

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 008

Docente: Mirna Alejandra Balmaceda

Segundo Ciclo

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Turno: Tarde

GUIA DE RETROALIMENTACION 2

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN RESOLUCION DE PROBLEMAS

LENGUA.

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACION:

Leer esta fábula.

LA ZORRA Y LAS UVAS.

No siempre la zorra encuentra su comida con facilidad. Esta vez, había salido temprano en busca de algún bocado, y hacía mucho tiempo que daba vueltas por el campo sin resultado. Se hicieron las doce del mediodía y ella seguía en ayunas. Cansada, con hambre y mucha sed, llegó por fin hasta el fondo de una casa. Allí, jugosos y negros racimos de uva colgaban de una parra.

La zorra pensó: “Allí está mi almuerzo.”

Y felicitándose por el hallazgo, se preparó para llenarse la panza. Mientras se relamía, puso todo su empeño en alcanzar las uvas. Estiro sus garras, salto lo más alto que pudo, uso toda su fuerza para treparse, mientras pensaba en el deleite que le esperaba. Veía los racimos frescos y dulces y se le hacía agua la boca.

Las uvas estaban muy altas y de nada valía mostrar los dientes ni arañar el tronco con las garras una y mil veces. Por eso, la zorra, que tenía hambre pero no era ninguna tonta, se dio cuenta de que nunca las iba a alcanzar. Y sacudiendo la cola se alejó diciendo: No las quiero comer, no están maduras...

ALGUNOS DESMERECEAN AQUELLO QUE NO LOGRARON CONSEGUIR.

Marcar con una X la tercera acción principal de la fábula.

1°. La zorra tenía mucha hambre.

2° Encontró una parra e intento alcanzar las uvas maduras

3° No alcanzo las uvas y se lamentó mucho.

.....No alcanzo las uvas y por eso dijo que no las quería.

.....No alcanzo las uvas pero insistió hasta lograrlo.

De la fábula, copien dos adjetivos calificativos y uno numeral.

a- Escribir oraciones en las que estos adjetivos modifiquen a otros sustantivos

Escribir el adjetivo gentilicio que corresponda a cada nombre de autor, de acuerdo con su país de origen.

FELIZ MARIA SAMANIEGO: ESPAÑA

JEAN DE LA FONTAINE: FRANCIA

Leer esta expresión: LAS UVAS MADURAS.

Vuelvan a escribir cambiando el sustantivo UVAS por los siguientes sustantivos. Respeten la concordancia.

DURAZNOS- MELON- CIRUELA- DURAZNOS Y CIRUELAS.

Escribe brevemente que trata la fábula .

MATEMATICA.

1- Resolver las sumas y restas. Luego, ordena los resultados de mayor a menor

$1235+4325=$, $6568+4020=$, $65321-7008=$, $85213-14254=$, $18500+24450=$, $32456-12456=$

2- Escribe los números con letra.

BAHIA BLANCA	300.000 habitantes	-----
NEUQUEN	561.000 habitantes	-----
BARILOCHE	101.250 habitantes	-----
PUERTO MADRYN	57.800 habitantes	-----

RESOLVER.

A- En un teatro hay 54 filas; si en cada fila hay 48 butacas. ¿Cuántos asientos tiene el teatro?

B- En un portero eléctrico hay 78 timbre. En cada piso hay departamentos A, B, C, D, E, F. ¿Cuántos pisos tiene el edificio.

C- Leer con atención y responde con V (VERDADERO) o F (FALSO)

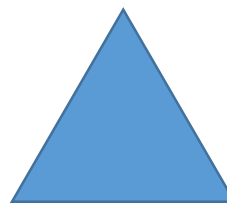
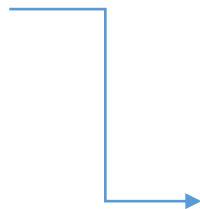
La suma se puede escribir como multiplicación si todos los sumandos son iguales.....

No es lo mismo sumar 8 veces 5, que sumar 5 veces 8.....

MULTIPLICA Y DIVIDE.

$$299 \times 20 = \quad 4580 / 20 = \quad 3690 / 3 = \quad 1230 \times 7 = \quad 865 \times 26 = \quad 1867 \times 45 =$$

Geometría. Que ángulos se forman en las siguientes líneas



Que figura geométrica es?

Marca los ángulos interiores de la figura y que

Clases de ángulos están representados

CIENCIAS SOCIALES.

La REPUBLICA ARGENTINA EN AMERICA.

En un mapa de América del Sur, ubica los países vecinos de la Argentina y escriban el nombre de sus capitales

Marcar con color los límites entre los países.

Leer las frases de las dos columnas siguientes y formen oraciones correctas. Luego escribir las oraciones completas.

De acuerdo con la escala del mapa	a la línea que separa los territorios de dos países
Los Andes	limitan con Chile
Por el norte, la Argentina	forma parte de América del Sur y de América latina
Por el oeste, la Argentina	puede representarse un territorio con mayor o menor detalles
La Republica Argentina	limita con Bolivia y Paraguay
Se llama límite internacional	constituyen el relieve montañoso más destacado de América.

CIENCIAS NATURALES.

Tema actual y de vital importancia para CUIDARNOS.

CONTESTAR.

Que es un virus? ¿Qué tipo de virus conocen?

Que es un coronavirus?

¿Qué es el COVID19?

¿Se puede tratar el COVID19?

¿Qué se considera caso sospechoso?

FORMACION PARA EL TRABAJO.

El TRABAJO RURAL.

Mencionar tareas o actividades que se realizan en las zonas rurales.

¿Qué conoces del trabajador golondrina?