

Pro.P.A.A. Zona Norte U E 097

Docente: Prof. Mario Torrejón

Segundo Ciclo

Turno Tarde

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

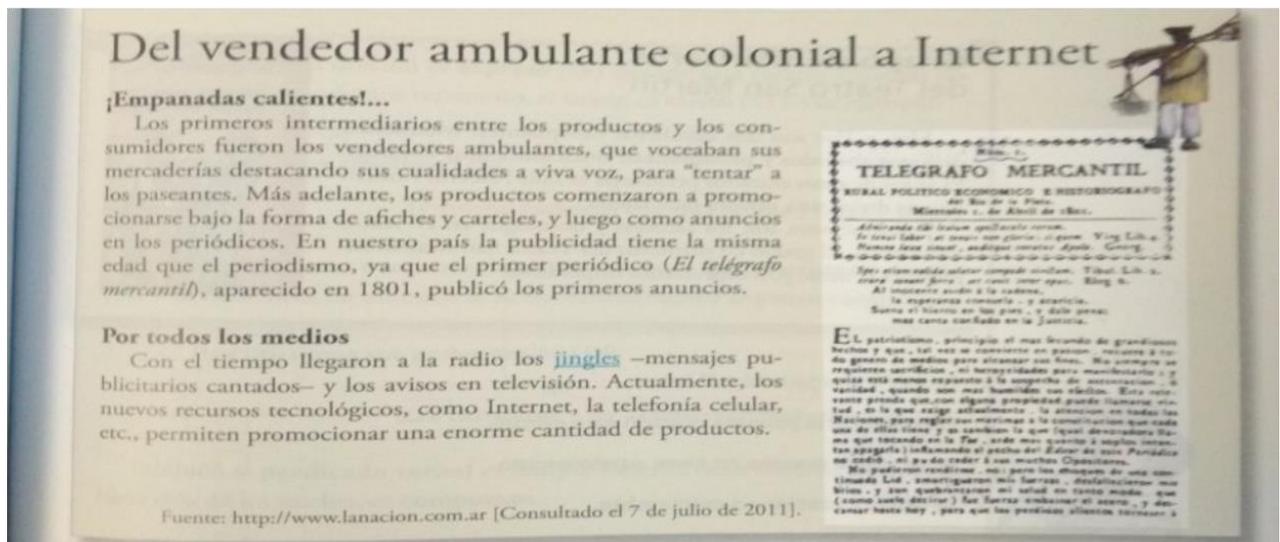
Propuesta N° 7: Estamos en tiempo Patrio!

AREA LENGUA

TEXTO EXPOSITIVO

1- Lee y señala la opción correcta Donde se publicó la nota?

Un diario digital un libro de cuentos una enciclopedia una revista 2- Sobre que trata la nota?



EL PARATEXTO

Es todo lo que rodea a un texto: título subtítulo fotos epígrafes (inscripción que acompaña una foto), dibujos gráficos.

3- Identifica los elementos que forman el para texto de la nota que leíste

EPIGRAFE SUBTITULOS TITULOS FOTOS ILUSTRACIONES
 4- Busca, recorta y pega un texto expositivo del diario

**ATENCION
 APRENDEMOS**

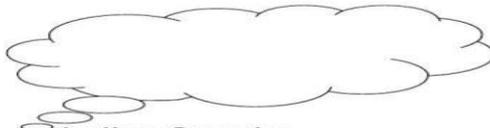
SUSTANTIVOS CONCRETOS O ABSTRACTOS.

Sustantivos concreto	Sustantivos abstracto
silla	amor
cuaderno	paz
lapicero	solidaridad
pizarra	respeto

* Los Sustantivos Concretos designan a seres u objetos que pertenecen al mundo físico y que por lo tanto pueden percibirse por medio de los sentidos.
 * Los Sustantivos Abstractos nombran cuestiones que no pertenecen al mundo físico sino al de las ideas o sentimientos.

5- Realiza las siguientes actividades

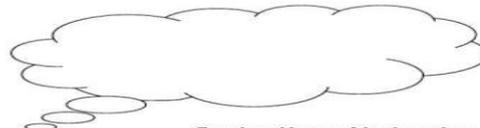
En cada nube, escribe con tus palabras una definición para cada tipo de sustantivo.



Sustantivos Concretos

Ejemplos:

1. _____
2. _____



Sustantivos Abstractos

Ejemplos:

1. _____
2. _____

II. Utilizando los ejemplos de la actividad anterior, crea 2 oraciones que incluyan un sustantivo concreto y un sustantivo abstracto.

1. _____
2. _____

III. Marca con una cruz (X) los sustantivos concretos y encierra en un círculo () los sustantivos abstractos.

amor	colegio	respeto	bondad
sabiduría	el	mochila	las
unas	reloj	los	zapato
responsabilidad	pelota	carino	unos
casa			

Los sustantivos comunes pueden ser **abstractos** o **concretos**.

Los sustantivos **abstractos** nombran sentimientos, estados de ánimo, valores. Derivan de adjetivos o de verbos, y se forman con terminaciones como **-anza, -dad, -encia, -ancia, -eza, -ción, -miento y -ura**. Por ejemplo, esperanza, pureza, ternura.

Los **concretos** se refieren a seres, objetos y lugares en forma general. Por ejemplo, flores, persona, cerros.

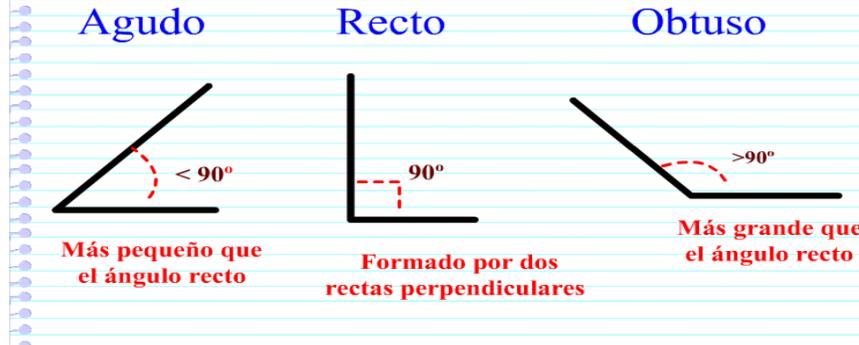
4. Escribe los sustantivos que derivan de las siguientes palabras. Después, inclúe al menos tres de ellos en la descripción de un personaje de leyenda.

inmenso: _____	recibir: _____	igual: _____
desplazar: _____	bello: _____	prudente: _____
criar: _____	mudar: _____	hermoso: _____

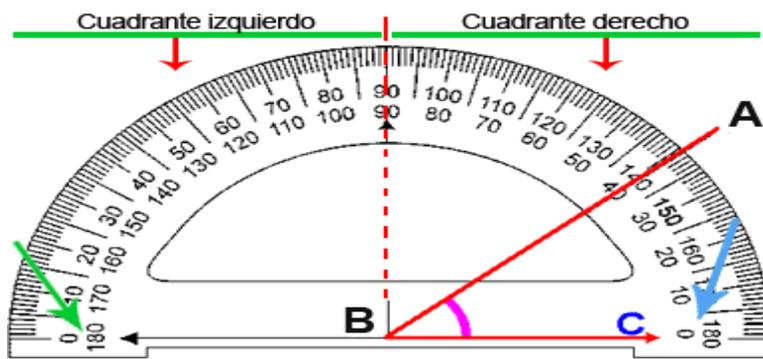
AREA MATEMATICA



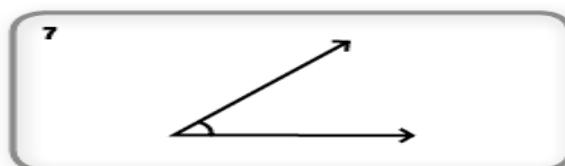
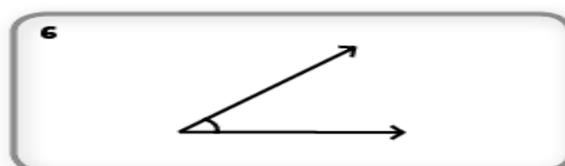
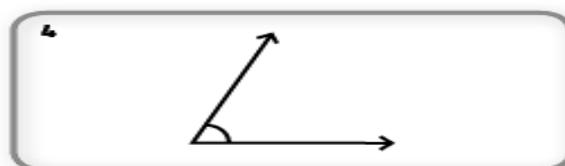
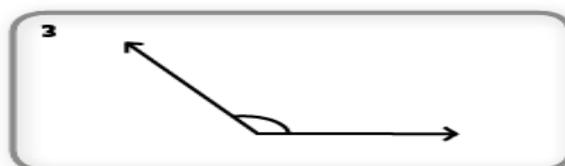
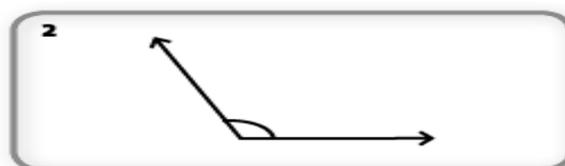
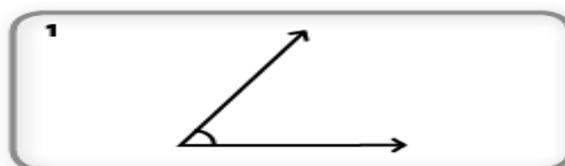
Clasificación de los ángulos:



Los ángulos se miden y se construyen con transportador Ejemplo: construcción de un Angulo de 40°



Mide con el transportador los siguientes ángulos y coloca su amplitud



Construye los siguientes ángulos: 30°, 60°, 80°, 110°, 150°

AREA CIENCIAS SOCIALES

Nuestra Constitución establece la forma de GOBIERNO y los Poderes del Estado

OBSERVA



En el cuadro anterior esta detallado la división de poderes del Estado Nacional, en nuestra Provincia es de manera similar, investiga el nombre de las autoridades provinciales En tu departamento ¿cómo es la división de poderes? Escribe los nombres de las autoridades actuales.

Área Ciencias Naturales

MATERIALES
LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHAS DE MATERIALES








MADERA	PLÁSTICO	CRISTAL	PAPEL	METAL	CARTÓN
--------	----------	---------	-------	-------	--------

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

- RESISTENTES: NO SE ROMPEN NI SE DOBLAN. 
- FLEXIBLE: SE DOBLAN SIN ROMPERSE. 
- ELÁSTICOS: SE ESTIRAN Y LUEGO VUELVEN A SU FORMA. 
- DUROS: SON DIFÍCILES DE RAYAR. 
- TRANSPARENTES: SE PUEDE VER A TRAVÉS DE ELLOS. 

rosafernandezsalamancaprimaria

Las PROPIEDADES de los materiales son muchas anteriormente se detallaron algunas, a continuación se nombran otras ¿podrías explicar con tus palabras cada una?

Metálico

No metálico Conductor eléctrico Aislante eléctrico Natural

Artificial

Realiza la siguiente actividad

¿De qué material están hechos estos objetos?

Observa y escribe, siguiendo el modelo:

1. El nombre del objeto y del material con el cual está hecho.
2. Dos propiedades de cada material.



1. Mesa, de madera.

2. Resistente, dura.



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____