

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 6

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rosana Muñoz

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Formación para el trabajo, formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Camino hacia la libertad

Contenidos: Lengua Textos. Verbos, tiempos verbales (presente, pasado y futuro). Matemática: valor posicional. Descomposición. Situaciones problemáticas Ciencias sociales: Hechos históricos de la Revolución de Mayo. Vestimenta de la época. Vendedores ambulantes. Formación para el trabajo: el trabajo una necesidad humana: concepto de trabajo, trabajador/a. Formación Ética: valores: la libertad.

ACTIVIDADES

Mi querido alumno/a, realizar todas las actividades en el cuaderno.

1° Leer varias veces el texto para comprender mejor. Solo o con ayuda de algún familiar.

TRES ENCARGOS Y MEDIA VELA

Don Rafael trabaja de escribir pregones. Cuando los vendedores necesitaban cantitos nuevos para vender agua, empanadas o lo que fuere, lo visitaban y le hacían el encargo.

Esa tarde tenía tres encargos: un pregón para el vendedor de escobas, otro para el aguatero y el tercero para la vendedora de empanadas.

El sol ya se había escondido y tenía media vela para iluminar. También le quedaba poca tinta, sólo la mitad del frasquito.

Empezó con el primero, necesitaba inspiración. Buscó la escoba para estudiarla con detenimiento. Pero en el camino se dio cuenta que el piso estaba sucio y se puso a barrer.

Mientras barría le pareció que podía ir pensando el pregón para el aguatero. Pensar tanto le dio sed y se calentó agua para unos mates. Sin mate no podía trabajar. Costumbres son costumbres.....

En el estante, la vela se hacía cada vez más petisa.

Entre mate y mate se acordó de la vendedora de empanadas. Se le hizo agua la boca. “Mejor preparo unas empanadas”, se dijo.

En el estante la vela se había derretido tanto que había cubierto de cera el candelabro.

Don Rafael miró la vela y se dijo “me quedan solo cinco minutos de luz, mejor me apuro”

2° Responde en base a lo que has leído.

- ¿En qué consistía el trabajo de don Rafael? ¿Qué hacía?
- ¿Qué dificultades se le fueron presentando?

3° Marca con una X cuándo sucede esta historia.

EN EL FUTURO

EN EL PRESENTE

EN EL PASADO

4° Responde en qué época ocurre y cómo te diste cuenta.

5° Releé el cuento y completa que iba haciendo don Rafael a medida que la vela se consumía.



Buscó su escoba.....



Mientras barría.....



Entre mate y mate.....

6° ¿Por qué don Rafael debía apurarse? ¿Para qué usaba la vela? ¿Cuándo se usan las velas en la actualidad?

7° Subraya con rojo las acciones (verbos) que realiza don Rafael. Luego los escribes.

PARA SABER

Los **verbos** expresan acciones. Pueden estar en **Pasado (ocurrieron antes)**, en **Presente (ocurren ahora)** o en **futuro (ocurrirán después)**.

8° completa con el verbo en el tiempo que corresponde. Escribe en qué tiempo está.

-Don Rafael..... de escribir pregones. (trabajar)

- El sol ya se había ----- y solo tenía media vela para iluminar. (esconder).

-Mientras----- le pareció que podía ir ----- el pregón para el aguatero. (barrer, pensar)

Matemática

9°El sistema de numeración decimal utiliza 10 símbolos llamados **dígitos**.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9

Cada diez unidades de un orden cualquiera se forma una unidad de orden superior.

Ejemplo

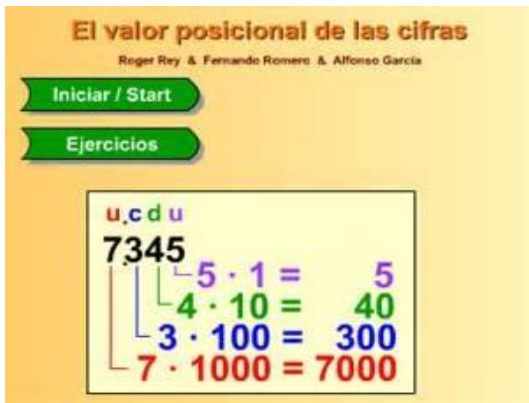
UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1000	100	10	1
Mil	cien	diez	uno

Valor posicional: de una cifra depende del lugar o posición que ocupe dicha cifra dentro del número. Ejemplo:

1515 el número 5 está en dos lugares, pero depende del lugar que este es su valor

Está en el lugar de los unos= $1+1+1+1+1=5$

Y en el lugar de los cienes= $100 + 100 + 100 + 100 + 100= 500$



10° Completar como en el ejemplo

	C	D	U
125 →	1	2	5
348 →			
601 →			

Colorea el ábaco de tal forma que represente el número del recuadro:
CENTENAS - DECENAS - UNIDADES

Según valor posicional

Une cada número con la descomposición correspondiente

Esta descomposición del número se basa en el producto obtenido al multiplicar cada dígito por la potencia de 10 correspondiente al valor posicional.

U.Mil Centena Decena Unidad

Ejemplo:

6 2 9 5

Descomposición:

$6.295 = 6000 + 200 + 90 + 5$
 $950 = 900 + 50$

C	D	U
3	5	8

C	D	U
8	5	3

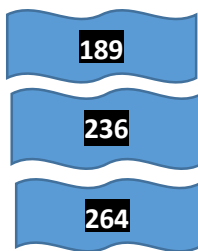
C	D	U
3	8	5

$300 + 80 + 5$

$300 + 50 + 8$

$800 + 50 + 3$

12° Descomponer los números de dos maneras distintas, como en los ejemplos anteriores.



