

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

**Escuela:** JINZ N° 48

**Docentes:** Laura Villalba- Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

**Profesores de Especialidades:** **Profesor Educación Física:** Raúl Pereyra –

**Profesora de Plástica:** Victoria Herrería - **Profesora de Música:** Evelin Ontivero

**Nivel inicial:** SALA 5 AÑOS

**Turno:** Mañana-intermedio -Tarde

**ÁREA CURRICULAR: DIMENSIONES**

- ❖ Formación personal y social
- ❖ Dimensión comunicativa y artística
- ❖ Dimensión: Natural y Social

**Dimensión: Natural y Social**

Ámbito: Matemática

Ámbito: Natural

Ámbito: Social

**Dimensión: Comunicativa y artística**

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Literatura

Ámbito: Música

Ámbito: Artes Visuales

**Dimensión: Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Ámbito: Autonomía

Ámbito transversal Juego

**TÍTULO DE LA PROPUESTA “SEGUIMOS APRENDIENDO Y JUGANDO DESDE CASA”**

**ACTIVIDADES:**(Desde el 08/06 al 19/06)

**DIA 1:**

**Actividad N°1**

Se solicitará con anterioridad, a los pequeños que junten 6 tapitas de gaseosas o piedritas pequeñas y chatitas en el jardín de casa. También buscar un cartón firme, marcadores, tiras de



cartulina, etc., puede ser la tapa de una caja de zapatos o lo que tengan en casa. Todo eso servirá para realizar un divertido juego: el **TA-TE-TI**.

Comenzamos pintando las 3 tapitas o piedritas de un color y las otras 3 de otro color. Luego cortamos y pintamos el cartón de 25x25cm y le realizamos líneas formando 9 casilleros.

Dejar secar hasta el otro día. Luego proponemos decorar las piedritas o tapitas ya pintadas con círculos y cruces, o pegándoles algunas figuras que tengan en casa (recuerden que 3 son iguales). Para finalizar jugamos con un integrante de la familia.

### Actividad N°2

**Cuento Caperucita Roja:** con la colaboración de la familia observar las imágenes, re narrar la historia inventando un final diferente al cuento tradicionalmente conocido, para culminar con esta actividad el niño/a dibujará y una persona mayor escribe la historia para luego compartir con sus compañeros y docente.

### **DIA 2:**

### Actividad N°3 Trabalenguas

Le pedimos ayuda a un adulto para jugar con trabalenguas. (Los trabalenguas se enviarán por whatsApp)

### Actividad N°4

En esta ocasión la docente los invita a observar el siguiente video: **“Canción de Títeres” de María Elena Walsh.** <https://youtu.be/ynDtdseEQXU>. Una vez que disfrutamos la canción y jugamos un poco, buscamos objetos y materiales para crear un títere, podemos elegir libremente o imaginar uno. Se sugiere los siguientes materiales: Palillos, botones, hilos, porotos, tela, algodón, vasos descartables, cartones, tubos, marcadores, etc. (todo lo que encontremos en casa).

### **DIA 3:**

### Actividad N°5

En familia veremos el video “Es la estrella de los Andes” recordando el día 13 de junio. Fecha en que se cumple un nuevo aniversario de la Fundación de San Juan. (Se enviará por WhatsApp el video al grupo de padres). Luego dialogamos con la familia sobre el mismo, recordamos que lugares de San Juan hemos visitado. Seguidamente trabajaremos con esponjas, en una hoja, la familia deberá dibujar la silueta del mapa de San Juan, y los niños tendrán que esponjear toda la hoja y al retirar el mapa quedará la silueta. Seguidamente se dibujarán dentro del mapa y en familia escribirán un mensaje a nuestra querida provincia.

### Actividad N°6

Se enviará el cuento “Cuello Duro de Elsa Bornemann”, en formato PDF, se les propone que un adulto les narre el cuento, luego re narramos el cuento. Proponer a los alumnos que dibujen lo que más les gustó.

#### **DIA 4:**

### Actividad N°7 Juegos con materiales reciclados

Materiales: tres cilindros o más de cartón del rollo de papel de servilletas o papel higiénico, cartón, témperas o papel y plasticola, lana, lapicera, balitas.

Actividad: Pintar con témpera o decorar con papeles el cilindro de cartón, luego pegarle un cartón en su base y decorarlo también como más les guste y... ¡a jugar!!!

\***Juego N° 1:** sobre la mesa colocar, en uno de los extremos los cilindros y en el otro extremo los jugadores. El juego consiste en tratar de embocar la mayor cantidad de balitas dentro de los cilindros, quien logre embocar más balitas es el ganador, para ello con la ayuda de un adulto contaremos las balitas que fueron embocadas por cada uno de los participantes.

(Lo podemos hacer con rebotes de las balitas en la mesa o simplemente lanzar la balita con cuidado dentro de los cilindros)

\***Juego N° 2:** colocar los cilindros en el piso, atar la lapicera en un extremo de la lana y el otro extremo atarlo a la cintura, así deberán tratar de embocar la lapicera en el cilindro, ¡quien lo haga en el menor tiempo, gana....!!

### Actividad N°8 Juego del manzano

Buscamos en casa tapas de botella de gaseosas para armar manzanas, se pueden remplazar con manzanas hechas de cartulina, en una hoja de dibujo o diario dibujamos un manzano (árbol), en círculos pequeños colocamos números del 1 al 10. El juego consiste, en que el alumno debe tomar uno de los círculos (que tiene un número en él) y debe colocar en el manzano la cantidad de manzanas que le indica el número.

