

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Treu, Emiliano Alberto

Docentes de especialidades: Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Analía Arce Leonardo Belli.

Nivel: Primario Especial

Sección: 2ª Alfabetización “B”

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias

Título de la propuesta: “Día del Maestro”.

Contenidos seleccionados:

Área Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (hasta 9.000). Valor posicional de las cifras de un número. **Área Lengua:** Sustantivos propios comunes y adjetivos. Separa en sílabas. **Área Ciencias Naturales:** La planta y sus partes.

Área Ciencias Sociales: Efemérides 11 de Septiembre: Día del Maestro. **Área Ed. Musical:** La voz. **Área Teatro:** Objetos y personajes. **Área Tecnología:** Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración. **Ed. Física:** Coordinación. **Área Artes Visuales:** Retrato.

Propuesta de Actividades:

DÍA 1: ÁREA: LENGUA.

- Lee con atención el siguiente texto sobre la biografía de Sarmiento.

Domingo Faustino Sarmiento, nació en el Carrascal uno de los barrios más pobres de la ciudad de San Juan. Sus padres fueron, José Clemente Quiroga Sarmiento y Ana Paula Albarracín. Cuando tenía 5 años ya sabía leer y escribir y a los 15 años ya era maestro y había fundado su primera escuela en San Francisco del Monte de Oro (provincia de San Luis) donde ya se desempeñaba como maestro de un grupo de alumnos que lo superaban en edad.

En 1827 Domingo Faustino Sarmiento fue reclutado dentro del ejército federal.

Domingo Faustino Sarmiento fue político, filósofo, pedagogo, escritor, docente, periodista, estadista y militar. Pero se destacó especialmente por su laboriosa lucha por la educación pública y por su preocupación por contribuir al progreso científico y cultural de su país.


Después de su presidencia se dedicó a la función pública, principalmente en el ámbito educativo, y a la pasión literaria.

Ya anciano, a comienzos de 1888, se embarcó con su hija Faustina y sus nietos para Asunción del Paraguay. Los médicos le habían aconsejado alejarse de Buenos Aires para evitar el frío invierno de la ciudad debido a su salud deteriorada por la sordera y una insuficiencia cardiovascular y bronquial.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

El 11 de septiembre de 1888 Sarmiento falleció en la capital paraguaya, a los 77 años de edad.

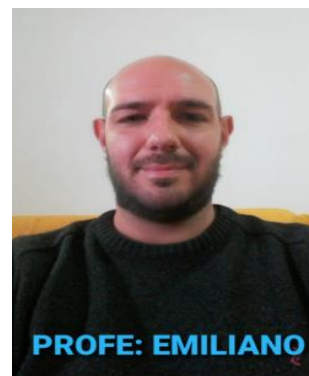
ACTIVIDAD 1: Responde en tu cuaderno: ¿de qué trata el texto? ¿Qué profesiones tuvo Sarmiento? ¿En qué labor se destacó Sarmiento?

ACTIVIDAD 2: Marca en el texto los párrafos con  (recuerda los párrafos comienza con sangría y terminan en punto aparte).

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD 3: *Día del Maestro, el mejor regalo*

En el día del maestro el mejor homenaje a nuestras queridas señoras es regalarles un hermoso dibujo como lo hacíamos en la escuela ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalarle un dibujo con mucho amor. En una hoja de dibujo lo dibujamos a nuestro Profe si no te acuerdas de él observa la foto y realiza un retrato de tu Profe, píntalo con lápices de colores o crayones. Hazlo tu solito tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo!



DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: Completa las siguientes series con la familia del 9.000.

9.000- _____ -9.200 _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 9.900

9.700- 9.710- _____ - _____ - _____ - _____ -9.760- _____ - _____ -9.790

9.490- _____ -9.492- _____ - _____ -9.495- _____ - _____ -9.499- _____

ACTIVIDAD 2: Escribe como se leen los siguientes números: 9.000- 9.089- 9.985- 9.701- 9.043.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD 3: Materiales: Cartón -tijera -cinta adhesiva -palito -red o bolsa -tiza -tapita -papel -marcador.

Con ayuda de un adulto corto un cartón de 40x20cm y con tiza dibujo las líneas de la cancha. Luego en el cartón marco y corto un círculo un poco más grande que las tapitas de gaseosa. A continuación para hacer el arco corto tres palito lo pego en el cartón junto a la red o bolsa. Por último busco cuatro tapitas dibujo en un papel pelotas las recorto y las pego en las tapitas. El juego consiste pegarle con el dedo a la tapita que debe entrar en el agujero.



DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1: En unos días celebramos el Día del Maestro. Te invito a buscar información en diarios, revistas, libros, internet, y copiarla o pegarla en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2: copia el siguiente acróstico en tu cuaderno y luego complétalo.

Docentes: Emiliano Treu, Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Analía Arce Leonardo Belli.

				S	-	-	-	-	-	
	-	-	-	A	-	-	-	-	-	
	-	-	-	R	-	-	-	-	-	
		-	-	M	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	I	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	E	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	N	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	T	-	-	-	-	-	
			-	O	-	-	-	-	-	

Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.

- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD 3: Con los sonidos que grabamos anteriormente, armamos una secuencia que tenga dos partes diferentes (si se borraron los sonidos anteriores, grabar unos nuevos). Tocar una de las partes armadas con los elementos/instrumentos de la casa y la otra parte con la voz. Sumamos una tercera parte con los elementos/instrumentos y la voz, entonces quedan conformadas así las tres partes: A-voz, B-elementos/instrumentos, C-elem/instrum + voz.

DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: Observa el siguiente video sobre las partes de la planta.
https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

ACTIVIDAD 2: En tu cuaderno dibuja una planta y marca sus partes (raíz, tallo , hoja, flor, fruto).

ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDAD 3: Primero observamos las siguientes imágenes. Son objetos que podemos encontrar en una casa que parecen personajes, tienen ojos, boca, nariz, etc. Elige la imagen que más te guste e imita lo mejor posible el gesto.



DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: Observa el siguiente video sobre los derechos de los niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs>

ACTIVIDAD 2: en tu cuaderno, elabora una lista mencionando los 10 derechos de los niños que se expresan en el video.

ÁREA: ED. FÍSICA.

ACTIVIDAD 3: (Ir y volver a 10 metros de distancia)

- Caminar sobre una línea en el piso
- Caminar sosteniendo un cuaderno en la palma de la mano, luego con la otra
- Caminar sosteniendo un cuaderno en cada mano
- Caminar sosteniendo un cuaderno en la palma de la mano y en la otra una pelota.

DÍA 6: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1: Extrae del texto dos sustantivos propios, tres sustantivos comunes, dos adjetivos, dos verbos.

ACTIVIDAD 2: separa en sílabas las palabras del punto anterior y clasifícalas según el número de sílabas.

ÁREA: ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD 3: “El retrato de mi Profe”

-Una vez listo el dibujo de nuestro Profe buscamos en revistas partes de colores primario azul de diferentes tonalidades azul claro o más oscuro y las recortamos, luego recortamos formas de círculos de diferentes tamaños las pegamos en la orilla de la hoja formando un portarretrato de nuestro querido Profe. Luego sácale foto y mándaselo a tu Profe. Suerte!!

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD 1: Descompone los siguientes números como en el ejemplo: 9.789- 9.038 – 9.208- 9.099. Ejemplo: 9.508 = 9 u de mil+ 5 c + 8 u

ACTIVIDAD 2: Escribe en tu cuaderno como se leen los siguientes números: 9.000- 9.203- 9.090- 9.907 – 9.762

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD 3: Materiales: Botellas de plástico -tijera - pegamento -marcadores -pintura látex -tierra -plantas.

Con ayuda de un adulto busco botellas de plástico la lava y las deja secar. Luego las corta a la mitad y la puedes pintar con látex si tienes si no la deja sin pintar. Una vez secas pega



el pico de las botellas con la parte de abajo la que corto. Por último las puedes decorar dibujando los ojos, las cejas, las pestañas y puntos le coloca la tierra y las plantas.

DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1: Averigua por que se celebra el 11 de septiembre el día del Maestro. Copia la información en tu cuaderno.

ACTIVIDAD 2: Realiza una lámina donde deberás escribir los datos que consideres más importantes sobre la vida de Sarmiento. Puedes colocar imágenes también. Toma una foto y envíasela a tu docente.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD 3: Intentar darle una forma de canción, mezclando las interpretaciones, tanto de lo que tocamos como de lo que cantamos. Interpretamos la nueva canción de diferentes maneras (formas), a saber: A, B, C / A, C, B / B, A, C / B, C, A / C, A, B / C, B, A. Un día cada forma, para que no resulte confuso.

DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: observa nuevamente el video del día 4 sobre la planta y sus partes.

ACTIVIDAD 2: En tu cuaderno escribe nuevamente las partes de la planta pero ahora agrégale que función cumple cada una. (Por ejemplo: raíz, sostiene la planta y además absorbe el agua y minerales necesarios para la vida de la planta).

ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDAD 3: Recorre tu casa en busca de un objeto/personaje. Hay que estar muy atento para poder descubrirlo. Si no encuentras ninguno puedes armarlo, como en la imagen del pantalón de la actividad anterior. Una vez que lo encuentres, si tienes un celular disponible retrata tu personaje con una foto y piensa un nombre para él o ella.

DIA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: Escribe brevemente que defiende cada derecho de los niños. Por ejemplo: derecho a la salud: habla de que los niños tiene derecho a ser llevados al médico, colocarse vacunas, alimentarse, etc.)

ACTIVIDAD 2: Ilustra una situación para simbolizar cada derecho.



ÁREA: ED. FÍSICA.

ACTIVIDAD 3: (Ir y volver a 10 metros de distancia)

- Caminar con un cuaderno apoyado en la cabeza ayudándose con mano derecha.
- Caminar con un cuaderno apoyado en la cabeza ayudándose con mano izquierda.
- Caminar con un cuaderno apoyado en la cabeza sin ayuda de las manos.
- Caminar con un cuaderno apoyado en la cabeza y una pelotita en una mano.
- Caminar con un cuaderno apoyado en la cabeza y una pelotita en cada mano.

Directora: Lic. Mariela Garcia.