ESCUELA: "NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ"

DOCENTE: ALVAREZ LORENA BEATRIZ

CICLO: 3 °

NIVEL: Primario MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: **"Vivir en el camino de las máximas del libertador."**

CONTENIDOS:

- Lengua: Texto informativo: La noticia; conectores, hiperónimos, hipónimos y comprensión lectora.
- Matemática: Números decimales (lectura, escritura y operaciones), gráficos circulares y geometría (reconocimiento y construcción de figuras).
- Ciencias Sociales: Efemérides (aniversario del fallecimiento del Gral. San Martín). La democracia y los derechos.
- Ciencias Naturales: Toma de conciencia de la contaminación y el daño ambiental contra los seres vivos.
- Formación Ética y Ciudadana: Persona , Valores según la dimensión de las personas (paciencia, amor, humildad).
- Tecnología: El impacto social de los medios de comunicación y los sistemas informáticos en nuestro tiempo.
- Formación para el Trabajo: La Constitución Nacional ,leyes laborales y gremiales que amparan a los trabajadores, Trabajo formal e informal.

ACTIVIDADES: Guía N ° 9

Lunes 10/08/20

LENGUA- TECNOLOGÍA.

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.
   A) ¿De qué se trata el texto? Explica con tus palabras que pudiste entender.
   B) ¿Qué tipo de texto es?
   C) ¿Dónde podemos encontrar este tipo de publicaciones?
   D) El lenguaje del texto ¿Es entendible en general o está dirigido a un colectivo de personas en general?
   E) ¿Te pareció interesante la forma de estudiar la historia de esos alumnos? ¿Por qué?

IDEA ORIGINAL

Cómo hubiesen sido las redes sociales de San Martín

Un grupo de estudiantes de Neuquén dibujó los perfiles de Facebook y Twitter del “Padre de la patria” y se viralizaron enseguida.

Prócer. Murió en Boulogne-Sur-Mer, Francia, en 1850.

05/09/2019 - 16:25

Clarín.com

"Triunfó en San Lorenzo, afirmó la Independencia Argentina, pasó los Andes, llevó su bandera emancipadora a Chile, al Perú y al Ecuador", está escrito en su mausoleo. José de San Martín es el máximo prócer argentino, recordado como el "Padre de la patria".

Cuando San Martín murió, en 1850, todavía no había llegado la iluminación eléctrica al país. Por lo tanto, cuesta imaginar a "El santo de la espada" en la sociedad hiperconectada de la actualidad.

¿Cómo hubiesen sido las redes sociales de San Martín? Es una pregunta que llevó a un grupo de alumnos de una escuela de la ciudad de Plottier, Neuquén, a dibujar perfiles de Facebook y Twitter del Libertador que provocaron las carcajadas de todos.

Facebook. La cuenta ficticia de San Martín. (Foto: Twitter).

Los usuarios @llamenalsame y @cloudesville publicaron las imágenes de la idea de los estudiantes del colegio secundario EPET 9.

Al igual que una cuenta convencional, su "perfil" en Facebook tiene una foto de él y también una portada que parece un paisaje con la Cordillera de los Andes de fondo.

"Trabajo en el ejército", avisa el prócer. Y lo más llamativo, quizás, es el amigo: "Juanma" Belgrano. Los chicos posiblemente lo hayan confundido con Juan Manuel de Rosas, porque el creador de la bandera se llamaba Manuel José Belgrano. Además, sus otras amistades en el perfil ficticio son Mirtha Legrand y Simón Bolívar.

En el caso de Twitter: También, escribe: ""Hoy día libre, **se sale con los compas** @Manuel. Belgrano y @Bernando.O' Higgins”.

La publicación, alcanzó los **27 mil** "me gusta" y fue retuiteada más de **4 mil** veces. ¿San Martín hubiese usado las redes sociales? Difícil saberlo. Aunque **los chicos hicieron reír a todos**.

RECUERDA:

2. Marca en el texto las partes de la noticia y coloca sus nombres.
3. Responde, teniendo en cuenta la información del texto.
   - ✓ ¿Qué función cumplen las redes sociales en la educación?
   - ✓ ¿Crees que los alumnos aprendieron más de San Martín de ese modo? ¿Por qué?
   - ✓ Observa a tu alrededor y piensa ¿Los medios y la tecnología son parte importante en la sociedad actual? ¿Por qué?
4. Realiza un cuadro comparativo del impacto positivo y negativo de los medios y las tecnologías en la actualidad.

