

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**Escuela: Tomás Alva Edison****Docente: Leonardo Pons****Grado: 1° Y 2° Año 2° Nivel: adultos****Turno: vespertino****Área Curricular: Filosofía y Psicología****Título de la propuesta: Recapitulación****CONTENIDO:****1- a)- La Filosofía: interrogantes, etimología, definición, objeto y método, división.***Los interrogantes del hombre común*

Todo ser humano (hombre común), en esos raros momentos de ocio que le deja su diario trajinar, puede, quizá, llegar a plantearse estos interrogantes: ¿para qué existo?, ¿cuál es el sentido de mi vida?, ¿de dónde vengo y hacia dónde voy?, ¿hemos nacido sólo para morir luego de una existencia fugaz?, ¿qué es el universo?, ¿cómo se hizo?, ¿qué soy yo?, ¿quién soy yo?, ¿por qué hay algo y no más bien nada? Si el hombre común guiado por la luz de la razón natural intenta responder a estas preguntas, podemos afirmar que, de modo elemental comienza filosofar. A este modo de filosofar se lo denomina conocimiento precientífico o espontáneo. De ahí que por naturaleza todo hombre es filósofo, y adquiere concepciones filosóficas propias con las cuales orienta su vida. Ahora bien, si el hombre realiza un estudio sistemático de la filosofía (por ej. estudiar filosofía en la Universidad), adquiere un conocimiento científico o filosófico.

Definición: La Filosofía es “*el conocimiento cierto de todas las cosas a la luz de la razón, explicadas por sus causas primeras o últimas*”. Etimológicamente Filosofía viene del griego *filos* (φίλος): amor, *sofía* (σοφία): sabiduría, ciencia.

Objeto y Método: En la Filosofía el *objeto material*: todas las cosas (entes); y el *objeto formal*: las causas primeras o últimas de los seres (entes). El *método* de la Filosofía es la reflexión o análisis de todas las cosas (entes) a partir de la realidad circundante, utilizando la luz natural de la razón. A su vez, la Filosofía *tiene sus divisiones*: hay dos grandes ramas, especulativa y práctica, que contienen cada uno de los tratados de Filosofía. Ahora bien: *¿Cuáles son las raíces humanas del filosofar?* Es decir: ¿Por qué todo ser humano puede filosofar? ¿Cuáles son las motivaciones o situaciones que lo llevan a la reflexión profunda sobre la realidad, la propia vida, el sentido de la vida, etc.? En primer lugar su inteligencia o razón, por eso “Todo hombre por naturaleza busca saber” (Aristóteles); el ocio (filosófico), la admiración o asombro, la ignorancia y la duda, los cuestionamientos ético-religiosos, los interrogantes de las ciencias positivas, los hechos de la vida social, política y económica.

b)- Historia de la Filosofía: paso del mito al logos, épocas históricas.

Antes de la aparición de la Filosofía en Grecia, existían en la cultura griega la religión, el mito y la poesía. Durante ese tiempo los hombres buscaban la explicación del origen de los seres (cosas) elaborando mitos. El mito es una explicación racional de las cosas por medio de un cuento, historia o leyenda, pero de modo ilógico. Los primeros críticos de la religión griega y por lo tanto de los mitos, fueron los poetas y los filósofos. La primera reflexión racional lógica sobre el origen de los seres (cosas) surgió con Tales de Mileto (s. VII-VI a. de C.). De ahí que, se llama paso del mito al logos, al paso que el hombre realiza cuando deja la reflexión racional ilógica (mito) y comienza la reflexión racional lógica (logos) sobre el origen de los seres (cosas). Por eso logos (λόγος) se traduce como ciencia, pensamiento, razón o palabra.

Se estudia la Historia de la Filosofía de un modo semejante a la historia general, distinguiendo las épocas, según el eje por dónde fue girando el pensamiento filosófico:

Filosofía Antigua (s. VII a. de C. - s. IV d. d C.) en esta época la Filosofía tiene como objeto *la naturaleza (o fisis)*, es decir *el cosmos*.

Filosofía Medieval (s. V-XIV): durante este tiempo se da el *encuentro de la Filosofía griega con la fe cristiana*. En esta época los filósofos también parten para reflexionar de *la naturaleza o fisis (cosmos)*, pero iluminados por *la fe* cristiana descubren que *el cosmos es obra de Dios*. Dios es el creador de todas las cosas y es Padre de todos, y que *todos los hombres son hermanos*. También que el mal no está en las cosas, sino en el hombre cuando hace obras malas y deja de hacer el bien a los demás.

Filosofía Moderna (s. XV-XVIII): En esta época la Filosofía cambia el punto de partida de la reflexión. *El eje de la Filosofía se desplaza desde ser al conocer*. Ya no es la naturaleza o cosmos el punto de partida, sino *el yo*, el conocer. Comienza lo que se llama el subjetivismo. Para los modernos *la existencia del mundo exterior es algo dudoso*, por eso es *el hombre el que construye la realidad* organizándola desde *el propio conocimiento* (empirismo, racionalismo e idealismo).

Filosofía Contemporánea (s. XIX-XX): En esta época la Filosofía refleja la *toma de conciencia colectiva de la humanidad*. De ahí que algunos filósofos descubren la necesidad de *valorar la existencia humana* frente al drama vivido por las dos guerras mundiales (existencialismo ateo y existencialismo cristiano); otros, *el valor de la persona humana* (personalismo), *el valor de la vida* a partir del carácter intuitivo del conocimiento humano (vitalismo), y *el valor del lenguaje* como vehículo para llegar al ser de las cosas (Filosofía del lenguaje).Últimamente hay una fuerte tendencia a recuperar *la solidaridad* con cada ser humano y una progresiva toma de *conciencia ecológica* (cuidar al otro, cuidarme a mí mismo y cuidar la naturaleza).

