

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** José Chirapozu.

**CUE:** 7000367-00

**Docentes:** Cristina González-Matilde Castro- Viviana Cucca- Daniela Cabello.

**Grado:** 4° A, B, C Y D.

Educación Primaria.

**Turno:** Mañana.

**Título de la Propuesta:** Caminando juntos aprenderemos.

**Áreas Curriculares:** Lengua- Matemática

**Propósitos:**

**Lengua**

- Ⓢ Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Ⓢ Promover la formación como lectores de literatura a partir de la exploración y disfrute de obras literarias de tradición oral, y la socialización de las experiencias lectoras.

**Matemática**

- Ⓢ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algoritmo)

**Capacidades:**

**Comunicación:**

**Lengua**

- Ⓢ Buscar, localizar y resumir información.
- Ⓢ Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

**Matemática.** Relatar experiencias propias y / o ajenas.

**Resolución de problemas:**

**Lengua:** Producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

**Matemática**

- Ⓢ Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motora, comunicativas, de cálculos, de uso de laboratorio entre otras en diferentes niveles de complejidad y otros.
- Ⓢ Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

**Contenidos:**

**Lengua**

- Ⓢ Literatura: La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (Leyenda).
- Ⓢ La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente y otros adultos.
- Ⓢ La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado.

Ⓢ Adjetivos Calificativos para caracterizar al sustantivo, advirtiendo su importancia en el texto.

#### **Matemática:**

Ⓢ Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 100.000. Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

Ⓢ Algoritmo de la suma y la resta con dificultad. Cálculos estimativos de resultados de sumas y restas, aproximando números.

Ⓢ Representación de objetos en el plano. Rectas. Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo y perpendicularidad.

Ⓢ Distinción de atributos medibles de objetos. Medidas de longitud: metro, kilómetro, centímetro y milímetro.

#### **Criterios de Valoración:**

**Lengua:** \* Capacidad para leer en voz alta y con fluidez.

\*Comprensión y producción de mensajes orales adecuados a los propósitos y a la modalidad discursiva.

\*Empleo de estrategias de escritura, respetando normas morfosintácticas textuales.

#### **Matemática.**

\* Capacidad para leer y escribir números hasta 100.000.

\* Aplicación correcta del algoritmo en los cálculos de suma y resta con dificultad.

\* Reconocimiento líneas perpendiculares y paralelas según su ubicación.

\* Selección de elementos para medir longitudes.

#### **Indicadores:**

##### **Lengua:**

Lee e interpreta información de diferentes formatos textuales.

Lee en voz alta y con fluidez.

Respeto normas morfosintácticas en la producción de textos orales y escritos.

##### **Matemática.**

Relaciona números en forma oral y escrita.

Pone en práctica operaciones de suma y resta para resolver situaciones problemáticas.

Identifica y compara unidades de medida.

Identifica posición de rectas en el plano.

**Desafío:** Resolver sopa de letras con palabras que involucren distintos contenidos trabajados.

#### **Actividades.**

**Día:** Lunes 9 de Noviembre.

1-**Lee** el siguiente texto.

#### **LA NATIVA MARIANA.**

Se cuenta que allá por el año 1.600, existía en la zona del departamento de Pocito una vieja india perteneciente a la tribu Huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, delgada, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro. Cuando la noche caía, todos sabían dónde se encontraba la india, pues de su boca colgaba siempre un cigarro encendido que hacía las veces de señalador de su ubicación, cuando brillaba en la oscuridad.

Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escucharla narrar historias. A veces aparecían viajeros, generalmente españoles, y ella les vendía pequeñas piedritas brillantes, que eran de puro oro. Esas pepitas Mariana las extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso.

Una noche oscura unos españoles siguieron la señal de la india con intención de atacarla y robarle todo el oro que poseía.

Pero al llegar al algarrobo, se toparon con un feroz perro que gruñía dispuesto a atacarlos. Los ladrones salieron corriendo. Esa noche la tierra tembló fuertemente, y nunca más volvieron a ver a Mariana.

2- **Responde** las siguientes preguntas: a) ¿Cuándo vivió la india Mariana? b) ¿Qué traía para vender? c) ¿Cuál fue el origen del nombre del departamento Pocito?