#### **DIA 5:**

### Actividad N°9 Juego con rompecabezas

Se les solicitará a los papás que armen un cartel con el nombre de su hijo/a de aproximadamente 25cm de largo y 5cm de ancho, una vez terminado el cartel dividirlo con líneas para recortar y así formar un rompecabezas los cortes pueden ser: Corte separando en sílabas, corte en zig zag, el corte en el cartel debe realizarlo el niño para luego armar el rompecabezas y pegarlo en una hoja.

### Actividad N°10 Hacer un porta retrato

Se les propone a los chicos que realicen un porta retrato, deberán colocar en él una foto o realizar un dibujo, para regalar a papá en su día, en caso de no tener papá el regalo puede ser para su padrino, o su abuelo. Los materiales que vamos a necesitar son: 4 cilindros de servilleta, papelitos de colores, cartón. Se enviará por whatsapp una imagen donde muestra cómo deben realizar el porta retrato.

#### **DIA 6:**

### Actividad N°11

Nos preparamos para vivir otro día muy importante, para nuestra patria, vamos a conocer al General Manuel Belgrano, sugerimos escuchar esta breve narración, ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=my2gZpZulEA>

### Actividad N°12 Concurso de Banderas

Partiendo de la actividad ¿Qué celebramos en nuestro País el 20 de junio? ¿Por qué se eligió ese día? Con motivo de conmemorarse 200 años de nuestra enseña Patria se les propone a las familias participar de un concurso de Banderas ,la propuesta es realizar, cada uno junto a sus familias, una Bandera de la Argentina utilizando los materiales que tengan en casa, poniendo a prueba su creatividad, también se les sugiere adornar su casa con la Bandera realizada. Cada familia debe enviar una foto de su producción a la docente. Para finalizar, se le enviará a cada familia un certificado de felicitaciones por participar en el concurso.

#### **DIA 7:**

### Actividad N°13 Educación Física “TENDEDERO” – MANIPULACIÓN, CONTROL Y PRECISIÓN

La/el niño coloca los broches en el cordón que será el tendedero, utilizando el dedo pulgar y el dedo índice, es decir dos dedos a la vez (utilizar una o ambas manos).

Después, quitar los broches de la misma manera. Papá/mamá puede colocar la cuerda o prenda de ropa a diferente altura.

Se puede hacer una competencia y ver quién pone o quita más broches en un determinado tiempo.

**MATERIAL:** Broches para tender ropa, remeras que ya no usen o una cuerda.

### Actividad N°14 Educación Física

### **“BOLITAS DE PAPEL” – CONTROL Y PRECISIÓN, LATERALIDAD**

La/el niño/a rasgará el papel, realizará bolitas de papel y con ayuda de dos cucharas tendrá que depositarlas en una botella recortada o cualquier otro recipiente, se trabajará con ambas manos, derecha e izquierda.

**MATERIAL:** Hojas de papel (pueden ser de diario, revistas, cuadernos), botellas recortada o recipiente de plástico y cucharas.

**DIA 8:**

**Actividad N°15 Música**

Escuchamos la canción EL ROCK DE LAS EMOCIONES

<https://www.youtube.com/watch?v=hX60bIksDsU>

Repetir varias veces la canción hablada, por partes y aprenderla (repetir varias veces).

Cantar la canción en forma completa siguiendo el lenguaje de señas.

Realizar un video en familia cantando la canción “EL ROCK DE LAS EMOCIONES” con lenguaje de señas.

**Actividad N°16 Música**

¡NOS PREPARAMOS PARA EJERCICIOS MUSICALES!

Miramos con mucha atención el video de ejercicios musicales y seguimos los pasos que nos indican.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

Podemos dibujar en una hoja, los elementos que indican en el video. Es un video donde ejercitamos y reconocemos los ritmos (negra, corchea, semicorchea) con objetos.

Realizar un video de la propuesta, realizando la actividad entera o en partes.

**DIA 9:**

**Actividad N°17 Artes Visuales**

El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

Recreando Obras de Artes

En esta actividad, podrás utilizar espacios y objetos del hogar, podrán participar integrantes de tu familia y mascotas.

Deberás elegir una obra o autorretrato de algún pintor, la que más te guste.

Artistas: Leonardo da Vinci, Vincent Van Gogh, Frida Kahlo, René Magritte, Munch, etc. Podrás elegir un espacio del hogar para recrear la escenografía, luego podrás usar prendas similares o pintarte para imitar la obra que hayas elegido. (Realizar registro fotográfico)

**Actividad N°18 Artes Visuales**

“Elaboración de vasijas y cacharros como lo hacían los Huarpes”

Materiales: Tierra, agua, piedritas, utensilios como palitos, cuchara, etc.

En las imágenes observarán distintos tipos de vasijas y cacharros de barro que los Huarpes elaboraban con sus manos, ellos las utilizaban para poder comer, beber, regar sus plantaciones, eran especialistas en ello. ¿Te animas a crearlas con tus manitos? Para ello, deberás formar barro utilizando tierra y agua, luego con ayuda de un mayor, podrás crear una pelotita y darle la forma que quieras, seguidamente podrán decorarla con piedritas y crear dibujos utilizando una cuchara o palito. ¡A crear!

En el siguiente Link podrán encontrar un método sencillo de trabajar con el barro:

[https://www.youtube.com/watch?v=AEmYpz\\_3nrI&t=185s](https://www.youtube.com/watch?v=AEmYpz_3nrI&t=185s)

Las imágenes para orientar a los papás en las actividades serán enviadas por WhatsApp.

**DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ**