

**GUÍA N° 12**

**ESCUELA:** EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** RECABARREN MARÍA AGOSTINA

**GRADO:** PRIMERO “B”

**AÑO:** 2020

**TURNO:** MAÑANA

**AREA CURRICULAR:** LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL – TEATRO – PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS APRENDIENDO JUNTOS DESDE CASA”

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA**

- NUMERACIÓN HASTA EL 20 Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

**LENGUA**

- PORTADORES DE TEXTO. LECTURA Y ESCRITURA.

**CIENCIAS NATURALES**

- CUIDADO PERSONAL: LA SALUD. ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- EFEMERIDES: DIA DEL MAESTRO 11 DE SEPTIEMBRE.

**MÚSICA**

- REPERTORIO OFICIAL, CANTO. EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA. VALORES A TRABAJAR: PATRIOTISMO – AMOR – LIBERTAD

**EDUCACIÓN FÍSICA**

- NOCIONES ESPACIALES Y LATERALIDAD.

**TEATRO**

- PERSONAJES.

**AGROPECUARIA**

- HABITOS DE HIGIENE Y ESPECIES DE TEMPORADA.

**ACTIVIDADES:**

**DIA 1: CIENCIAS NATURALES**

- 1) REFORZAMOS LOS CONOCIMIENTOS Y SÍNTOMAS A CERCA DEL COVID19  
LEEMOS EN FAMILIA PARA CUIDARNOS ENTRE TODOS MEJOR

### ¿QUIÉNES ESTÁN EN RIESGO DE ENFERMAR DEL NUEVO CORONAVIRUS?

PERSONAS DE CUALQUIER EDAD QUE PRESENTEN ENFERMEDAD RESPIRATORIA LEVE O GRAVE, Y QUE 14 DÍAS ANTES DEL INICIO DE SÍNTOMAS:



O HAYA ESTADO EN CONTACTO CON UN CASO CONFIRMADO O BAJO INVESTIGACIÓN DE COVID-19

### ¿CUÁLES SON LOS SÍNTOMAS DEL NUEVO CORONAVIRUS?

ES IMPORTANTE SE AAR QUE AL IGUAL QUE CON OTROS VIRUS **RESPIRATORIOS**, LAS INFECCIONES POR CORONAVIRUS REGULARMENTE SE CONTAGIAN CUANDO LAS PERSONAS PRESENTAN S NTOMAS DE A ENFERMEDAD.

### ¿CÓMO SE TRATA?

NO HAY UN TRATAMIENTO ESPECÍFICO PARA EL CORONAVIRUS, SOLO SE INDICAN MEDICAMENTOS PARA ALIVIAR OS S NTOMAS SIN EMBARGO HAY QUE RECORDAR QUE NOS ENCONTRAMOS EN TEMPORADA DE INFLUENZA, POR LO QUE SI PRESENTA S NTOMAS DE ENFERMEDAD RESPIRATORIA CON DATOS DE ALARMA COMO DIFICULTAD PARA RESPIRAR, ACUDA A RECIBIR ATENCI N M DICA

- 2) DIBUJA A TU MANERA CÓMO CREES QUE SE VE EL VIRUS DESDE TU MIRADA. PINTALO Y CÓLOCALE UN NOMBRE

## EDUCACIÓN MUSICAL

- 3) OBSERVAR E VIDEO DADO DE: “MARCHA A SAN ORENZO” ESCUCHAR Y CANTAR SIGUIENDO LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO. 2) MARCAR EL RITMO DE LA MISMA CON LAS PALMAS

O/Y MOVIMIENTO CORPORAL 3) COMENTAR EN FAMILIA SOBRE: ¿YA CONOCÍAMOS ESTA MÚSICA? ¿DÓNDE? MÁS LA ESCUCHAMOS.

## DÍA 2: LENGUA

1) LEE EL SIGUIENTE TEXTO. PORTADORES DE TEXTO

**¡A COMER!**

¡UNA DIETA EQUILIBRADA DESDE EL COMIENZO DEL DÍA,  
TE HARÁ UNA PERSONA SANA Y CON MUCHAS  
ENERGIAS!

¡PARA CRECER, FUERTE Y SANO TE TIENES QUE  
ALIMENTAR!

¡ES UN DERECHO DE TODOS HAY QUE HACERLO  
RESPETAR!

2) ¿RECONOCES ESTE TIPO DE TEXTO?