2- a)- La Psicología: origen, objeto y método, etimología.

Como todas las ciencias, se separa muy gradualmente de la Filosofía, aunque conservando con ella muy estrechos lazos. Es necesario tener en cuenta que, el

desarrollo de la ciencia se halla muy vinculado al desarrollo de la sociedad humana y a la de sus necesidades técnicas o, en otros términos, a la necesidad de supervivencia de la especie. En este sentido, mientras que la sociología nace y se desarrolla como ciencia sobretudo en Francia bajo el signo del positivismo, la psicología como ciencia nace y se desarrolla en Alemania durante el s XIX, en contacto con ciencias como la física, la biología, la anatomía y en especial con la fisiología, que en ese tiempo progresaba rápidamente. El origen histórico de la Psicología está vinculado a los siguientes autores: Ernest Weber (1795-1888), Gustav Fechner (1801-1877), Hermann von Helmholtz (1821-1894), y principalmente a Wilhelm Wundt (1832-1920), considerado el primer psicólogo experimental ya que fundó en 1879 en Leipzig (Alemania) el primer instituto de Psicología experimental.

El *objeto* de la Psicología es el estudio de *todos los fenómenos psicológicos* como derivados de determinadas relaciones e interacciones concretas del ser humano, como ser social, con las situaciones reales de su vida. En este sentido, el *método* será la *observación* del comportamiento del ser humano, por medio de diversos métodos como la introspección, retrospección, observación objetiva, experimentación, etc. Etimológicamente la palabra psicología viene del griego *psijé* (ψυχή) que se traduce por alma, y *logos* (λόγος) que se traduce por estudio o ciencia.

b)- Historia y escuelas.

La Psicología se constituye como ciencia en el s. XIX, durante el s. XX surgen distintas corrientes de pensamiento que se diferenciaban por el modo de abordar los temas propios de la Psicología. Habitualmente esas distintas corrientes psicológicas constituyeron escuelas. Las escuelas psicológicas son las grandes teorías de la psicología que han influido durante determinados periodos de tiempo en los psicólogos, llegando hasta la actualidad. Sin embargo, aunque inicialmente los psicólogos se identificaban con una sola escuela de psicología, hoy en día las escuelas psicológicas no son compartimentos estancos, sino que muchos psicólogos combinan aspectos de las diversas escuelas en el desarrollo de su trabajo. Las escuelas psicológicas más importantes son 6: el estructuralismo, el psicoanálisis, el humanismo, el conductismo, la psicología de la forma o Gestalt y la logoterapia.

c)- Qué es la Psiquis.

Es la zona de la personalidad donde se realizan los fenómenos subjetivos (los que están en el interior del sujeto), que no pueden ser observados directamente por otras personas. En esa zona, es decir en la psiquis, se producen los fenómenos conscientes, que son advertidos por el sujeto (es decir por nosotros), y los subconscientes o infraconscientes, que se realizan sin que el sujeto los advierta. Es decir, somos conscientes de algunas cosas, pero hay otras cosas de las que no somos conscientes, y están guardadas en nuestro subconciencia o infraconciencia.

3- a)- El ser humano: características

El gran riesgo de las ciencias tanto de la Filosofía como de la Psicología, como también de las demás ciencias que estudian al hombre, es estudiarlo aisladamente en algunas de sus dimensiones (física, psicológica, corporal, antropológica, espiritual), perdiendo de vista la unidad integral del hombre como persona, aislándolo incluso de la naturaleza y del medio social. El ser humano puede ser caracterizado por lo siguiente: a)- Pertenece a la *naturaleza humana*, b)- Su condición de *ser concreto*, esto es, *pertenece a una determinada cultura, a una determinada clase social, a un grupo étnico, y religioso*, c)- Su condición de *ser social*, d)- Su condición de *ser histórico*, e)- Su condición de *ser abierto a la trascendencia*.

b)- ¿Qué es la familia? Tipos de familia.

Habitualmente el ser humano vive esa sociabilidad en una familia. La familia es la *célula original de la vida social*. La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco sanguíneo o legal. Es la organización más importante de las que puede pertenecer el hombre. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. *La relación de parentesco se puede dar en diferentes grados*. Esto lleva que no todas las personas que conforman una familia tengan la misma cercanía o tipo de relación. Según estos distintos grados de parentesco podemos clasificar las familias en dos grandes tipos de acuerdo a cómo ha sido concebida la familia históricamente: la familia tradicional (nuclear, extensa y compuesta) y la familia actual (monoparental, ensamblada, homoparental, unipersonal).

4- Problemas psicosociales: noción, causas.

Se definen como *las situaciones de estrés social* que producen o facilitan la aparición en los individuos afectados, de enfermedades somáticas, psíquicas o psicosomáticas; que dan lugar también a crisis y disfunciones familiares, capaces de generar manifestaciones clínicas en algunos de sus miembros.

Entre *las principales causas* que generan las situaciones de estrés social (problemas psicosociales) que afectan a la persona se encuentran: a)- Consumismo, b)- Problemas de relación en la familia, c)- Estrés laboral, d)- Violencia social, e)- Acoso o bullying, f)- Abuso, g)-Discriminación, h)- Pobreza, marginalidad y exclusión social, i)- Adicciones, j)- Influencia de los medios de comunicación.

ACTIVIDADES

1- Leer y hacer un repaso de los principales temas estudiados, contenidos en las 8 guías del primer semestre.

Director: Rolando Carrión