

Guía Pedagógica N° 2

Nivel: Primario

Segundo Ciclo:

Turno: Mañana

Título: “Jugando se aprende”**Desafío:** Armar un juego de mesa sobre diferentes temáticas.**Actividades de profundización****DÍA 1 - ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

- 1- Observa el siguiente video:<https://www.youtube.com/watch?v=GiFA9FArD9Q>
- 2- ¿Qué es para vos la libertad? ¿Crees que sin democracia podríamos vivir con derechos y en libertad?
- 3- Busca en el diccionario el significado de Libertad y Derecho.
- 4- Averigua qué otros tipos de libertad hay. Ej. Libertad de expresión, libertad de opinión, etc.
- 5- Realiza una lista de los tipos de libertades que encuentres.
- 6- Puedes confeccionar las tarjetas de ciencias sociales, para el juego, con este listado.

Área LENGUA1-**Lee el siguiente texto.****¡QUIERO SER NIÑO Y DISFRUTAR!**

Quiero jugar, reír y cantar...
¡Quiero ser niño y disfrutar!
Tenemos derecho a la libertad
y debemos respeto , amabilidad.
Enseñame educación
y un mundo donde brille el sol.
Quiero pensar, descubrir, bailar...
¡Quiero ser niño y disfrutar!
Los niños pequeños podemos colaborar
pero nunca trabajar, no tenemos edad.
Tiéndeme tu mano
llena de paz y amor
Quiero sonrisas, ternura y felicidad...
¡Quiero ser niño y disfrutar!

Responde: a) ¿Qué tipo de texto es? ¿Cuántos versos tiene? ¿De qué trata? ¿Qué significa para vos libertad? ¿Y derecho? **Colorea los signos de exclamación, mayúsculas y puntos.**

- 1- Subraya con azul los sustantivos propios, con verde los adjetivos y con rojo los verbos.
- 2- Escribe dos oraciones referidas a la libertad.

DÍA 2 – Área MATEMÁTICA

1-Medí con tu transportador cada uno de estos ángulos, colocarle su medida y clasificarlo



Mide: Mide: Mide: Mide:

Ángulo: Ángulo: Ángulo: Ángulo:

3) Construí:

- a) Un ángulo de 20° b) Un ángulo de 130° c) Un ángulo recto

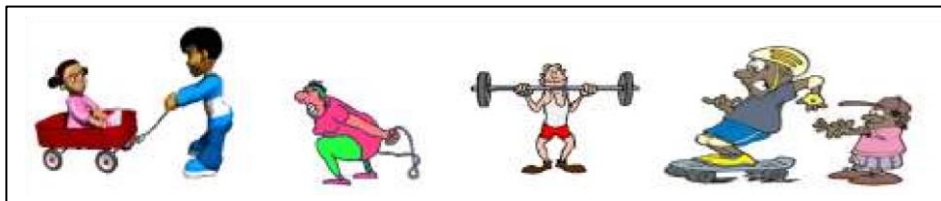
2-Pinta cada ángulo señalado según el código de colores.

-  Agudo
-  Recto
-  Obtuso



Área Ciencias Naturales





1) Observar las siguientes imágenes



Conversar en familia y responder:

¿Qué están haciendo esas personas? ¿Cuál de estas persona esta quietas?
 ¿Ustedes realizan alguna de estas actividades? ¿Qué persona es la que hace más fuerza? ¿Qué deporte te gusta hacer?

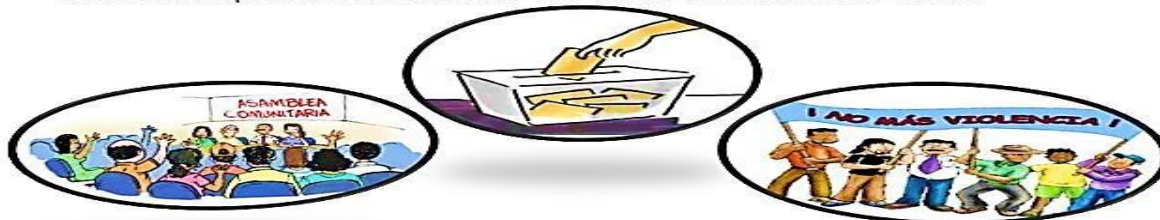
Completar el siguiente cuadro, colocar tirar o empujar donde corresponda.

				
empujar				
tirar				

DÍA 3 – Área Formación Ética y Ciudadana

• **Ejemplos de participación ciudadana:**

La más importante en la mayoría de los países es la elección de cargos vía votación, participar en discusiones públicas con las autoridades, formar parte de las juntas de vecinos ayudando a la comunidad directamente, entregar propuestas a la autoridad, etc. La más extremas son las llamadas a paro o huelgas, que se deberían aplicar sólo cuando los otros mecanismos fallan



1-Responde: ¿Qué observas en los dibujos? ¿Cuándo se realizan estas actividades? ¿Por qué?

2-Busca el significado de:

Democracia: Representar Participar voto
Ley Constitución Poderes

3-Investiga ¿Por qué en democracia se debe votar? ¿Cómo se realizan las votaciones?
¿Cada cuánto tiempo se eligen los representantes? ¿Por qué es obligatorio ir a votar?

DÍA 4 – Área LENGUA

1- En familia, piensen y conversen: ¿Qué son los sustantivos propios? ¿y los sustantivos comunes? ¿Cómo se llaman los sustantivos que mencionan un conjunto de personas animales plantas, lugares o cosas?

2- Ponemos en práctica lo aprendido en la guía número 1.

3- Clasifica y relaciona cada sustantivo individual con el sustantivo colectivo que le corresponde.

plato	flota	ave	racimo
uvas	vajilla	barco	bandada

4- Marca con una cruz la opción correcta.

	COMUN	PROPIO	INDIVIDUAL	COLECTIVO
MARTA				
ALAMEDA				
REBAÑO				
LIBRO				

Área Ciencias Sociales

La **libertad** es la facultad que posee una persona o grupo de personas para actuar en las diferentes situaciones de la vida según sus derechos y su propia voluntad. La libertad personal implica el conocimiento previo de las consecuencias de los actos y se ve limitada cuando afecta la libertad del prójimo. Existe una libertad tanto física (acciones) como ideológica (pensamiento, opiniones, creencias).

1- Observa las siguientes imágenes. Indica con una X en cuáles no se respetan el derecho a la libertad.

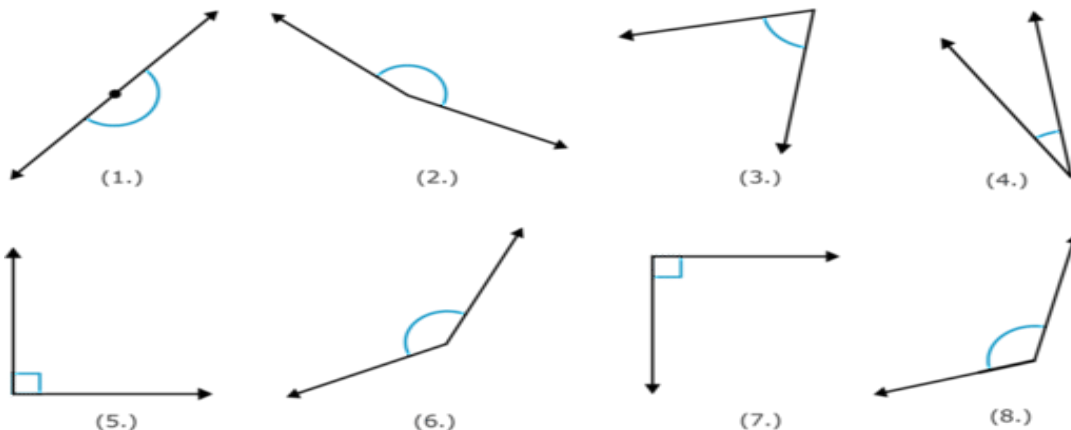


2- Escribe Verdadero o Falso según corresponda.