**SE LLAMA POESÍA, LA POESÍA INFANTIL ES MUCHO MÁS QUE UN ENTRETENIMIENTO, ES UN RECURSO EDUCATIVO QUE ESTIMULA EL DESARROLLO EMOCIONAL, COGNITIVO Y COMUNICATIVO, QUE A LA VEZ POTENCIA LA ADQUISICIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS Y VALORES.**

## EDUCACIÓN FÍSICA

3) MARCAR EN EL SUELO UNA CUADRÍCULA ( OBSERVAR LA IMAGEN) AL FINAL DE CADA FILA COLOCAR 4 BOTELLAS DE PLÁSTICO, EL ALUMNO SE UBICARÁ EN EL OTRO EXTREMO CON UNA PELOTA, LANZARÁ CON UNA MANO LA PELOTA HACIÉNDOLA RODAR Y TIRAR LAS BOTELLAS, LUEGO CAMBIAR DE MANO. ¿CON CUÁL MANO TUVO MENOS DIFICULTAD? DERECHA O



IZQUIERDA!!!! EL ALUMNO IDENTIFICARÁ CON UNA CINTA DE COLOR SU MANO DERECHA (ATAR A LA MUÑECA) , REALIZAR LA MISMA ACTIVIDAD PERO ESCUCHARA LA CONSIGNA DADA POR UN ADULTO: LANZAR CON MANO DERECHA POR EL LADO DERECHO DE LA CUADRÍCULA, LANZAR CON MANO IZQUIERDA POR EL LADO IZQUIERDO DE LA CUADRÍCULA. APOYAR EL PIE DERECHO (PATA COJA) Y LANZA APOYAR EL PIE IZQUIERDO Y LANZAR.

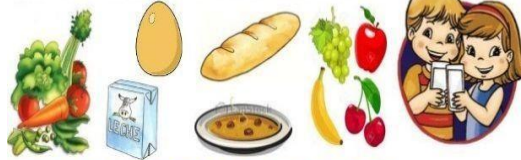
## DIA 3: CIENCIAS NATURALES

1) ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

QUÉ ES UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?

ALIMENTARSE EN FORMA SALUDABLE SIGNIFICA COMER UNA VARIEDAD DE ALIMENTOS PARA QUE SU HIJO RECIBA LOS NUTRIENTES (COMO PROTEÍNAS , CARBOHIDRATOS , GRASAS, VITAMINAS Y MINERALES) QUE NECESITA PARA UN CRECIMIENTO NORMAL.

**ALIMENTOS NUTRITIVOS**



**ALIMENTOS NO NUTRITIVOS**



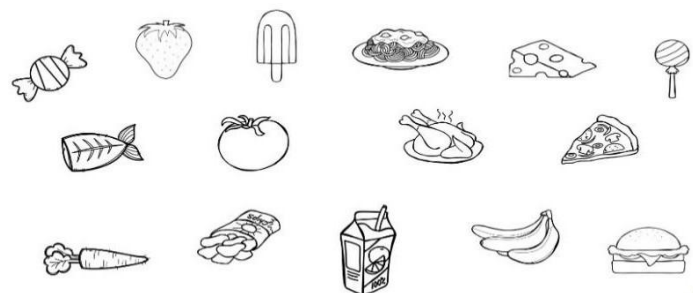
2) ESCRIBE UNA LISTA DE ALIMENTOS NUTRITIVOS QUE CONSUMES A DIARIO Y DE ALIMENTOS NO NUTRITIVOS.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

3) NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS. **¡NOS VOLVEMOS CURIOSOS!** CON AYUDA DE ALGUIEN DE CASA, BUSCAMOS SEMILLAS DE ZAPALLO, PIMIENTO, TOMATE, PEPINOS, LIMONES, Y LOS GUARDAMOS EN UNA SERVILLETA DE PAPEL, O PAÑUELO DE PAPEL TISSUE. LAS UBICAMOS, LAS SEPARAMOS, POR NOMBRE, PARA QUE NO SE MEZCLEN. LAS GUARDAMOS PARA OCUPARLAS PRONTO

DIA 4: CIENCIAS NATURALES

- 1) SEGUIMOS TRABAJANDO CON ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES
- 2) PINTO DE COLOR **ROJO** LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES Y DE COLOR **VERDE** LOS SALUDABLES



