

E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección "A"- Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección "A".

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: "Manos a la obra..."

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 13 de Junio-Fundación de San Juan, 20 de Junio- Día de la Bandera.

Carpintería:

- Reconocimiento de variedad de medios técnicos sobre distintos tipos de materiales y el uso adecuado identificando lo que nos permite tomar, sujetar, contener, fijar o mover materiales y los que nos sirven para modificarlo.

Artes Visuales:

- Color-línea-textura visual.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (el lanzamiento, pelota de softbol y bala), símbolos, Recreación.

Cocina:

- Reconocer los utensilios, mobiliario y maquinarias del taller de cocina.
- Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: CARPINTERÍA- LENGUA.

DECORANDO Y REUTILIZANDO CAJONES.

- 1) Busca en una verdulería cerca de tu casa un cajón de frutas, observa y lee los pasos para decorarlo y reutilizarlo:



- 1- Lijar el cajón quitando las asperezas.
- 2- Pintar el cajón de color blanco o algún claro que tengas.
- 3- Decora el cajón según la manera que más te guste, utilizando servilletas o sellos.
- 4- Envíanos una foto de cómo quedo.

- 2) Finalizada la actividad piensa y comenta ¿Por qué es importante reutilizar objetos?

DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- MATEMÁTICA.

Educación Física. “Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades.”

- 1) Ubicarse en un lugar abierto, tomar una pelota y lanzarla haciéndola rodar por el piso, luego lanzarla desde la cadera y luego desde el hombro. Cada ejercicio se realiza 5 veces con mano derecha y 5 veces con mano izquierda. Tener en cuenta que debo adelantar el pie opuesto a la mano utilizada al momento de lanzar la pelota.

- 2) Juego: colocar un aro en la pared o dibujar un círculo. Desde otra línea ubicada a 5 metros, realizar lanzamientos con la pelota tratando de dar en el aro o círculo ubicado en la pared. Hacer 5 lanzamientos con cada mano, recordando que el pie adelantado es el opuesto a la mano usada para lanzar.-Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

Matemática: Completa el siguiente calendario de acuerdo al mes de JUNIO.

MES: JUNIO

AÑO:.....

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

- ✓ El mes de JUNIO es el número.....del año.....
- ✓ Tiene..... días.
- ✓ En el año 2020 el mes de JUNIO comienza el día..... y termina un.....
- ✓ El mes tiene..... semanas.
- ✓ Los feriados son:.....

DÍA 3: COCINA- LENGUA.

1) Prepara la receta con ayuda de un adulto.

“POCHOCLOS DE PELICULA”

2) Realizo CONTENEDORES DE POCHOCLOS.

-Materiales: 1 cartulina, plástica, papel crepe.

-Pasos a seguir: Marcar en una cartulina una figura como muestra el punto 1, adornar con papel crepe, o el que tengan para decorar, y pegar armando el cono.



3) Preparo la siguiente receta: POCHOCLOS.

Ingredientes: 1 taza de maíz para palomitas o maíz pisingallo, 1 taza de azúcar, 5 cucharadas de aceite.

Preparación: Colocar el aceite en una olla de teflón y dejar calentar 15 segundos, agregar el maíz espárcelo rápidamente con una cuchara para que no se apilen en el centro, tapar la olla con una tapa, el maíz comenzará a reventarse, cuando no escuches más explosiones, apaga el fuego y deja la cacerola tapada por 5 minutos (agregar azúcar o bañar almíbar tibio). Dejar en un recipiente para luego utilizarlos.

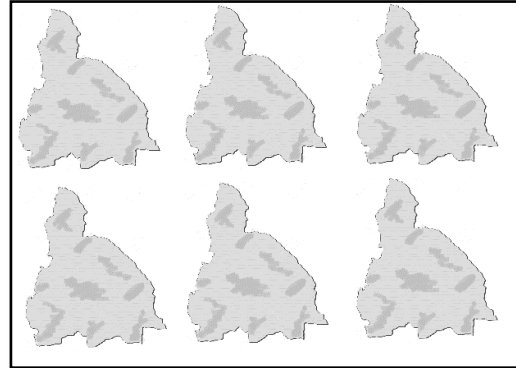


4) Piensa y escribe el título de 3 (tres) películas favoritas.

6) Elige una de ellas y escribe de que se trata.

DÍA 4: ARTES VISUALES- CIENCIAS SOCIALES.

1) Dibuja 6 mapas de la provincia de San Juan, como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). También puedes pegarle papeles de colores.



2) Finalizada la actividad, conversa con tu familia o investiga:

- A) ¿Qué se conmemora los 13 de Junio en nuestra Provincia?.....
- B) ¿Quién fundó la Provincia de San Juan? ¿En qué año?
- C) ¿Cuántos departamentos hay en la provincia?
- D) Elige y escribe en tu cuaderno 5 (cinco) departamentos.

DÍA 5: CARPINTERÍA- LENGUA.

“PORTA TAZAS”.

- 1) Lee detenidamente los pasos para realizar el porta tazas.
- 2) Consigue un cajón de fruta en alguna verdulería cerca de casa.

