

Guía N°15

Escuela: E.E.E. Juana Godoy de Brandes.

Docente: Daniela M. Mancinelli

Nivel: Primaria especial.

Grado: 2° (22 alumnos)

Turno: Mañana y tarde

Título: “¡Que linda familia de palabras!

Áreas y contenidos:

Lengua: Lectura. Signos de exclamación y de interrogación. Familia de palabras.

Matemática: Numeración. Lectura y escritura de números. Anterior y posterior. Escalas. Cálculos. Operaciones.

Día 1. Actividades: Área Lengua.

- 1) Lee la siguiente historieta y observa como está escrita.



- 2) ¿Qué signos encuentras en la historieta? Píntalos.

- 3) Para recordar:

Los signos de interrogación:

Se escriben al principio y al final.

Sirven para hacer preguntas.

¿Qué hora es?

¿Cómo te llamas?

Los signos de exclamación:

Se escriben al principio y al final.

Sirven para expresar sentimientos.

¡Qué divertido!

¡Qué alegría verte!

Día 2. Actividades: Área: Lengua.

1) Coloca los signos “¿?” “!” según corresponda.

-Dónde has comprado el libro....
-Qué lindas imágenes....
-A qué hora llegaste....
-Cuidado con el perro....
-Sos un genio....

2) Coloca los signos a estas oraciones que se le borraron.

Quién tiene el papel

Dónde está mi mamá

Qué le pasa a Tomás

Dónde estabas

Cuándo vienes a mi casa

Día 3. Actividades: Área Educación Física. Docente: Cecilia Zagarra.

Semana 2 de repaso

DIA 1

Curso: 1 los deportes individuales o en equipo?

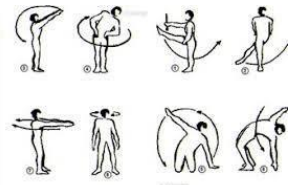
Al aire libre o en canchas/lugares cerrados?.....

Te invito a realizar juntos una clase de fuerza

Circuito 1:

Empezamos con inspiración nasal, lenta, profunda y regular. Retenemos el aire. Espiramos nasal lenta y retenemos el aire Sobrante. (vuelvo a comenzar) repito 6 veces.

Realiza los movimientos articulares prestando atención a tu respiración

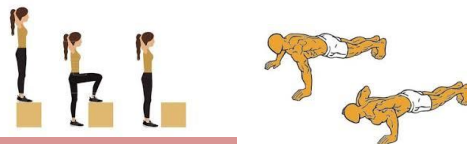


Circuito 2:

Subidas al banco: al subir, inspiro, mantengo, bajo y exhalo. (6 con cada pierna)

Extensiones de brazo: Posición inicial inspiro, realizo extensión suave y suelto el aire, retengo, subo e inspiro nuevamente (10 veces).

Propiocepción a una pierna: Al levantar la pierna, mantengo el equilibrio e inmediatamente elevo piernas hacia atrás logrando una posición recta de tobillo cadera y hombros. (6 veces con cada pierna)



Circuito 3:

Fondos: Realizo el ejercicio 10 veces, concentrando la respiración al bajar y al subir.

Hombros: Agarra unas botellitas de agua, y repite la secuencia lento y suave 10 veces.

Abdominales: Realiza 20 veces la contracción muscular de tu abdomen.



Circuito 4: Elongar bien todos los grupos musculares como te enseñe la clase anterior.

DÍA 2

Nuevo día

¿Como te sientes de la clase anterior? ¿te duele alguna parte de tu cuerpo? Si es necesario, vuelve a elongar y ten en cuenta los trabajos de respiración:

Inspiración nasal, lenta, profunda y regular. Retención del aire. Espiración nasal lenta en la misma forma.

Si te animas, repite la secuencia de ejercicios.

Cuestionario: ¿Qué músculos trabajamos? Miembro superior – Miembro inferior – Zona media – Todo el cuerpo ¿se te hizo duro la clase? Si – No. ¿te sabes las partes del cuerpo? SI – NO. ¿Qué partes podrías nombrar?