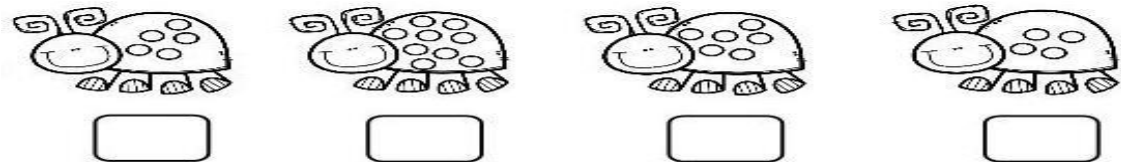
### PSICOMOTRICIDAD

- 3) EN CASA Y CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZA VARIOS OBSTÁCULOS UTILIZANDO TARROS VACÍOS Y ALGUNAS MADERAS O SIMPLEMENTE UNAS TIRAS DE ALGÚN MATERIAL QUE TE PERMITAN LUEGO SALTARLAS O PASARLAS POR DEBAJO.



### DIA 5: MATEMÁTICA

- 1) CUENTA CUANTOS CÍRCULOS TIENE CADA CATITA Y COLOCA EL RESULTAD'O EN LOS CUADRITOS.



- 2) ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR

### TEATRO

- 3) COPIA EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN. CUÁNDO JUGAMOS A SER OTRAS PERSONAS INVENTAMOS UNA HISTORIA. JUGAMOS A SER POLICIAS, COCINEROS, MAESTROS, PRINCESAS, EN TEATRO AGREGAMOS ROPA Y MUCHA IMAGINACIÓN

### DIA 6: CIENCIAS SOCIALES

- 1) RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.
- ¿ESTAN RESPETANDO LA NUEVA MEDIDA TOMADA POR EL SEÑOR GOBERNADOR, DE NO SALIR DE CASA Y HACER CUARENTENA POR 14 DÍAS NUEVAMENTE?
  - ¿ESTÁN HIGIENIZANDO LAS COSAS QUE CONSUMEN POR EJEMPLO, ALIMENTOS O BEBIDAS?
  - ¿SE LAVAN LAS MANOS A DIARIO? DE CUATRO A OCHO VECES A DIARIO POR LO MENOS.

**RECORDATORIO: DEBEMOS TRATAR DE RESPETAR LAS NORMAS DICTADAS, CUIDARNOS Y CUIDAR AL OTRO MEDIANTE LA HIGIENE Y QUEDÁNDONOS EN CASA, PRONTO TODO PASARÁ.**

### **EDUCACIÓN MUSICAL**

- 2) ESCUCHAR Y OBSERVAR E VIDEO DADO DE: “HIMNO A SARMIENTO” (PROVINCIAL) ENTONAR LA CANCIÓN SIGUIENDO LAS IMÁGENES, SEGÚN LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES. ELEGIR DEL VIDEO DE LAS CANCIONES DADAS EL QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE DE GUÍAS ANTERIORES. EXPRESAR LA MISMA VOCAL Y/O CORPORALMENTE, SEGÚN LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES

### **DÍA 7: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- 1) RECORDAMOS QUE SE CELEBRA EL DÍA 11 DE SEPTIEMBRE.

***CADA 11 DE SEPTIEMBRE, SE CELEBRA EL DÍA DEL MAESTRO EN NUESTRO PAÍS Y TODO LATINO AMERICA***

***SE FESTEJA EL “DÍA DEL MAESTRO” EN HOMENAJE A LA FIGURA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO. FUE POLÍTICO, FILÓSOFO, PEDAGOGO, ESCRITOR, DOCENTE, PERIODISTA, ESTADISTA Y MILITAR ARGENTINO; GOBERNADOR DE SAN JUAN Y PRESIDENTE DE LA NACIÓN ARGENTINA.***



***LA EDUCACIÓN PARA TODAS LAS PERSONAS ES VITAL, NECESARIA Y SE DESARROLLA DESDE EL MOMENTO EN QUE NACEMOS. NUESTROS PRIMEROS EDUCADORES SON NUESTROS PADRES QUIENES NOS ENSEÑAN Y MUESTRAN EL MUNDO.***

***NUESTRA SEGUNDA APROXIMACIÓN LA HACEMOS EN LA ESCUELA, CUANDO TENEMOS CONTACTO CON OTRAS PERSONAS QUE CONTRIBUYEN A NUESTRA FORMACIÓN, CON QUIENES PASAMOS LA MAYOR PARTE DE NUESTRO DÍA Y A QUIEN APRENDEMOS A QUERER: LOS MAESTROS.***

