

## Esc. Maestro A.A.Orellano Walsen-Ciclo 4º- Áreas integradas.

---

### SECUENCIA DIDÁCTICA Nº1

TÍTULO: Hacia el año 1562.

CICLO: CUARTO

FECHA: 31/05 al 07/06

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: Lengua- Cs. Sociales – Tecnología

DESAFÍO: Confeccionar un afiche con la cultura de los habitantes originarios de San Juan.

PROPÓSITOS: \*Estimular la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

\* Favorecer el interés por conocer nuestra historia y presente, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

Capacidades:

Resolución de problemas: diseñar diferentes alternativas a un problema.

Comunicación: producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

CONTENIDOS:

Ciencia Sociales: Los primeros habitantes de América. Primeros habitantes de San Juan.

Lengua: Lectura de texto. Comprensión de textos. Construcción sustantiva. Las preposiciones. Clasificación de las palabras según su acentuación.

Tecnología: Material utilizado en las herramientas de antes y de la actualidad. Diferencia de utensilios y herramientas a través del tiempo.

| ÁREA         | CRITERIOS                                                                                                                                                                                        | INDICADORES                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cs. Sociales | * Relacionar distintos hechos y procesos relevantes de la historia.                                                                                                                              | *Reconoce los primeros habitantes de América.<br>*Compara los pueblos nómades de los sedentarios. |
| Lengua       | *Leer y reconocer en textos no ficcionales información explícita e implícita.<br>*Participar en situaciones de escritura de textos no ficcionales respetando la superestructura correspondiente. | *Comprende la función, características y usos de textos informativos.<br>*Produce resúmenes.      |
| Tecnología   | Identificar y comparar las herramientas y utensilios                                                                                                                                             | Compara las distintas herramientas y utensilios.                                                  |

## Esc. Maestro A.A.Orellano Walsen-Ciclo 4º- Áreas integradas.

---

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | antiguos y actuales. |  |
|--|----------------------|--|

ACTIVIDADES:

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

- 1- Indagamos sobre los saberes previos. ¿Quiénes vivían en San Juan antes que llegaran los españoles? ¿Cómo se llamaban? ¿De qué se alimentaban?
- 2- Lee el siguiente texto:

Los primeros habitantes de América.

Los primeros pobladores del continente eran cazadores-recolectores que llevaban una vida nómada: esto significa que según las estaciones del año, se trasladaban de un lugar a otro para cazar los animales que encontraban, capturar peces y mariscos de ríos y mares, y recolectar frutos, raíces, huevos de aves. No producían nada: tomaban lo que les ofrecía la naturaleza.

Estas personas se movían en grupos pequeños, formados por entre 25 y 50 individuos que generalmente estaban emparentados. Carecían de una autoridad superior y, en general, no se relacionaban con otros grupos. Para cazar o pescar utilizaban herramientas de piedra.

Cuando terminó la Era del Hielo, la megafauna comenzó a desaparecer. Muchos animales cambiaron de hábitat, se transformaron los paisajes y surgieron nuevos vegetales. Ante esto, en un proceso que duró varios milenios muchas comunidades empezaron a cambiar sus hábitos. Se dedicaron a cazar presas de menor tamaño. Además, al entender que las plantas brotaban de las semillas, desarrollaron la agricultura. Y algunos grupos comenzaron a criar y domesticar animales: el pastoreo les permitía obtener carne, grasa, leche, pieles, lana.

Como capturaban presas que habitaban en determinadas zonas, debían cuidar a sus animales y tenían que cuidar los cultivos y esperar la época de cosechar, esas personas se asentaron en un lugar fijo. Así, adoptaron un estilo de vida sedentario: producían sus alimentos, desarrollaron herramientas y técnicas para aprovechar los recursos naturales (armas, canoas, redes, anzuelos, morteros) y fueron organizándose en aldeas que dirigía alguna autoridad. A la par, siguieron existiendo grupos cazadores-recolectores.

MEGAFAUNA. Eran grandes mamíferos que vivieron en diversos sitios del planeta entre 8.000 y 20.000 años atrás y eran cazados por los humanos para alimentarse. Algunos de estos gigantes fueron el mamut, el mastodonte (elefante sudamericano primitivo), el tigre dientes de sable, el león de las cavernas, el rinoceronte lanudo, el ciervo gigante, el oso de las cavernas, el megaterio, el milodón, el gliptodonte. La megafauna se extinguió

## Esc. Maestro A.A.Orellano Walsen-Ciclo 4º- Áreas integradas.

---

porque no pudo adaptarse a los cambios climáticos producidos hace unos 12.000 años y a la cacería intensiva. En ese proceso, el caballo desapareció de América, pero continuó en Asia bajo especies distintas. Y los camélidos del continente fueron cambiando hasta originar al guanaco y la vicuña.

3-Separar en párrafos.