Actividades: Área Matemática.

Trabajamos con la familia del 800.

Completa el cuadro de 10 en 10

800	810								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Día 4. Actividades: Área Matemática

1) Escribe como se leen los números del 830 al 839.

2) Completa con el anterior y posterior de los siguientes números

.....898..... 870..... 846.....

3) En este cuadro hay números “desubicados”. Pinta todos los que encuentres.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	122	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	245	230	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	290
400	411	420	430	440	450	460	407	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	656	660	670	689	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	789
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	906	970	990	980

Día 5. Actividades: Área Tecnología. Docente: Patricia Gómez.

Título: Los Electrodomésticos (Artefactos)

Capacidad: Resolución de problemas.

La tecnología fue evolucionando a lo largo del tiempo, así como los objetos para ser más útiles y eficientes.

Actividades: Observa y responde:

3

Daniela Mancinelli, Oscar Rodríguez, Dino Terrera, Patricia Gómez, Cecilia Zagarra.

1)_ Completa el cuadro: ¿cómo se realizaban las siguientes tareas domésticas?

Tareas	Sin electrodomésticos	Y con electrodomésticos
cocinar		
Lavar		

2)_ Dibuja 2 electrodomésticos que se utilizan en el hogar y diga para que sirve y que necesita para funcionar.

METACOGNICION

1)_ ¿Qué he aprendido?

2)_ ¿Para qué me ha servido?

3)_ ¿Que dificultad he tenido?

Actividades: Área Matemática.

1) Trabaja con series numéricas agregando dieces.

700		720				770		
	810				850			
900			930			960		990

Día 6. Actividades: Área Matemática.

1) Forma el número.

$900 + 5$

$600 + 50$

$500 + 10 + 3$

$200 + 200$

$800 + 40$

$700 + 100$

$200 + 70 + 1$

$400 + 7$

2) Ordena de menor a mayor los números que formaste en el punto anterior.

3) Calcula y completa las series:

+2

644	646								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

+3

700	703								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

+2

525	527								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Día 7. Actividades: Área Musicoterapia. Docente: Oscar Rodríguez.

Hola..... Espero estén todos bien, cuidándose y con una buena convivencia en los pabellones, espero que varios ya estén en libertad. Les envío mas ejercicios para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

1. Hacer **lectura silábica**, eligiendo una palabra que te parezca de difícil pronunciación. Este ejercicio trata de separar la palabra por sílabas y pronunciarlas abriendo de manera exagerada la boca. Estas

palabras de difícil pronunciación pueden ser palabras como: esternocleidomastoideo, otorrinolaringólogo, paralelepípedo,.. o cualquiera que te suponga una dificultad.

2. **Pronunciar todas las vocales** de manera corta e independiente A E I O U, y luego igual, pero alargándola: AAAAAAAAA EEEEEEE IIIIIII OOOOOOO UUUUUUU.
3. Coloca **entre tus dientes un lápiz** y mordiéndolo de manera suave, lee un texto durante unos 5 minutos todos los días.

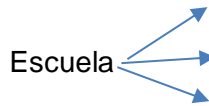
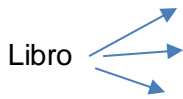
Les dejo esta canción, que ya conocen, para que practiquen los ejercicios enviados.

<p>Solo le pido a Dios Que el dolor no me sea indiferente Que la resaca muerte no me encuentre Vacío y solo sin haber hecho lo suficiente</p>	<p>Solo le pido a Dios Que lo injusto no me sea indiferente Que no me abofeteen la otra mejilla Después que una garra me arañó esta suerte</p>	<p>Solo le pido a Dios Que la guerra no me sea indiferente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente</p>
<p>Solo le pido a Dios Que el engaño no me sea indiferente Si un traidor puede más que unos cuantos Que esos cuantos no lo olviden fácilmente</p>	<p>Solo le pido a Dios Que el futuro no me sea indiferente Desahuciado está el que tiene que marchar A vivir una cultura diferente</p>	<p>Solo le pido a Dios Que la guerra no me sea indiferente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente Es un monstruo grande y pisa fuerte Toda la pobre inocencia de la gente</p>

Un gran abrazo

Actividades: Área Lengua

1) Escribe la familia de palabras de:



2) Completa las oraciones con palabras de la familia de zapato.