***EN 1943, LA PRIMERA CONFERENCIA DE MINISTROS Y DIRECTORES DE EDUCACIÓN DE LAS REPÚBLICAS AMERICANAS, CELEBRADA EN PANAMÁ, RESOLVIÓ DECRETAR EL 11 DE SEPTIEMBRE COMO DÍA DEL MAESTRO PARA TODO EL CONTINENTE AMERICANO EN HONOR AL FALLECIMIENTO DE SARMIENTO, PERO TAMBIÉN EN RECONOCIMIENTO A LA IMPORTANCIA QUE IMPLICA EL TRABAJO Y DISPOSICIÓN DE TODOS LOS MAESTROS QUE DÍA A DÍA REALIZAN SU TRABAJO EN LAS ESCUELAS.***



*SE DESTACA SU LUCHA POR LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE SU PUEBLO. MIENTRAS FUE GOBERNADOR DECRETÓ LA LEY DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA PRIMARIA Y COMO JEFE DE ESTADO LOGRÓ TRIPLICAR LA POBLACIÓN ESCOLAR.*

- 2) ESCRIBE UNA LISTA DE TODO LO QUE CREES QUE UN MAESTRO TE ENSEÑA O QUE ROL CUMPLE EN LA ESCUELA. MANDAR FOTO DE LA LISTA UNA VEZ QUE LA HAYAN REALIZADO

### EDUCACIÓN FÍSICA

- 3) **MATERIAL:** BOTELLAS DE PLÁSTICO MARCAR CON BOTELLAS UN CÍRCULO EN EL PISO, EL ALUMNO SE UBICARÁ EN EL CENTRO DEL CÍRCULO APOYARÁ UN SOLO PIE Y CON EL OTRO TRATARÁ DE DERRIBAR LAS BOTELLAS, LUEGO CAMBIA DE PIE. ( PIE DERECHO, LUEGO PIE IZQUIERDO)



**VARIANTE,** UBICARÁN NUEVAMENTE LAS BOTELLAS FORMANDO UN CÍRCULO, SOBRE LA TAPA DE LAS BOTELLAS COLOCARÁN PELOTITAS DE PAPEL, O DE TRAPO, EL ALUMNO APOYA UN SOLO PIE Y TRATARÁ DE TIRAR LAS PELOTITAS, TRATANDO DE NO TIRAR LAS BOTELLAS. ¡¡SE ANIMAN!!!

### DIA 8: MATEMÁTICA

- 1) ESCRIBÍ NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20 DENTRO DE LOS CUADROS

--	--	--	--	--	--

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 2) NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LAS TAREAS. RECUERDAS LAS SEMILLAS QUE GUARDAMOS LAS NECESITAREMOS PARA TRABAJAR. VAMOS A REALIZAR UN POCITO PEQUEÑO, CON AYUDA DE NUESTRA FAMILIA. LE AGREGAREMOS LAS SEMILLAS DE PIMIENTO. EN OTRO HUECO OTRA SEMILLA. HASTA TERMINAR TODAS LAS SEMILLAS QUE CONSEGUIMOS. VAMOS A MARCAR LA FECHA, COLOCANDO UN CÍRCULO EN EL CALENDARIO.

### DIA 9: LENGUA

- 1) OBSERVO LA IMÁGEN QUE SE VE A CONTINUACIÓN, Y RELATO QUE CREEN QUE PASA O QUE OBSERVAN QUE HACE LA MAESTRA
- 2) ME DIBUJO YO MISMO, CON MI MAESTRA Y LE COLOCO UN TÍTULO.



### PSICOMOTRICIDAD

- 3) **MÁSCARAS:** MARCAR EN UNAS BANDEJAS DE CARTÓN LA CARA DE ALGÚN ANIMAL CON AYUDA DE UN ADULTO RECÓRTALAS Y COLORÉALAS. SOLO HAY QUE CORTAR CADA PLATO POR LA MITAD, HACERLE UN PAR DE AGUJEROS PARA LOS OJOS Y PONER UNA PAJITA PARA SUJETARLA O UNA TIRITA DE LADO A LADO.



### DIA 10: MATEMÁTICA

- 1) ORDENO LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

30 – 20 – 5 – 4 – 15 – 10 – 6 – 25 – 18 – 3

### TEATRO

- 2) CON LA SIGUIENTE IMAGEN ESCRIBE UNA BREVE HISTORIA
- 3) COLOCA EL NOMBRE A LOS PERSONAJES



VICE-DIRECTORA: PEREYRA MARIANA