

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (N°1)**

**Escuela:** Regimiento de Patricios **CUE:** 700063100

**Docente/s:** Franco Leguiza\_ Anabel Lahoz

**Grado:** 4° “A y B”

**Turno:** mañana y tarde.

**Área/s:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética

**Título de la propuesta:** ¡LEYENDAS DE MI TIERRA!

**Contenidos:** LENGUA La lectura e interpretación de cuentos, poesías, fábulas y leyendas. Normas de uso propias de la lengua. Sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos y antónimos. FORMACION ETICA Y CIUDADANA El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. CIENCIAS SOCIALES. La provincia de San Juan: ubicación geográfica, sus departamentos, actividades económicas, espacio rural. MÚSICA. Género instrumental y mixto. Ritmo, métrica, regular. TECNOLOGÍA: experimentación de diferentes maneras de dar formas a los materiales, mismo tipo de técnica que operan dando forma.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

Área	Indicadores		
<b>LENGUA</b>	Comprende la información explícita de diferentes tipos textuales y puede responder a partir de la lectura. Reconoce las diferentes normas y usos propios de la lengua escrita y las pone en práctica. Reconoce los diferentes tipos de palabras y puede clasificarlas según su tipo. Produce textos con diferentes fines y en diferentes escenarios con cohesión y coherencia a partir de una consigna dada		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Reconoce los espacios geográficos y ubica diferentes lugares. Puede distinguir las diferencias de los diferentes espacios geográficos realizando comparaciones. Interpreta diferentes actividades económicas y su importancia		

<b>FORMACIÓN ÉTICA</b>	Argumenta y justifica sus ideas. Distingue la diferencia entre conflicto y acuerdo. Define el significado de violencia y respeto.		
<b>MÚSICA</b>	Utiliza con sincronía los movimientos del cuerpo.		
<b>TECNOLOGÍA</b>	Selecciona correctamente los materiales y medios técnicos. Escribe la secuencia sistemática de producción del producto.		

**Desafío:** Producir leyendas de un tema referido a San Juan y grabar un video para presentarlas y leerlas.

**Actividades:**

- Lee con atención el texto “Las termas de La Laja” que te enviará tu docente en el archivo adjunto.
- Responde.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ¿De qué nos habla el texto?</li> <li><input type="radio"/> ¿Qué tipo de texto es?</li> <li><input type="radio"/> ¿Qué pretende transmitir el autor?</li> <li><input type="radio"/> ¿Dónde ocurren los hechos?</li> <li><input type="radio"/> ¿Quiénes son sus personajes?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ¿Qué problema tenían?</li> <li><input type="radio"/> ¿Cómo lo solucionaron?</li> <li><input type="radio"/> ¿Conoces el lugar en dónde transcurre la historia?</li> <li><input type="radio"/> ¿Existió la tribu Huarpe?</li> </ul>
---	--
- Marca con una cruz la respuesta correcta.
  - ¿Qué tipo de texto es el que leíste?  
Una noticia.  
Un texto informativo  
Un cuento.  
Una leyenda.
  - ¿Qué intención tiene este texto?  
Informar.  
Entretener  
Convencer.  
Vender.
  - ¿Cuál es la trama de este texto?

Narrativa.

Descriptiva

Informativa.

4. Extrae del texto las palabras que no conozcas y busca sus significado en el diccionario
5. Puedes escribir un concepto para **LEYENDA**.
6. Puedes nombrar las características que tienen las leyendas.
7. Relee el texto y marca con azul las mayúsculas, con verde los signos de puntuación y con corchetes los párrafos.
8. Extrae de la leyenda tres sustantivos propios y tres sustantivos comunes.
9. Escribe un adjetivo para cada uno de los sustantivos que extrajiste en el punto anterior.
10. Describe a cada uno de los siguientes personajes.

**TAHUÉ**

**YEHUÉ**

11. Extrae del texto tres verbos y clasifícalos en el siguiente cuadro.

Pasado	Presente	Futuro.

12. Escribe los verbos trabajados en infinitivo.
13. Clasifica los siguientes verbos por su conjugación.

**LUCHAR – ESCAPAR- HACER- MORIR- VIVIR- AMAR- QUERER**

1° CONJUGACIÓN	2° CONJUGACIÓN	3° CONJUGACIÓN

14. Marca con una cruz los sinónimos de las siguientes palabras.

ⓐ **PEQUEÑA:** chiquita, vieja, usada

ⓑ **BELLA:** hermosa, joven, valiente.