TECNOLOGIA	**ASPECTO POSITIVO.**	**ASPECTO NEGATIVO.**

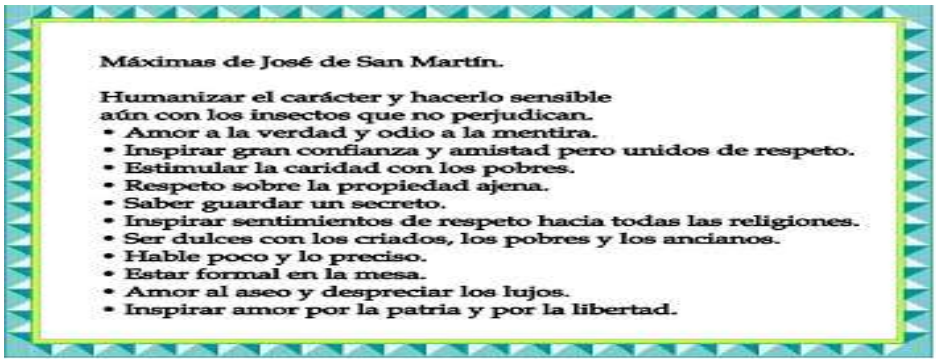
Martes 11/08/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Relee el texto de la noticia y observa las palabras subrayadas.
   - ✓ ¿Qué tienen en común esas palabras? ¿Conoces los conectores?
2. Para tener en cuenta:

CONECTORES	
DE OPOSICIÓN	PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE ADICIÓN	Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS

3. Busca y subraya dos conectores de las siguientes oraciones.



4. Lee nuevamente en el punto anterior las Máximas de José de San Martín:
   - Elige la máxima que más te guste y escríbela en un afiche ,para el **acto virtual**
5. Observa el siguiente video y responde https://youtu.be/BemjvOKSbyk
   - ¿Qué tipo de figura representa un afiche?¿Qué figuras planas existen?
   - Escribe una definición de polígono y una de círculo.

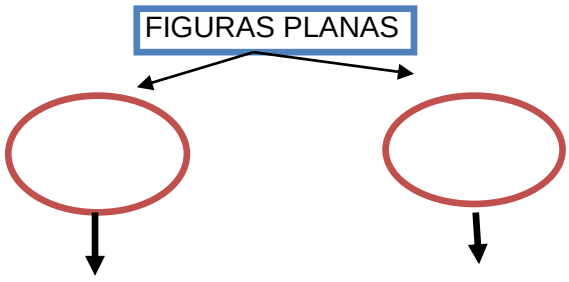
Miércoles 12/08/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Observa la siguiente palabra y anota lo que para vos significa.

- Lee y aprende.

2. Busca en el diccionario los siguientes conceptos. OLIGARQUIA, MONARQUIA CONSTITUCIONAL, REPUBLICA, TIRANÍA Y AUTORITARÍSMO, DERECHOS.
3. Lee en la Constitución de nuestro país los siguientes artículos; 14, 14 bis y 18
   - Después de leer realiza una lista de todos los derechos que gracias a vivir en un país democrático puedes gozar.
4. Recuerda el video del día anterior y luego completa:



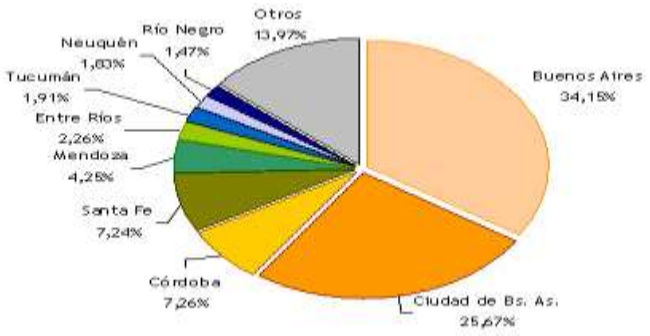
……. …….

5. Observa el video, https://youtu.be/7WYtKgr7otc elige una figura y dibújala en tu cuaderno, con los elementos de geometría.

Jueves 13/08/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1. Lee el artículo 14 bis de la Constitución Nacional (guía N °)y luego responde:
   a) ¿Sobre qué derechos específicos está hablando?
   b) ¿Son importantes estos derechos? ¿Por qué?
   c) ¿A todos los trabajadores se les brindan los mismos derechos? ¿Por qué?
2. Busca información sobre los siguientes conceptos. TRABAJO FORMAL E INFORMAL EN ARGENTINA
3. Observa el siguiente gráfico sobre desempleo y responde



- **¿Qué provincia tiene más porcentaje de desempleo?**
- **¿Qué provincia tiene menos porcentaje de desempleo?**
- **¿Qué provincia tienen un porcentaje parecido?**

4 Observa el video, https://youtu.be/DSKCZqNs3rg

- Escribe una definición hiperónimos e hipónimos, con tus palabras
- Escribe hipónimos para el siguiente hiperónimo, **TRABAJADORES.**

Viernes 14/08/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

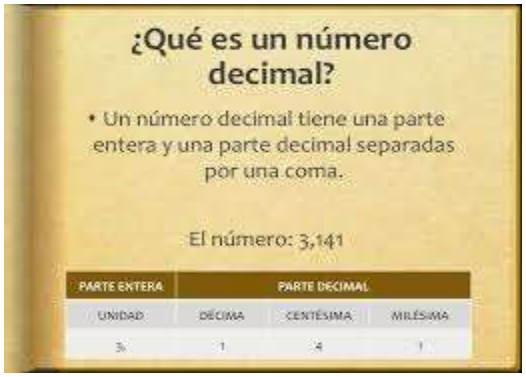
1. Lee y encierra en un ⬭ el hiperónimo correcto, que englobe las palabras que están en azul.

