

Escuela Luis Vernet-4º grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: segundo

Turno: J. completa

Áreas curriculares: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MATEMÁTICA

Título: **HISTORIAS QUE DEJAN ENSEÑANZAS**

Propósitos: Lengua:-Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la lectura de fábulas.

-Matemática:- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algorítmico, y con calculadora)

-Ciencias naturales: • Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y/o ciclos de los seres vivos, el ambiente.

Criterios: lengua. :>Desarrollar estrategias de lectura y escritura para la comprensión de diversos textos destinados al aprendizaje de diversos contenidos escolares.

>Identificar los elementos constitutivos del texto y de la oración, y reconocer las relaciones que se establecen entre ellos.

- Matemática: >Resolver problemas que impliquen usar, leer, escribir, y comparar números

>Resolver problemas que involucren operaciones de suma, resta

Ciencias naturales: identificar y clasificar las principales adaptaciones

Morfo-fisiológicas (sostén,) que presentan los seres vivos (animales) en relación al ambiente.

Indicadores:-Lengua

- Clasifican los sustantivos en propios y comunes
- Reconoce los propósitos del texto narrativo(fábula)
- Cuida la presentación del texto(claridad, prolijidad,etc)
- Usa el diccionario para descifrar el significado de palabras desconocidas.

-Matemática

- Ordena números y averigua anterior y siguiente de un número
- Ordena números y averigua anterior y siguiente de un número
- Resuelve problemas con distintas operaciones (sumas y restas)

-Ciencias naturales

>Repasa y recupera características de animales vertebrados e invertebrados.

>Identifica en distintos portadores gráficos seres vivos pertenecientes al grupo de los animales vertebrados e invertebrados

GUÍA Nº 1

Descripción del desafío: Al terminar esta guía estarás en condiciones de escribir una fábula con animales vertebrados e invertebrados en letra manuscrita.

Actividades de desarrollo:

DÍA 1: lunes 31 de mayo

ÁREAS: Lengua – Formación Ética (VALORES)

Lee con atención el siguiente texto (SI ES NECESARIO, REALIZA LA LECTURA VARIAS VECES)

“EL PASTORCITO MENTIROSO”

Un pastor de ovejas se quiso divertir un poco y comenzó a gritar.

¡El lobo! ¡El lobo, auxilio, el lobo!; Al oír los gritos del joven los campesinos corrieron a su auxilio, pero, para su sorpresa lo encontraron tranquilamente recostado bajo la sombra de un árbol de manzano.

Esto lo divertía mucho al pastor y por eso lo repetía todos los días.

¡Socorro! ¡Socorro, que viene el lobo!, gritaba de nuevo. Nuevamente armados con filosas hachas y gruesos palos, los vecinos iban en su auxilio; pero regresaban disgustados a sus casas al darse cuenta de que todo era una broma, mientras el pastorcito se revolcaba de la risa por lo sucedido.

Pero un día vino de verdad un furioso y hambriento lobo y, aunque el pastor gritaba con todas sus fuerzas pidiendo ayuda, nadie acudió a su rescate.

El lobo se llevó todas sus ovejas y el pastor se quedó muy triste y solo.

MORALEJA: “Si mientes, cuando digas la verdad nadie te creerá”

Léele el cuento a un familiar

APRENDEMOS JUNTOS: Las **FÁBULAS** son relatos cortos. Sus personajes son **ANIMALES PERSONIFICADOS**, es decir que hablan y actúan como si fueran personas. Todas las **FÁBULAS** buscan dejar una enseñanza sobre lo que está bien y lo que está mal. Estas enseñanzas se llaman **MORALEJA** y pueden estar al comienzo o al final del relato,

Completa la siguiente ficha

TIPO DE TEXTO:
TÍTULO:
PERSONAJE:
MORALEJA:

MATEMÁTICA

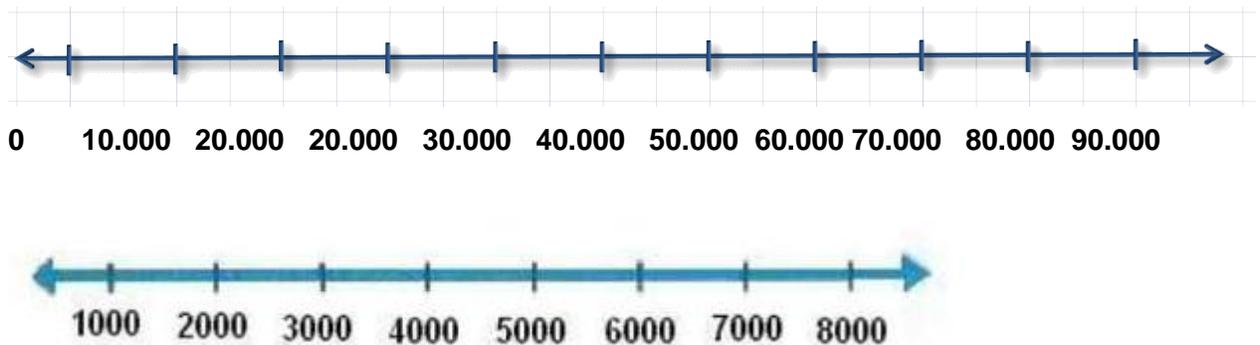
Recta numérica: definición

La recta numérica es una línea recta en la que asociamos cada número con un punto.

Todos los números se pueden ubicar en la recta, de esta manera se puede determinar si un número es mayor, menor o igual que otro.

Es menor cuando está ubicado a la izquierda de otro número y cuando es mayor está ubicado a la derecha de otro número.