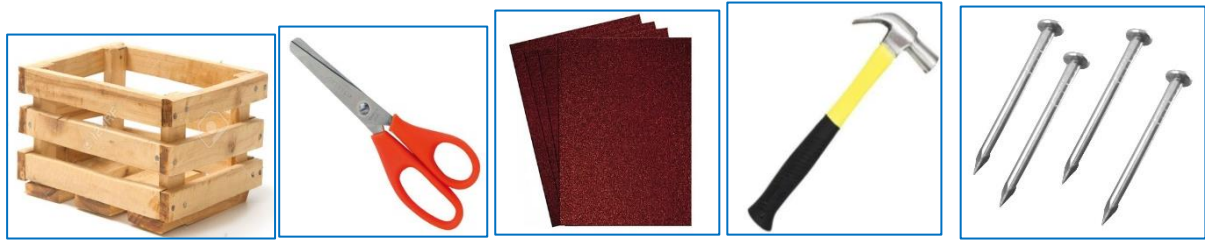
- 1- Con la ayuda de un familiar desarma el cajón con mucho cuidado utilizando pinza, tenaza.
- 2- Lijar cada una de las tablas muy suavemente.
- 3- Elige uno de los modelos de las figuras presentadas y ármalo utilizando sencillamente clavos y martillo para unir las tablas. Luego de armado el esqueleto utilizarás algún utensilio en desuso como cucharas o clavo para colgar las tazas con una distancia de 8 a 10 cm.



DÍA 6: CARPINTERÍA- LENGUA.

- 1) Teniendo en cuenta lo trabajado en el Día 1 y Día 5, observa las siguientes imágenes y dibuja en el cuaderno sólo los materiales que utilizaste para la reutilización de los cajones.

2) Debajo de cada dibujo, escribe su nombre.



.....

DÍA 7: EDUCACION FÍSICA- LENGUA.

1- Que un miembro de tu familia lea y compartan el tratamiento de Símbolos Patrios:

El Himno Nacional Argentino, la Bandera Nacional y el Escudo, son Símbolos Patrios; cada vez que escuchemos y cantemos el Himno debemos estar de pie, firmes y entonarlo con respeto y orgullo. Cuando termine aplaudimos y descansamos. Cuando pasa la Bandera de Ceremonia debemos estar firmes y aplaudir su paso, cuando se iza o baja la Bandera debemos estar firmes, al llegar al tope aplaudimos pero cuando se baja solo estamos firmes y en respetuoso silencio. *En estos días recuerda usar la escarapela.

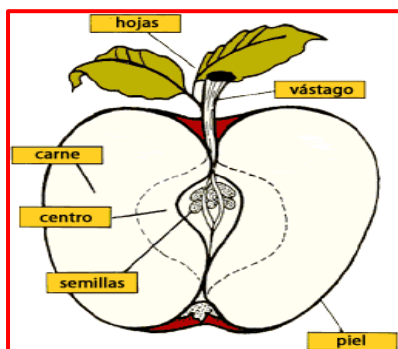
2-Juego: colocar un balde o caja de cartón. Desde otra línea ubicada a 5 metros, realizar lanzamientos con la pelota tratando de embocar en el recipiente. Hacer 5 lanzamientos con cada mano, recordando que el pie adelantado es el opuesto a la mano usada para lanzar. Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

“Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades.

DÍA 8: COCINA- LENGUA.

LA MANZANA: FRUTA SALUDABLE

1) ¿Sabías que la manzana contiene hidratos de carbono y es muy rica en potasio, glucosa, vitamina “C” Y fibra?



- Observando la imagen, dibuja una manzana en el cuaderno y escribo sus partes.

2) Preparo la siguiente receta: MANZANAS ACARAMELADAS.

Ingredientes: 6 manzanas, 3 tazas de azúcar, 6 palitos brocheta a gusto, colorante vegetal rojo.

Preparación: Introducir los palitos de brocheta en las manzanas, calentar el azúcar hasta que todos los grumos se disuelvan, cuando empiece a hervir, agregue unas gotas de colorante y remueve con cuidado. Retirar del fuego, dejar que el caramelo entibie un poco y cubrir las manzanas una por una con mucho cuidado. Dejar escurrir colocando inmediatamente las palomitas de maíz. Servir a gusto.



3- Investiga sobre los beneficios que nos aporta la manzana y escribe tres.

DÍA 9: ARTES VISUALES- LENGUA.

1) En una hoja n° 5 blanca dibuja una Bandera Argentina, completa pegando círculos de colores celeste, blanco y amarillo donde corresponda, podrás utilizar materiales de reciclaje que poseas en casa (cartones, papeles, tapitas, telas, etc.). Inspírate en la imagen para realizar tu Bandera.



2) Escribe en tu cuaderno los materiales que utilizaste para la realización de tu Bandera.

DÍA 10: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

1) Lee en familia:

20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA.

El Día de la Bandera se conmemora cada año en Argentina el 20 de junio. Esa fecha es feriado nacional y día festivo dedicado a la bandera argentina y a la conmemoración de su creador, Manuel Belgrano, fallecido en ese día de 1820.

La bandera fue creada el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las provincias Unidas del Río de la Plata.

2) Teniendo en cuenta la lectura, piensa y responde:

- A) ¿Qué se conmemora el 20 de Junio?
- B) ¿Quién fue el creador de la Bandera Nacional?
- C) ¿Cuándo fue creada?

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA