

Guía pedagógica N° 15.

Escuela: E. N. I. N° 54

Docentes responsables: Belén Macia - Marcelo Angulo - Cintia Menéndez.

Docentes de especialidades: Edgar Baigorria - Celina Garrofé – Débora Borghetti

Nivel Inicial: Sala de 3 años. Turno: Interturno.

TITULO: “Huerta en casa”

Propuesta de actividades:

DIA 1: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Escuchamos y miramos con atención el siguiente video, “El Huerto de la familia” <https://youtu.be/NbzjlfZdPc> (También se enviará el video al grupo WhatsApp de las familias).

Comentamos en familia sobre el cuento anterior y responde: ¿Qué les gustaba hacer a las niñas? - ¿Qué le dijeron las niñas a su papá? - ¿A ustedes les gustaría hacer una huerta en casa?

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical. Contenidos: La voz. Recursos de la voz hablada. Voces infantiles, adultas, masculinas y femeninas. Título de la propuesta: “Mirando con los oídos”

- 1) Escuchar los sonidos del siguiente audio e intentar adivinarlos a medida que van apareciendo.
Link <https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>
- 2) Volver a colocar el audio e imitar con la voz los diferentes sonidos, por ejemplo: el viento, la lluvia, los pájaros, el grillo, etc. Elegir un lugar dentro y/o fuera de tu casa, cerrar los ojitos y describir con palabras cuáles son los sonidos que te rodean, puedes imitarlos también.

DIA 2: Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente natural. Contenido: Respeto y cuidado por los seres vivos. Plantas.

Nos preparamos para armar una “Huerta en Casa”, utilizando materiales que tengas, semillas guardadas anteriormente de las verduras que consumieron (zapallo, diente ajo, cebolla, etc.) Otras semillas también pueden ser maíz, tomate, pimiento, acelga, rábanos, zucchini, u otra semilla de temporada que tengas en casa.

Tener disponible la tierra abonada que preparaste con los desechos orgánicos (cáscara de verdura, cáscara de huevo, etc.). En caso de no contar con espacio suficiente en casa pueden preparar almácigos o preparar botellas de plástico cortadas para sembrar allí.

Observamos algunas ideas de huertas familiares:



***¡Manos a la obra!**

Una vez elegido el recipiente o espacio para tu huerta, comenzar a sembrar las semillas. Si eligen plantar ajo debes enterrar separados los dientes de ajo, igual que las cebollas. Las semillas de zapallo colocarlas en un recipiente grande como cajón o directamente en el piso. En el caso de tener alguna planta aromática (romero, lavanda, etc.) Se aconseja colocarla cerca de la huerta para alejar insectos o plagas.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Movimientos y gestos globales y segmentarios con y sin elementos.

Actividades:

- Trote libremente con las siguientes variaciones: talones a la cola, luego trote hacia atrás, en punta de pies y por último con los talones.
- Utilizar pelotitas de medias y lanzar con las dos manos hacia arriba y después atraparla sin que caiga al piso, lanzar la pelotita por arriba de una soga hacia el papa o la mama y viceversa.
- Colocar un tacho o caja a 2 metros de distancia y lanzar 10 veces para embocar la pelotita dentro del tacho o caja, primero con una mano y luego con la otra.
- Juego a limpiar la casa:

Marcar con una línea en el piso dos zonas a una distancia de 3 metros, cada casa debe mantenerse limpia arrojando las pelotitas y peluches hacia la otra casa en un tiempo de 5 minutos.

DIA 3: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Música. Contenido: Rondas.

- Jugar en familia a la Ronda de los vegetales. Comentar en familias frutas y verduras que conoces.
- Aprender la canción: “Ronda de los vegetales” que será compartida por grupos de WhatsApp de las familias <https://youtu.be/npu6-J2xsQE>
- Ubicarse en ronda. Mientras giran deben cantar la canción.
- Cada integrante tendrá un turno e irá participando mencionando una fruta y una verdura cuando la canción lo requiera.
- Luego de que el primer participante nombre una fruta y una verdura, se cantará la canción nuevamente. A continuación, le tocará el turno a otro participante completar la canción con otra opción de fruta y verdura. ¡A divertirse!

Observación: Se sugiere memorizar la canción de la ronda, que es corta, para que el juego sea más ágil.