15. Busca antónimos para las siguientes palabras.

**LUCHA – HERMOSA – VALIENTE- FUERTE**

16. Cambia las palabras en negrita por sinónimos.

El cacique de la Tribu tenía una **hermosa** hija de nombre Tahué, fruto virgen de **singular** **belleza**, quien había sido comprometida a un **fuerte indio** de la misma tribu

17. Rescribe el final de la leyenda.
18. Responde ¿Conoces las Termas de La Laja? ¿En qué departamento queda su ubicación? ¿Qué otros lugares atractivos y turísticos de Albardón conoces? ¿Puedes nombrarlos? ¿Y en San Juan, que atractivos turísticos hay?
19. En un mapa político de la Provincia de San Juan colorea el departamento de Albardón.
20. ¡Hora de repasar lo aprendido! (puedes ayudarte con los textos del archivo adjunto)  
¿En qué ubicación se encuentra la provincia de San Juan respecto a la Argentina?

Docentes: Leguiza Franco – Lahoz Anabel – Álvarez Marcela – Mercado Claudia- Jofré Susana

¿Con qué provincias limita? ¿Puedes nombrarlas? En un mapa de Argentina político colorea a nuestra provincia y marca las provincias limítrofes.

21. ¿Puedes explicar con tus palabras el significado de límites naturales?

22. ¿Cuántos departamentos conforman nuestra provincia?

23. Completa el cuadro.

DEPARTAMENTO	VILLA CABECERA

24. ¿Cómo se llama la capital de nuestra provincia? ¿Conoces ese departamento? ¿Es parecido a los demás? ¿En qué se diferencia la capital de tu departamento? ¿Se hacen las mismas actividades? ¿Tienen la misma población? ¿La misma cantidad de casas? ¿El mismo tráfico de personas y automóviles? ¿Tienen la misma cantidad de comercios?

25. Comenta con tus palabras ¿Qué significa rural?

26. Realiza un pequeño texto contando las características de los espacios rurales.

27. ¿Puedes decirme que actividades económicas se realizan en los espacios rurales de San Juan?

28. Clasifica en el cuadro las siguientes actividades económicas (puedes ayudarte con el texto del archivo adjunto)

**OLIVICULTURA – MINERÍA – TURISMO – GANADERÍA – VITIVINICULTURA**

ACTIVIDADES PRIMARIAS	ACTIVIDADES SECUNDARIAS	ACTIVIDADES TERCIARIAS

29. Lee nuevamente la leyenda "Termas de La Laja" para pensar y reflexionar sobre las siguientes preguntas.

- 🌍 ¿Está bien tener celos?
- 🌍 ¿Es necesario llegar a la violencia para solucionar un problema?
- 🌍 ¿Está bien lo que hizo Yehué solo porque Tahué no quería estar con él?

30. Comenta ¿Cómo actuarías tú ante una situación de conflicto?

31. Puedes escribir consejos para mantener la calma en situaciones de conflicto.

32. Explica con tus palabras el significado de las palabras RESPETO, CONFLICTO Y VIOLENCIA.

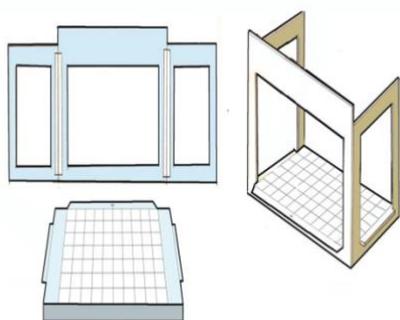
**No olvides siempre tratar a todos con respeto y exigir el mismo trato de los demás para vos. Si alguien está ejerciendo violencia contra ti o te encuentras en un conflicto que no puedas solucionar pide ayuda siempre.**

### **MÚSICA.**

33. Escuchar el Vals por San Juan (de los INTI HUAMA).
34. Nombra los departamentos que menciona la canción.
35. Baila el ritmo de vals y con la ayuda de un familiar filma un Video corto .(se lo envío a la seño 2645815519)

### **TECNOLOGÍA.**

36. Observa la imagen\_ Confecciona un kamishibai (teatro de papel, es algo parecido a un portarretratos) con la ayuda de un familiar.
37. -Elige el material adecuado.
38. - Aplica las siguientes operaciones (medir, cortar, pegar, decorar).
39. -Menciona las herramientas (medios técnicos) que necesitas.
40. -Escribe en el cuaderno los pasos para la construcción del Kamishibai.



### **Actividad integradora:**

Te propongo que a partir de todo lo aprendido en esta guía de trabajo realices la siguiente actividad.

Elige un tema sobre nuestra provincia el que te parezca más atractivo y realiza tu propia leyenda.

No olvides tener en cuenta todos los pasos para la producción, realizar una planificación y varios borradores, la historia debe tener coherencia. Corrige ortografía y puntuación, utiliza sinónimos para no repetir palabras.

Cuando la tengas lista graba un video presentándola y léela, envía comparte el video con tu docente para que pueda felicitarte por tu trabajo.

Directora: Teresa, Chirino

Docentes: Leguiza Franco – Lahoz Anabel – Álvarez Marcela – Mercado Claudia- Jofré Susana