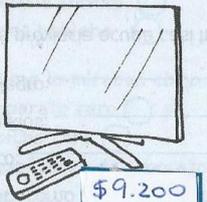
+	10	27	42	1980	79	64
20	30					

-	8	12	17	20
2				

-	10
30	
10	
50	

2- Escribí la cantidad de billetes de cada clase que son necesarios para pagar estos valores:

a)  billetes de \$1.000
 billetes de \$100

b)  billetes de \$1.000
 billetes de \$100
 billetes de \$10

c)  billetes de \$1.000
 billetes de \$100