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales. Contenido: Bi y Tridimensión

La bidimensión, cuenta con un ancho y largo, pero no tiene profundidad. Tridimensión se reconoce, porque tiene una altura, un ancho y profundidad, es decir como la forma de una caja. Para esta actividad, se necesitará: Piedritas pequeñas y medianas (planas). Palitos de árbol.

Crear en el patio o jardín un zoológico imaginario, con palitos, ramitas y piedritas, animales fantásticos y sus corrales o jaulas. Recuerda tomar una foto para que quede un registro de esta actividad ¡Buena suerte!

DIA 4: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica. Contenido: Construcción de los distintos materiales de su entorno. Uso y exploración de color.

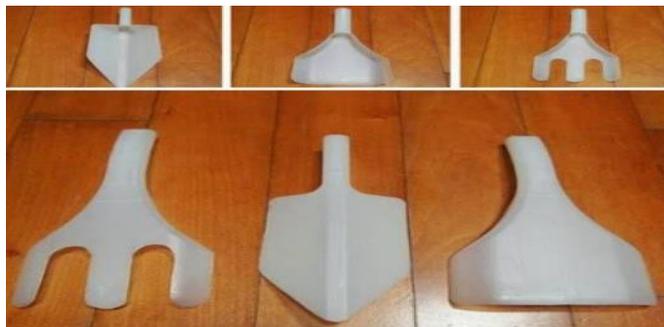
¡Herramientas listas para trabajar! Si vamos a ayudar a mami y/o papi en la huerta, necesitarás herramientas y para confeccionarlas utilizarás los siguientes materiales: Tijeras de punta redonda. Pegamento

- Para decorar: lanas de colores, retazos de telas, recortes de goma eva, papel de regalo brillante (no es necesario que compren nada). Cartón (cualquier tipo y tamaño que tengan en casa). Cualquier material didáctico que encuentren en casa sirve.

Pasos a seguir:

- Para realizar una pala para el trabajo en la huerta, necesitarás de la ayuda de un adulto para que marque y corte el modelo que desean.
- De la misma manera, pueden hacer rastrillos u otro utensilio que puedan necesitar en la huerta.

A continuación, los pequeños serán los encargados de decorar las herramientas, mamá colocará pegamento en el utensilio y ellos irán pegando pedacitos de goma Eva (pueden darle la forma que deseen) o lanas de colores. Dejar que trabajen como más les guste.



Dimensión: *Comunicativa y Artística.* **Ámbito:** *Educación Musical.* **Contenidos:** *La voz.* **Recursos de la voz hablada.** *Voces infantiles, adultas, masculinas y femeninas.* **Título de la propuesta:** *“Mirando con los oídos”*

- 1) Escuchar la canción del siguiente ejemplo “ARRORRÓ” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kVky7fiVBrk>
- 2) Hablar con un miembro de la familia sobre las voces que se escuchan en la canción y a quienes pertenecen: a papá, a mamá, a un hermano, un abuelo, un bebé. Volver a escuchar y a medida que aparecen las voces adivina de quiénes son (puedes recortar con ayuda de tu familia la imagen de un hombre, una mujer y un bebé, y a medida que vas escuchando que las voces aparecen en el audio puedes ir mostrando las imágenes correspondientes).
- 3) Intentar cantar la canción junto con la música.

DIA 5: **Dimensión:** *Formación Personal y Social.* **Ámbito:** *Autonomía.* **Contenido:** *Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.*

Tener cerca de nuestra huerta una regadera. Puedes armar tu regadera utilizando un recipiente de plástico con agujeros en la base.

Diariamente visitar tu huerta para regarla adecuadamente (riega en forma de lluvia en movimiento para no dañar los plantines).

DIA 6: Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente natural. Contenido: Respeto y cuidado por los seres vivos. Plantas.

¡DECORANDO LA HUERTA FAMILIAR!

Realizamos el cercado de la huerta.

Para cercar podemos utilizar totora elástica, lana, sogá, cualquier material que tengamos en casa y cuatro palos para colocar en cada esquina como soporte. Decorar nuestra huerta con cintas y/o móviles (esta decoración móvil servirá para espantar los pajaritos, que tanto disfrutan de las semillas que plantaste). En el caso de realizar tu huerta en cajones o botellas, debes cercar de la misma manera.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Movimientos y gestos globales y segmentarios con y sin elementos. ESTIMULO 2

Actividades:

-Galopar libremente como si fuera un caballito, luego nos convertimos en perritos, después hago como conejito y por último caminamos cangrejo.

-Saltar ida y vuelta hasta la pared llevando una pelotita de media o peluche entre las manos, luego entre las rodillas y por último con los tobillos.

-Sentados estiramos las piernas y tocamos las puntas de los pies.

DIA 7: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Música. Contenido: Rondas.

ESTIMULO 2

1-Jugar en familia a la ronda

a)-Aprender la canción: Ronda “Alrededor de las flores”, el link será compartido por grupos de WhatsApp de las familias <https://youtu.be/YV7n7rpXhfE>

b)-Ubicarse en ronda.

c)- Cantar la canción y acompañar con palmas mientras giran.

d)-Saltar y agacharse cuando la canción dice: “Salten al piso ¡Ya!”

2-Preguntar en casa, a mamá, papá, abuelos, etc. qué rondas jugaban cuando eran pequeños.

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales. Contenido: Bi y Tridimensión

ESTIMULO 2

Continuar la propuesta anterior, se creará un animal en tridimensión. Para esta actividad se necesitará:

- Un tubo de cartón
- Engrudo (seis cucharadas de harina, por dos de agua, cocinar en una olla hasta que se forme un pegote)
- Semillas de zapallo o de girasol (puede ser lentejas y /o piedritas pequeñas)

Para esta propuesta, van a crear su animal imaginario, comenzar a pegar en todo el tubo semillas o piedritas para formar todo el cuerpo, se puede agregar el hocico o pico, patas, plumas o todo aquello que represente su animal favorito.

Recordar: Todo elemento construido, fuera de la hoja se denomina tridimensión.

DIA 8: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: plástica. Contenido: Construcción de los distintos materiales de su entorno. Uso y exploración de color.

“Los colores visitan la huerta”. En familia decoramos las macetas que estamos preparando para la huerta, necesitarás los siguientes materiales:

- Macetas de materiales reciclados (botellas descartables, tarritos, vasos descartables, etc.)
- Pintura que utilizarás: yema de huevo, colorantes (pimentón, colorante para arroz, café, sombras para ojos)
- Pincel, hisopos, motas de algodón, esponjas, etc.

Procedimiento:

- Con ayuda de un adulto preparar la pintura: En un recipiente colocar la yema de huevo y luego le añadimos el colorante elegido. Revolver bien, hasta lograr un color uniforme. Podemos preparar varios colores, cada color llevará una yema.

Ahora te divertirás pintando las macetas, podemos usar pincel, hisopos, esponjas, y también podemos estampar nuestras huellas. ¡Llenemos de colores las macetas de nuestra huerta!



DIA 9: Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Regar la huerta todos los días, puedes hacerlo solito o pedirle ayuda a mamá. Observar cómo van creciendo tus plantas, pedir a un adulto que te tome una foto junto a la huerta, cada vez que notes un cambio.

¡HAGAMOS UN ESPANTAPÁJAROS PARA NUESTRA HUERTA!

Materiales: palo o escoba para cuerpo, palo o rama para brazos, un lazo o algo para atar, ropa en desuso (remera y pantalón), papel para realizar partes de la cara, plasticola o cinta.

Pasos para realizarlo: Con ayuda de un adulto realizar una cruz con los dos palos y átalos con el lazo. Dibujar en un papel 2 ojos, 1 nariz y 1 boca, pide a mamá que los recorte. Luego pegar con plasticola o cinta sobre la escoba formando su cara. Vestir el espantapájaros como puedas colocando la remera y el pantalón. ¡Listo! Ahora ponlo junto a tu huerta.

En el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=rMh1g2xKWsE>
<https://www.youtube.com/watch?v=s6of1v0ZE80> encontrarán un video con las instrucciones de cómo armarlo (También se enviará el video al grupo WhatsApp de las familias).

DIA 10: Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia. Contenido: Adecuación a las normas de convivencia

Salir al patio y coloca una sábana en el piso o pasto. Invita a algún integrante de tu familia a sentarse contigo. Conversen sobre tu huerta y su crecimiento. ¿Qué cambios vas notando? ¿Cuál es tu planta preferida? ¿Cuál brotó primero? ¿Alguna ya dio frutos?

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Escuchar la siguiente poesía: “La Semilla Dorada”. Con ayuda de la familia, en una hoja dibuja lo que más te gusto de la poesía: si te gusto puedes dibujar las gotitas de lluvia, el sol, la plantita.



Directora: Patricia Paez.