

**GUÍA PEDAGÓGICA N°9**

**Escuela:** JINZ N°48

**Docente:** Silvia del Carmen Arce

**Prof. de especialidades:** Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros; Ed. Plástica: Victoria, Herrería.

**Sala:** 3Años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimensión: Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Formación Personal y Social

**Dimensión: Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ambiente Natural y Social

**Dimensión Comunicativa y Artística**

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Artes visuales plástica

Ámbito: Música

Ámbito: Danza Expresión Corporal

**Dimensión Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Juego transversal

**Contenido:**

-Nuestro cuerpo como medio de expresión.

-Exploración de sus posibilidades de expresión, mediante gestos en situaciones con pares y adultos.

-Autonomía e independencia.

-Exploración del espacio.

-Expresión corporal, sonido.

-Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

**Capacidades generales:**

-Aprender a aprender

-Trabajo con otros

**Capacidades específicas:**

-Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

-Interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA**

**“¡NOS DIVERTIMOS TRABAJANDO”**

**Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19 (coronavirus)**

**ACTIVIDADES (27/07/20 hasta el 07/08/20)**

**DIA 1**

**Actividad N° 1**

Juego: Poniendo las tapas

-Recolectar diversas botellas y recipientes con tapas rosca, jugar a ver cuántas tapas pueden abrir (o cerrar) en un tiempo determinado. Luego mamá o papá se dedica a cerrar los envases mientras que los demás se dedican a abrirlos. Si algún niño/a se le hace difícil, pueden ayudarlo.

**Actividad N° 2**

Juego: Paseo de almohadas

-Jugar con almohada o cojín, el juego consiste en que cada participante colocará una almohada o cojín sobre su cabeza sin sostenerla con las manos y caminará dentro de la casa desde un punto a otro para ver quien llega primero.

**DIA 2**

**Actividad N° 3**

Juego: Búsqueda

-Mirar con su hijo/a un libro con muchas imágenes. Luego, comenzar el juego por turnos abriendo una hoja y diciendo, por ejemplo: “¡Veo algo rojo! ¿Qué es? Cuando los demás identifiquen el objeto, pasar el turno al siguiente participante.

**DIA 3**

**Actividad N° 4**

Juego: ¿Qué es esto?

-Se iniciará la actividad, proponiéndoles a las familias conseguir una caja cerrada donde el niño no pueda ver las cosas en ella. Colocar un objeto dentro (un peine, una pelota pequeña, etc.) y sacudir la caja para que el niño/a escuche el sonido y preguntar ¿Qué es esto? Luego dejar que el pequeño/a intente sacar el objeto por medio de una abertura o agujero y hablar acerca del objeto, ¿Qué es? ¿Cómo se utiliza? ¿Cuál es su lugar? Etc. Una vez finalizado el juego, el niño/a colocará los objetos utilizados en su lugar.

#### **DIA 4**

##### **Actividad N° 5**

Juego. Llevando la pelota.

-Mamá o Papá haciendo pareja con el niño /a, sostendrán una hoja de periódico por los extremos y colocarán una pelota sobre él. Ambos intentarán ir de un lado a otro de la habitación evitando que la pelota se caiga.

##### **Actividad N° 6**

EL Sol

-Se le propone en familia, dibujar en un papel un gran círculo amarillo, luego por turnos dibujar tantos rayos al sol como sea posible (un trazo el niño/a, luego la mamá, luego el papá o algún otro integrante de la familia). Después, dialogar ¿Dónde está el sol? ¿Qué nos da? ¿Cuándo vemos el sol? etc. Por último, guardar el trabajito realizado.

#### **DIA 5**

##### **Actividad N° 7**

Juego ¿Qué hay debajo de la tela?