- En la democracia directa no hay representantes elegidos por el pueblo.
- Todos tenemos derecho a la libertad de expresión, de religión, de pensamiento y de opinión.

DÍA 5 - Área MATEMÁTICA

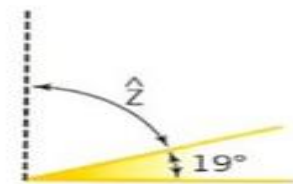
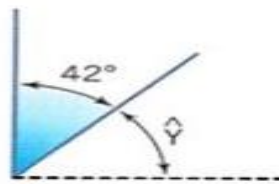
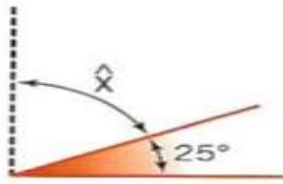
1- Ubica cada ángulo en su casillero.



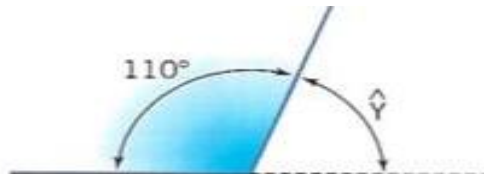
agudo	recto	obtuso	llano

2) Dibuja 2 ángulos rectos, 2 ángulos agudos y 2 ángulos obtusos todos en diferentes direcciones

3) Calcular la medida del ángulo complementario en cada caso



4) Calcular la medida del ángulo suplementario en cada caso



Área: Ciencias Naturales

1- Leer el siguiente texto

Fuerza y movimiento



Las fuerzas hacen que los objetos se muevan. En realidad, pueden hacer que los objetos se empiecen a mover, se muevan más deprisa o más despacio, cambien de dirección o se paren. Estas fuerzas pueden también romper objetos o cambiar su forma.

Son fuerzas que requieren contacto con los objetos y se pueden aplicar de dos maneras: empujando o tirando. Así, por ejemplo, un carro de la compra se mueve cuando lo empujamos y un juguete de ruedas lo hace cuando tiramos de él.

2- Unir cada dibujo con la fuerza que se aplica



- El objeto cambia de forma.
- El objeto cambia de dirección.
- El objeto se pone en movimiento.
- El objeto se para.

Guía Pedagógica N° 2

Desafío Música: -Aprender de reconocer en diversas canciones el estilo y género.

Desafío Plástica:-Que los alumnos reconozcan líneas rectas de curvas y puedan plasmar grafismos en el plano y con relieve.

Desafío Inglés:-Diseñar animales con figuras geométricas.

Desafío Ed. Física:- Aumentar la fuerza muscular.

Desafío Tecnología:-Conocer los elementos de un circuito.

Actividades de profundización:**Área MÚSICA:**

- Escribe dos comidas tradicionales de San Juan.

-Escribe el nombre de dos bailes folclóricos de San Juan.

-Canta la canción "San Juan por mi sangre" que aprendiste en la clase anterior:



https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4&t=3s&ab_channel=ElisaArayaElisaAraya

Área PLÁSTICA:

-Realizar con formas geométricas una composición, utilizar formas cerradas y abiertas (dejando espacios sin cerrar).

-Pasarle color a las líneas de contorno

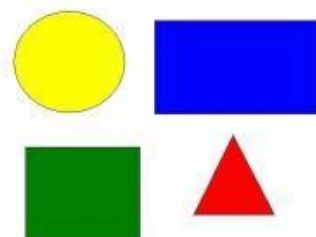
Área INGLÉS:

-Vamos a repasar todo lo visto la semana pasada.