13° JUEGOS COLONIALES

En la época colonial la gente tenía mucho tiempo libre, existían gran variedad de juegos y pasatiempos

Resolver

- ❖ En el juego del sapo cada participante tira tres veces. Marta embocó una ficha y sacó 200 puntos, otra cayó en el agujero de 80 puntos y la tercera afuera. Marcos embocó tres fichas y obtuvo 20 puntos con cada una. Joaquín embocó las fichas en el sapo e hizo 500 puntos. ¿Quién ganó?



- ❖ Armaron dos equipos para el juego de las herraduras. Los papás hicieron 30 puntos más que sus hijos. Si ganaron con 270 puntos, ¿con cuántos puntos terminaron los hijos?



Ciencias Sociales

14° “La Patria comienza el camino hacia la libertad”

¿Qué ocurrió el 25 de Mayo de 1810?

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey.

Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, **decidieron** ser libres y no depender más del rey de España.

Hace muchos años ocurrieron acontecimientos muy importantes para nuestro país.

Interpretando lo que has leído. Responder

- ✓ ¿Cómo se llamaba nuestro país en 1810?
- ✓ ¿Quién gobernaba nuestro país?
- ✓ ¿Qué pedían los criollos?
- ✓ ¿Qué ocurrió el 25 de mayo de 1810?

15° Observa las imágenes y compáramos



¿Cómo era la vestimenta en la época colonial? ¿Cómo es ahora?

Formación para el trabajo

El trabajo

Releemos la lectura “Los tres pedidos y media vela”

-¿De qué trabajaba don Rafael?

-¿Para quiénes preparaba los pregones?

¿Qué trabajos realizaban en la época colonial?

LOS VENDEDORES DE LA COLONIA

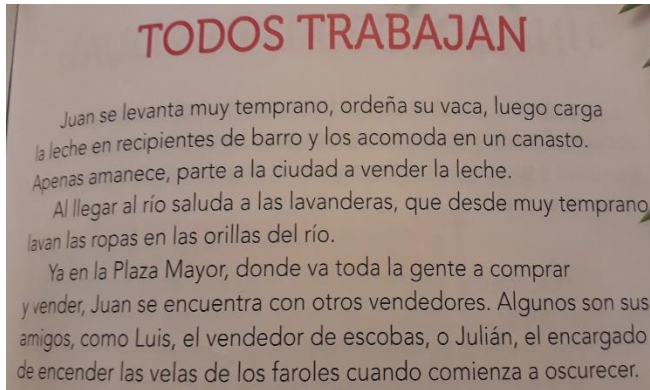


- ¿Qué vende cada uno de estos vendedores?
- ¿Cómo ofrecían sus productos?
- En la actualidad ¿cómo distribuyen sus productos?

Recuerda

Por qué los hombres y las mujeres trabajan? La gente en general responde: "Trabajan para obtener un ingreso en dinero". Esta respuesta es en parte correcta. Solo "en parte" porque, para muchos hombres y mujeres, el trabajo, además de ser una fuente de ingresos, es una fuente de satisfacción y orgullo.

17° Leer con atención para realizar las actividades!!!



18° Responder

- ❖ Hacé una lista con los trabajos que se mencionen en el relato.
- ❖ Hace otro listado con los trabajos que se realizan en la actualidad

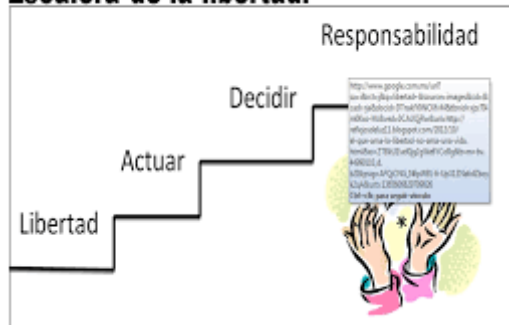
19° Dibuja tres vendedores que más te gusten y decóralos con diferentes materiales. (Telas, cartón, palos de escoba, etc.)

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

El valor de la LIBERTAD

Encuentra las palabras en la sopa de letras.

Escalera de la libertad.



e	o	r	m	r	i	g	e	l	e	m	y	r	e	c	
m	l	e	t	n	e	i	c	s	n	o	c	a	d	o	
i	s	a	l	i	c	e	a	c	t	u	a	r	r	i	m
c	a	r	a	o	i	r	i	d	i	c	e	d	v	p	
z	o	a	u	d	p	s	d	r	a	s	a	o	l	r	
o	n	q	d	a	a	o	e	n	p	o	r	p	e	o	
u	e	r	i	t	h	r	p	e	t	s	m	i	o	m	
t	i	e	v	r	e	o	t	a	a	r	r	s	o	i	
a	l	r	i	e	s	o	c	i	e	d	a	d	n	s	
u	t	a	d	b	r	s	m	q	e	r	e	r	e	o	
d	a	l	n	i	m	o	i	u	o	h	t	s	q	u	
d	a	d	i	l	i	b	a	s	n	o	p	s	e	r	

- Libertad
- Compromiso
- Consciente
- Sociedad
- Individual
- Actuar
- Decidir
- Crear
- Elegir
- Responsabilidad
- Respeto

SIGUE CUIDÁNDOTE PARA QUE PRONTO NOS VOLVAMOS A ENCONTRAR!!! TE MANDO MUCHOS BESOS DE CORAZÓN!!