4-Responder:

- a) ¿Cómo eran los primeros pobladores del continente?
- b) ¿Cómo eran los grupos?
- c) ¿Qué hicieron cuando cambiaron los hábitos?
- d) ¿En qué consiste la vida sedentaria?
- e) ¿Qué es megafauna?

5- Realiza un resumen del texto “Los primeros habitantes de América”.

5-Completa con las características de:

|              | PUEBLOS NÓMADES | PUEBLOS SEDENTARIOS |
|--------------|-----------------|---------------------|
| TRASLADO     |                 |                     |
| ALIMENTACIÓN |                 |                     |
| VIVIENDA     |                 |                     |
| AUTORIDAD    |                 |                     |

6-Los habitantes de nuestra provincia eran los huarpes. Ahora exploraremos un poco la cultura de estos habitantes originarios.

**La vivienda:** según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

**La alimentación:** para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado o preparaban una especie de chicha que fermentaba rápidamente.

Consumían la algarroba. Para eso la machacaban y la mojaban con agua. Cuando fermentaba, se convertía en una bebida llamada aloja. Con la harina de la algarroba amasaban un pan muy nutritivo, el patay, que aún hoy se consume.

**Sus armas y habilidades:** usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

## Esc. Maestro A.A.Orellano Walsen-Ciclo 4º- Áreas integradas.

**Religión:** eran politeístas, adoraban al Sol, la Luna, el lucero, al río. La montaña Soychú era el Dios del bien y Valichú el Dios del mal. Pero la divinidad máxima de los huarpes era el Hunuc Huar, su protector, lo veneraban y respetaban. El matrimonio se realizaba mediante la compra de la novia. El cacique era la máxima autoridad, le seguía en el poder el hechicero brujo de la tribu.

Curiosidades; En esta cultura, los hombres compraban a las mujeres para casarse. El yerno y el suegro acordaban un precio, que generalmente se pagaba con géneros o cueros. Si el novio carecía de ellos, podía pagar el precio con su trabajo.

7-Escribe las características de:

|                 | CARACTERÍSTICAS DE LOS HUARPES |
|-----------------|--------------------------------|
| VIVIVENDA       |                                |
| ALIMENTACIÓN    |                                |
| ARMAS Y HABILID |                                |
| RELIGIÓN        |                                |

Extraer del primer texto:

| PALABRAS ESDRÚJULAS | PALABRAS GRAVES | PALABRAS AGUDAS |
|---------------------|-----------------|-----------------|
|                     |                 |                 |
|                     |                 |                 |
|                     |                 |                 |
|                     |                 |                 |

TECNOLOGÍA: Recordamos el siguiente párrafo: **Sus armas y habilidades:** usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

Compara y escribe qué se usa en la actualidad y de qué material son:

| herramientas o utensilios (antes) | materiales usados antes. | herramientas o utensilios (ahora) | materiales usados en la actualidad |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                                   |                          |                                   |                                    |
|                                   |                          |                                   |                                    |

Recordamos. la oración bimembre (OB) es aquella que puede dividirse en dos partes o miembros: sujeto y predicado. El sujeto es la parte d la oración cuyo núcleo es un sustantivo. El predicado verbal (PV) la parte de la oración cuyo núcleo es un verbo. El núcleo del sujeto y el núcleo del predicado concuerdan en persona y número.

Clases de sujeto.

El sujeto de una oración puede ser expreso (SE), cuando está escrito o tácito (ST), cuando no está escrito pero puede reponerse. El sujeto tácito puede usarse para evitar la repetición de palabras en un texto.

La Construcción sustantiva.

En las oraciones, el sustantivo puede estar sólo o acompañado por palabras que se relacionan con él y que lo modifican por ejemplo: San Juan de Argentina.

Las palabras que acompañan al sustantivo pueden ser artículos y adjetivos que se relacionan directamente con él y funcionan como modificadores directos.

Ej:

SES  
Los nativos huarpes] amasaban algarroba. OB  
MD N MD N

El sustantivo puede estar acompañado por palabras y expresiones que se unen a él mediante una preposición –palabra de enlace- y cumplen la función de modificadores indirectos. Por ejemplo:

Los huarpes de San Juan amasaban algarroba  
Mi → modificador indirecto

Las preposiciones a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus y vía; algunas de ellas, en la actualidad, han entrado en desuso: cabe y con.

Ejercitamos:

Los primeros pobladores del continente eran cazadores.

Los grupos pequeños tenían entre 25 y 50 personas.

**Confeccionar un afiche con la cultura de los habitantes originarios de San Juan.**

Responder:

- a) ¿Qué has aprendido?
- b) ¿Cómo lo has aprendido?
- c) ¿Qué te resultó más fácil?
- d) ¿Qué te resultó más difícil?
- e) ¿Algo fue novedoso?
- f) ¿Para qué te ha servido?
- g) ¿Cómo puedes mejorar tu aprendizaje?

DIRECTORA: Gabriela Zalazar.