-La actividad se iniciará proponiéndoles a la familia cubrir un objeto seleccionado con una tela grande (mantel o sábana), por turnos, cada participante colocará su mano debajo de la tela y con los ojos cerrados tocará el objeto tratando de adivinar ¿qué es? Luego hablar acerca del objeto, ¿Cómo se utiliza? ¿Cuál es su lugar? Etc. Una vez finalizado el juego, el niño/a colocará los objetos utilizados en su lugar.

#### **DIA 6**

##### **Actividad N° 8**

Monedas de papel

- Se le solicitará a la familia buscar monedas, luego poner las diferentes monedas debajo de una hoja de papel. Sombrear con un lápiz encima de las monedas para que se reproduzcan en el papel. Luego cortar las monedas de papel y pegar los lados (cara y sello) correspondientes.

#### Actividad N° 9

-Se les propone a los chicos lavarse las manos recordando la canción que aprendieron sobre el lavado de manos, teniendo en cuenta las recomendaciones trabajadas con anterioridad.

#### DIA 7

#### Actividad N°10

¡Creando historias!

-Se iniciará la actividad proponiéndoles a la familia tomar un libro de historias con imágenes y entre todos crear una nueva historia basándose solo en las imágenes.

#### DIA 8

#### Actividad N°11 EDUCACIÓN FÍSICA

##### **Materiales:**

- Pelotas de colores o pueden ser ropa o zapatillas
- Cajas o canastos
- Hojas de colores

##### **INSTRUCCIONES:**

- Deberán lanzar en cada caja o canasto, una determinada pelota, ropao zapatilla o también puede ser un juguete.
- Intentar que siempre lance en el mismo lugar el mismo objeto.

#### Actividad N°12 EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchamos con atención la canción “Hombros, rodillas y pies”

Y seguimos los pasos como nos indica con ayuda de un mayor.

<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

#### DIA 9

#### Actividad N°13 ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Jugamos embocando tapitas”

Materiales: Cajitas pequeñas de cartón, tubitos de papel higiénico o servilletas, cinta papel, una caja de cartón más grande (para colocar en el suelo) y para usar como pelotitas, podrán usar tapitas o algunos objetos pequeños de plástico.

La actividad de hoy será para divertirse jugando en familia .Con ayuda de un mayor sobre una puerta, alguna pared o superficie, donde puedan pegar, deberán colocar los tubitos o cajitas de cartón con la cinta papel (a los mismos podrán pintarlos de distintos colores, antes de pegarlos si lo desean), podrán colocar los tubitos en forma de túnel o derechos, luego en el piso deberán colocar la caja más grande, ¡ya está todo listo para comenzar a jugar! el que mayor cantidad de tapitas ingrese por el túnel y logre embocarlas en la caja, ganará. ¡A divertirse en familia!

#### **Actividad N°14 EDUCACIÓN FÍSICA**

MATERIALES:

- Pelota de cualquier tamaño
- Vasos descartables o botellas

INSTRUCCIONES:

- Deberán buscar botellas de plástico o vasos descartables, por lo menos 10
- Derribar las botellas o vasos descartables con la pelota.
- Lo pueden hacer con el pie o la mano.
- Colocar los vasos separados y diferentes lugares.

#### **DIA 10**

#### **Actividad N°15 EDUCACIÓN MUSICAL**

¡A JUGAR!

Con nuestros dedos subimos y bajamos nuestros muñecos de diferentes colores, al escuchar diferentes sonidos graves y agudos.

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Oscillators/>

#### **Actividad N°16 ARTES VISUALES PLÁSTICA**

“Creando esculturas de barro”.

Materiales: herramientas como cucharita, cuchara, palitos, un vasito, etc. Necesitarán un poco de tierra y agua (para formar el barro).

Para esta actividad, crearán... ¡Una escultura de barro! Podrán formar animales, casas, autos, lo que ustedes deseen, con un poco de agua y tierra para lograr formar barro, utilizando sus herramientas y... ¡Manos a la obra! ¡A crear mis pequeños artistas!

**Directora:** Claudia López