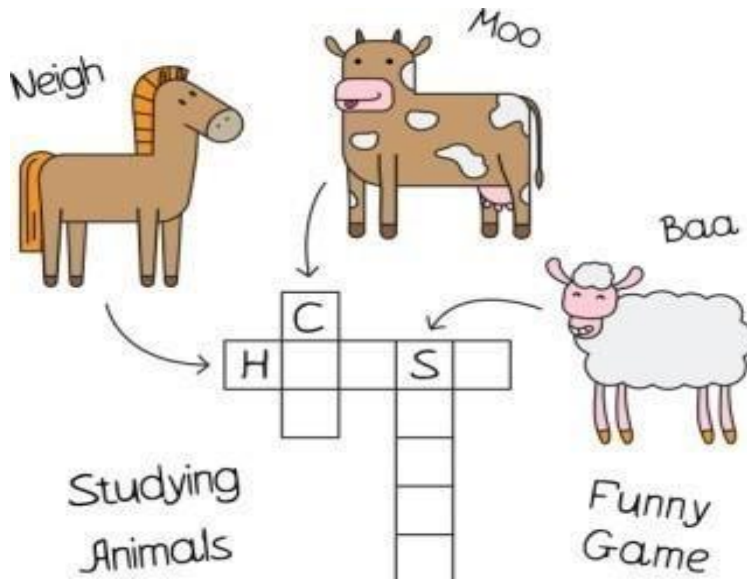
MATCH (unir)

CIRCLE-RECTANGLE-SQUARE-

TRIANGLE



--Crossword (acróstico)

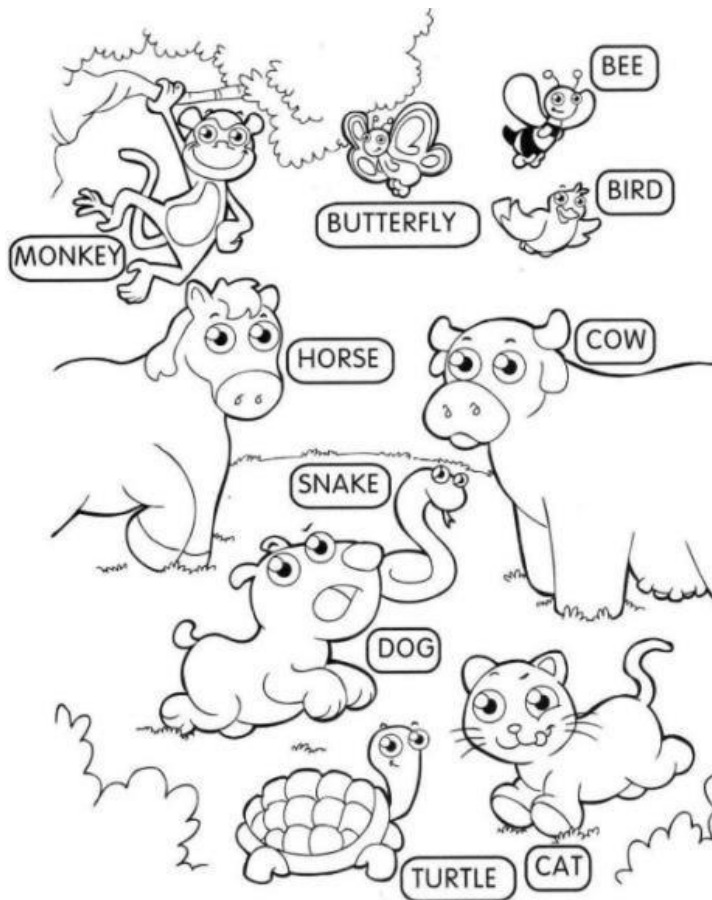


-Pintar con el color indicado

Monkey=brown Butterfly=pink and purple.

Horse=black Cow=brown and white Dog= grey.

Turtle=green and brown



Área ED. FÍSICA:

-Con la ayuda de alguien para que me controle el tiempo:

Ejercicio 1: mantener 20 segundos.



Ejercicio 2: mantener 15 segundos.



Repetir dos veces

Área TECNOLOGÍA:

-Describir cada uno de los elementos de un circuito con la ayuda de un diccionario: Bombilla – Interruptor- Batería- Cable.

Directora: Lic. Claudia SANCHEZ.