3-**Marca** con una **x** la opción correcta.

¿El texto es? Una noticia.... Una Poesía.... Una Leyenda....

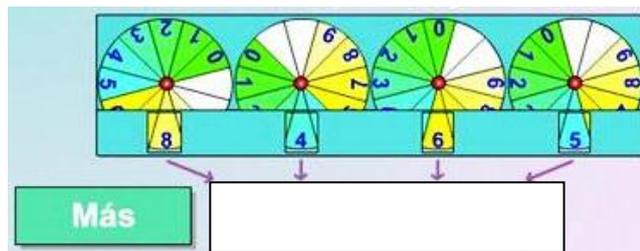
4-**Subraya** la oración que corresponden al relato.

- En el departamento Pocito existía una vieja india de la tribu Huarpe.
- En el departamento Chimbas existía una niña india de la tribu Tehuelche.
- Mariana era siempre acompañada por su perro fiel.
- En la siesta bajo el algarrobo narraba historias a los niños.
- En la siesta bajo la higuera jugaba a las cartas con los niños.
- La niña vendía piedritas de puro oro.

Área: Matemática.

**Mariana contaba las pepitas de oro para decorar algunos cacharros que tenía para ordenarlos en forma cronológica.**

1- **Escribe** el número que han elegido las ruedas.



a) **Escribe** cómo se lee.....

2- **Coloca** anterior y posterior.

..... 8204.....      ..... 7989.....      ..... 8502.....      ..... 7991.....

**3-Ordena** los números de menor a mayor de la actividad anterior, coloreados de rojo.

**Día: Martes 10 de Noviembre.**

Área Lengua.

- 1- **Retoma** el texto de la india Mariana y lee en voz alta respetando signos de puntuación y entonación.
- 1- **Marca** con corchetes los párrafos en el texto.
- 2- **Lee** un párrafo de la leyenda, graba un audio para enviarlo a la seño (no olvides indicar tu nombre y apellido – grado y sección)

Área Matemática.

**A Mariana le gustaba le gustaba contar historias de animalitos a quienes se acercaban a escucharla. ¿Descubre qué animalito era su preferido?**

- 1- **Resuelve** las operaciones y **pega** en el lugar que corresponde la imagen con el resultado.

$\begin{array}{r} 200 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 150 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 477 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 168 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 120 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$

**Día: Miércoles 11 de Noviembre.**

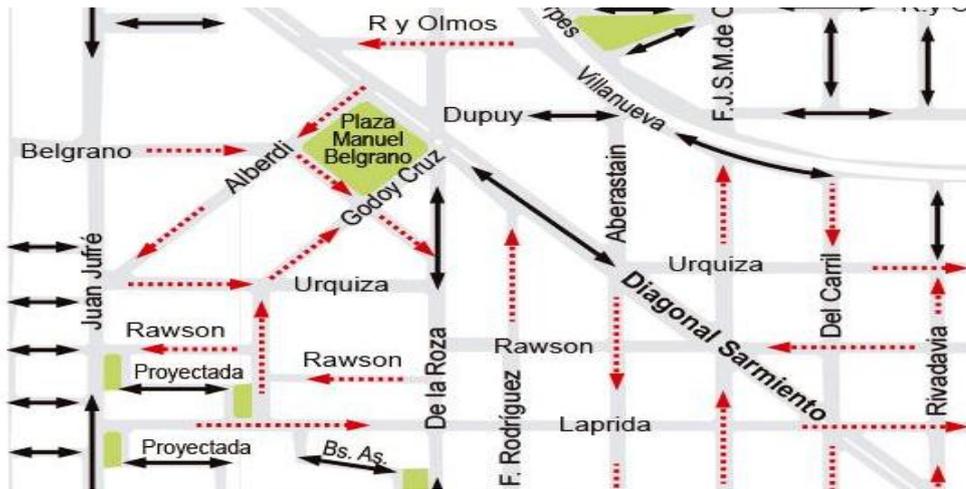
Área Lengua.

- 1- Cambia el final de la leyenda, **agrega** un párrafo de no menos de cinco renglones.

Área Matemática.

**Cuando Mariana se dirigía a su casa lo hacía por diferentes caminos buscando las sombras de los algarrobos.**

1. **Observa** con atención el plano de Cauce y coloca **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.



- Ⓔ Las calles Alberdi y Godoy Cruz son paralelas.....
- Ⓔ Las calles Juan Jufré y Urquiza son paralelas.....
- Ⓔ Las calles Ignacio de la Roza y Laprida son perpendiculares.....
- Ⓔ Las calles Laprida y Aberastain son perpendiculares.....
- Ⓔ Las calles Belgrano y Alberdi son paralelas.....

**Día:** Jueves 12 de Noviembre.

Área Lengua

1-**Colorea** en el texto de color rojo los adjetivos calificativos que describen a la india Mariana.

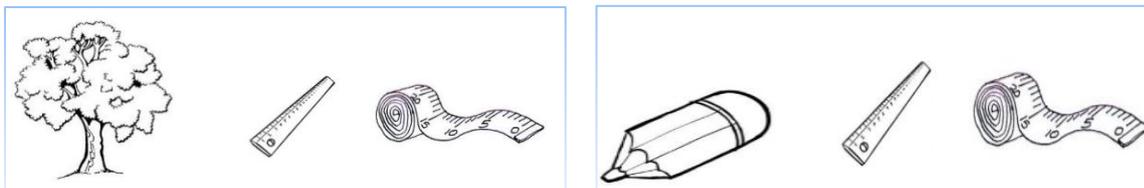
Área Matemática

A la **indiecita** le gustaba tener todo ordenado y prolijo, todo medido. ¿Qué habría utilizado Mariana para medir diferentes objetos?

1-**Une** con flecha cada dibujo con la unidad de medida que usarías.



2-**Elige** con que medirías el árbol y el lápiz. Une con azul.



Área Lengua

1-**Enumera** las oraciones según sucedieron los hechos.

- \_\_\_ La india siempre era acompañada por su perro fiel.
- \_\_\_ Una noche desapareció la nativa y nunca más volvieron a verla.
- \_\_\_ En el departamento Pocito existía una vieja india llamada Mariana.
- \_\_\_ Bajo un algarrobo contaba historias y vendía piedras de puro oro.
- \_\_\_ De un pocito dentro de un algarrobo Mariana extraía pepitas de puro oro.



2-**Lee** cómo quedó el texto que armaste siguiendo los números. Graba un audio y envíalo a tu seño (no olvides decir tu nombre y apellido)

Área Matemática.

**Mariana no solo le gustaba contar historias también era muy buena sacando cuentas**

1-**Pinta** la opción correcta

a) ¿Qué números se pueden sumar para que obtengas 5850?

**5.000 + 830 + 255=                      5.000 + 850=                      5.000+ 50 + 80=**

b) ¿Cuál es la diferencia entre 24.597 y 936? **23.546 – 23.697 – 23.661**

**Desafío: Resuelve la sopa de letras.**

1) Busca el nombre de las familias de números de los resultados de las sumas, restas y adjetivos que califican a la India Mariana. 2) Resuelve las operaciones.



53724	2647
965	71512
+45023	+  364
<hr/>	<hr/>
41709	27308
-12830	-15261
<hr/>	<hr/>

F	C	M	I	L	O	V	N	U		P	E	L	O	L	
U		I			C	I	N	C	U	E	N	T	A		
M		L	N		H	E				L	E	R			
A		L		C	O	J				U	G	E			
D					O	A				O	R	S	D		
O	P	O	C	I	T	A	N	A		A	O	C	O		
R		C										I	C		
A		E	S						O			E	E		A
N	O	V	E	C	I	E	N	T	O	S	V	N	M	I	L
S	E	T	T	C	I	N	T	O	S	D	O	T	I		T
			E			E						O	L	T	A
Q	U	I	N	C	E	M	I	L				S	L		
			T	C	I	N	C	U	E	N	T	A	M	I	
			A	L	G	A	R	R	O	B	O				
	V	A	M	N	T	I	O	C	H						
	V	E	I	N	T	I	O	C	H	O	M	I	L		
T	D	E	L	G	A	D	A								

Equipo de Conducción: Directora: Viviana Bustos

Vice directoras: Alejandra Domínguez – Analía Becerra.