Así



DIA2: MIÉRCOLES 2 DE JUNIO: Lengua

Los **sustantivos**, también conocidos como nombres, son palabras variables que designan personas, animales, cosas, ideas, etc., es decir, seres materiales e inmateriales, tales como niño, gato, campo, bondad o París.

 **El SUSTANTIVO** sirve para nombrar:

PERSONAS	 NINA	 ABUELA	 CAPERUCITA
ANIMALES	 PERRO	 LOBO	 JIRÁFA
COSAS	 TOMATE	 CAMA	 LÁPIZ

SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS



Sustantivos propios

Son los nombres de personas, ciudades, ríos, y se escriben con letra mayúscula

(San Juan, Pocito, Luis, Rocío)



Sustantivos comunes

Son los nombres de los animales y de los objetos, se pueden escribir con letra minúscula (perro, gato, mono, lámpara, tiza, lápiz)

CIENCIAS NATURALES

Subraya cuáles de las siguientes acciones solamente las hacen personas.

- HABLAN- SE PROTEGEN DEL FRÍO – BUSCAN COMIDA – HACEN ACUERDOS
- Responde:** ¿Qué otras acciones típicas de las personas hacen las ovejas y el lobo? ¿De qué se alimentan? ¿Por dónde se trasladan? ¿Son animales vertebrados o invertebrados?

RECORDAMOS JUNTOS



Animales vertebrados: Son aquellos **animales** que tienen columna vertebral y un esqueleto formado por huesos. ... **Animales invertebrados:** Son aquellos **animales** que no tienen columna vertebral ni un esqueleto formado por huesos



DÍA 3. JUEVES 3 DE JUNIO. LENGUA

Observa el video que te mandara la seño por el grupo, sobre el uso del diccionario

MATEMÁTICA ¡A pensar y resolver!

¿Cuántos pasos tiene el proceso de resolución de problemas?

1. En primer lugar, tienes que definir el **problema**. ¿Cuál es la causa? ...
2. A continuación, tienes que identificar varias opciones de soluciones. ...
3. Después, evalúa tus opciones y elige una de ellas. ...
4. Finalmente, aplica la solución elegida.
5. Para ello debe subrayar de un color los datos que sabes y de otro color lo que debes averiguar.

A. El manzano donde descansaba el pastorcito tenía 1.369 manzanas. Algunas estaban maduras y se cayeron al suelo. Hoy le quedaron 913 manzanas. ¿Cuántas manzanas se cayeron del árbol?

DÍA 4: VIERNES 4 DE JUNIO

MATEMÁTICA

B. Manuel, uno de los vecinos, recaudó de sus ventas el lunes \$1.345, el martes \$1.200, el miércoles \$2.504 y el jueves \$2.002. ¿Cuánto dinero recaudó el martes y jueves? ¿Cuánto dinero recaudó el lunes y miércoles?

DÍA 5. VIERNES 4 DE JUNIO: LENGUA

EN ESTE DIA VAS A PENSAR COMO PODRÍAS ESCRIBIR UNA FÁBULA, PARA ELLO DEBES TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES PASOS QUE CONVERSARÁS CON LA FAMILIA.

1. Paso 1: Determinar la moraleja que va a tener la **fábula**. Decide la moraleja que será el foco **de** tu historia y que irá al final **de** esta. ...
2. Paso 2: Escoge los personajes. ...
3. Paso 3: Escoge los atributos **de** tus personajes. ...
4. Paso 4: Dar forma al conflicto. ...
5. Paso 5: Escribir la **fábula**.

.Área: Artes visuales

Propósito: propiciar el aprendizaje de los elementos del lenguaje plástico visual y su integración.

Actividad: La forma: se llama forma al aspecto externo que vemos a primera vista. Cuando la línea se cierra, establece una forma. La línea cerrada y los colores determinan formas. Los objetos, las personas, los animales, las plantas.

Ahora en una hoja blanca dibújate en el momento que estas comiendo tú comida favorita, recuerda debes representar los elementos que te rodean, personas, muebles. Luego pinta con lápices de colores.

Área Curricular: Teatro

Propósito: Generar situaciones lúdicas utilizando el cuerpo y sus posibilidades.

Actividades de desarrollo

EXPRESIÓN CORPORAL ¿QUÉ ES?

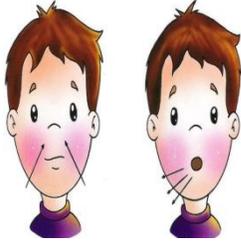
Es cuando con el propio cuerpo y con todo el conocimiento que de él tengamos, a través de las experiencias y vivencias, llegamos a que la expresión fluya desde el interior. La expresión corporal es una forma de comunicación no verbal.

Trabajamos en expresión corporal Puedes realizar movimientos suaves con las partes de tu cuerpo, duran Luego lee la siguiente información y cópiala en tu cuaderno te 10 minutos. Realizamos ejercicios corporales y aprendemos a respirar

Luego lee la siguiente información y cópiala en tu cuaderno



Aprende a respirar



- 1-Toma aire por la nariz
- 2-Suelta el aire por la boca suavemente
- 3-Repite el ejercicio varias veces frente a un espejo

Área: Computación

Propósito:

- Detectar las normas de seguridad de la sala.
- Identificar dichas normas para luego ser puestas en práctica.

Actividad:

Al trabajar con aparatos electrónicos se debe tener mucho cuidado con tomar líquidos o con comer encima o cerca de las computadoras. También hay que tener mucho cuidado con los cables y enchufes que son necesarios para cargar las computadoras.

1. Escribe dos normas sobre lo que no deben hacer en la sala de computación, con las computadoras.
2. Escribe una norma sobre lo que pueden hacer en la sala con las computadoras.

Directora: Andrea Matesich

Vice directora. María de los Ángeles Navas