Conciencia: Es la nota que nos permite darnos cuenta de que existimos, que pensamos, que somos diferentes a todo lo que nos rodea. Nos damos cuenta que somos un yo.
Inteligencia: Es la capacidad de resolver problemas, relacionar, comparar, sacar conclusiones, etc.
Libertad: Es aquello que nos permite elegir entre dos o más alternativas.
Sociabilidad: Consiste en la nota por la que la persona necesita establecer relaciones con otros para satisfacer necesidades fundamentales para aprender acerca de todo lo que existe a nuestro alrededor.
Afectividad: Es lo que nos permite sentir algo respecto de las personas con la que estamos en contacto.
Voluntad: Facultad de hacer o no hacer que depende de nosotros.

Animal – Persona - Planta

2. Observa el grafico circular del día anterior ¿Qué números aparecen?

PARA TENER PRESENTE:



- ¿Cómo se leen?

3,65: tres **enteros** 65 **centésimo**

12,354:doce **enteros** trescientos cincuenta y cuatro **milésimo**

45,8: cuarenta y cinco **enteros** 8 **décimo**

3. Escribe como se leen los números de grafico circular

Martes18/08/2020

LENGUA - CIENCIAS NATURALES.

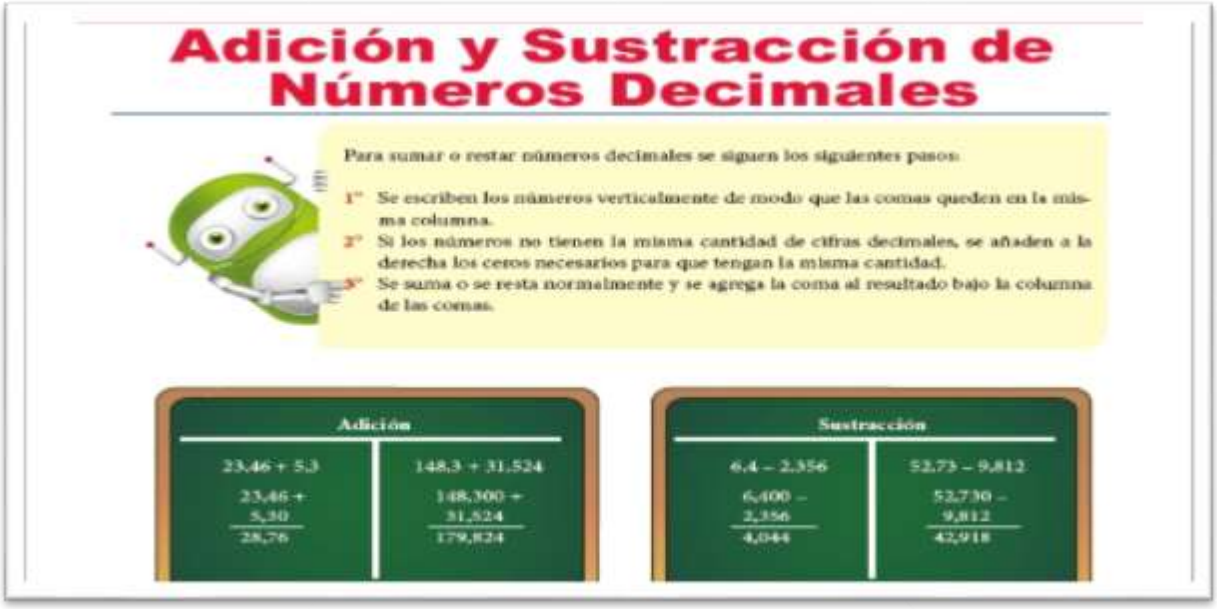
1. Recordamos dos de las Máximas del Gral. San Martín. ***"Amor por el aseo y desprecio al lujo". "Humanizar el carácter y hacerlo sensible aun con los insectos que no perjudican".*** ¿Qué entiendes cuando lees esto?
2. Observa las imágenes y reflexiona ¿Se cumplen aquí estas dos Máximas del General? ¿Por qué?

3. Escribe una opinión acerca de las imágenes del punto anterior y qué harías desde tu lugar para cambiar. Debe contener al menos un hiperónimo y debes subrayar los conectores que usaste en la producción.

Miercoles19/08/2020

LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. Busca recorta y pega una noticia sobre la contaminación o el cuidado del medio ambiente. Léela, marca sus partes, sus conectores y al menos un hiperónimo.
2. Lee con atención



3) Resuelve

25,50+29,30= **3,59+9,130=** **413,5+69,70=** **93,5- 29,2=** **74,85- 21,52=**

Jueves 20/08/20

LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. Busca recorta y pega tres hiperónimos y escribe sus hipónimos.
2. Construye un POLÍGONO con los elementos de geometría.
3. Transcribe los resultados de las operaciones del día anterior y escribe como se leen

Viernes 21/08/20

LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. Produce una noticia, teniendo en cuenta sus partes y todo lo aprendido hasta ahora, puedes elegir el tema que desees.
2. Construye un triángulo equilátero recordando lo aprendido y utilizando tus elementos de geometría.