- El..... puso unos tacones nuevos a las botas.
- Había rebajas en la..... de la plaza.
- Las..... son más cómodas que los zapatos.

Localiza las palabras que son de la misma familia y coloréalas del mismo color.

3)

Día 8. Actividades: Área Lengua.

Lee y ubica cada palabra en su lugar para formar la familia.

FAMILIA DE PALABRAS

¡VENID A LA FLORISTERÍA A COMPRAR!

¡VAYA FLORECILLAS MÁS BONITAS!

¿SOMOS UNA FAMILIA, SEÑORITA FLORISTA?

¡TÚ TAMBIÉN LO ERES FLORERO!

¡POR SUPUESTO, QUERIDA FLOR!

ARRASTRA TODAS LAS PALABRAS PARA QUE FORMEN FAMILIAS DE PALABRAS

SOLAR	PAN 	SOL 	MAR 	PANECILLO
PARASOL				SOLEADO
MARINERO				MAREJADA
EMPANAR				PANADERA
MAREA				MARINO
CASERÓN				GIRASOL
FLORISTERIA				FRUTERIA
PANADERIA				FRUTERO
FLORECER	FRUTA 	FLOR 	CASA 	PANERA
CASETA				CASERÍO
AFRUTADO				SOLANA
FLORERO				FRUTAL
CASITA				CASERO
FLORECITA				FLORAL
				FRUTITA
				MARITIMO

Día 9. Actividades: Área Matemática.

1) Encierra el número mayor y escribe cómo se lee.

605	709	725	→
834	859	465	→
558	588	819	→

2) Observa la tabla y completa sumando cienes, dieces, y unos.

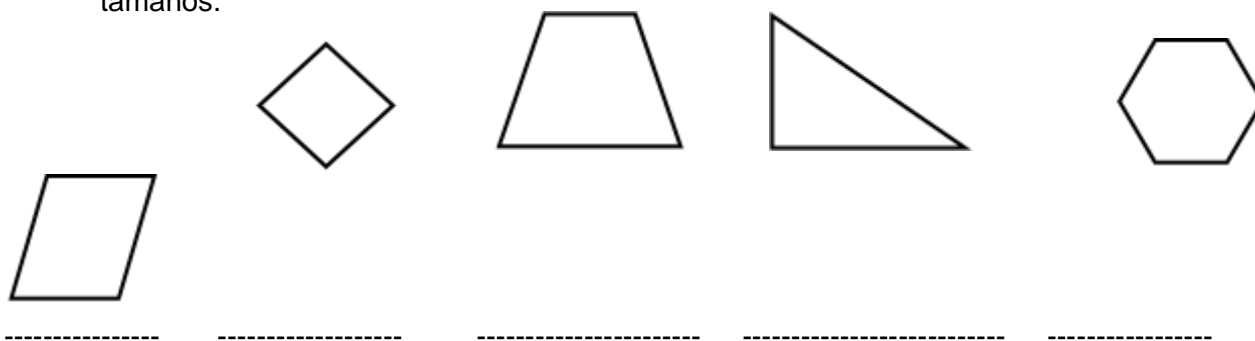
Número	Le sumo 100	Le sumo 10	Le sumo 1
475			
806			
347			

Día 10. Actividades: Área Carpintería.

Docente: Dino Terrera

Actividades de repaso

1. Solo o con ayuda de un compañero escribir el nombre de las siguientes figuras vistas en las guías anteriores. Graficar en tu cuaderno 5 imágenes más de cada una con diferentes tamaños.



2. Con un lápiz y goma realizar el diseño de los siguientes muebles como mejor puedas.

Mesa

Silla

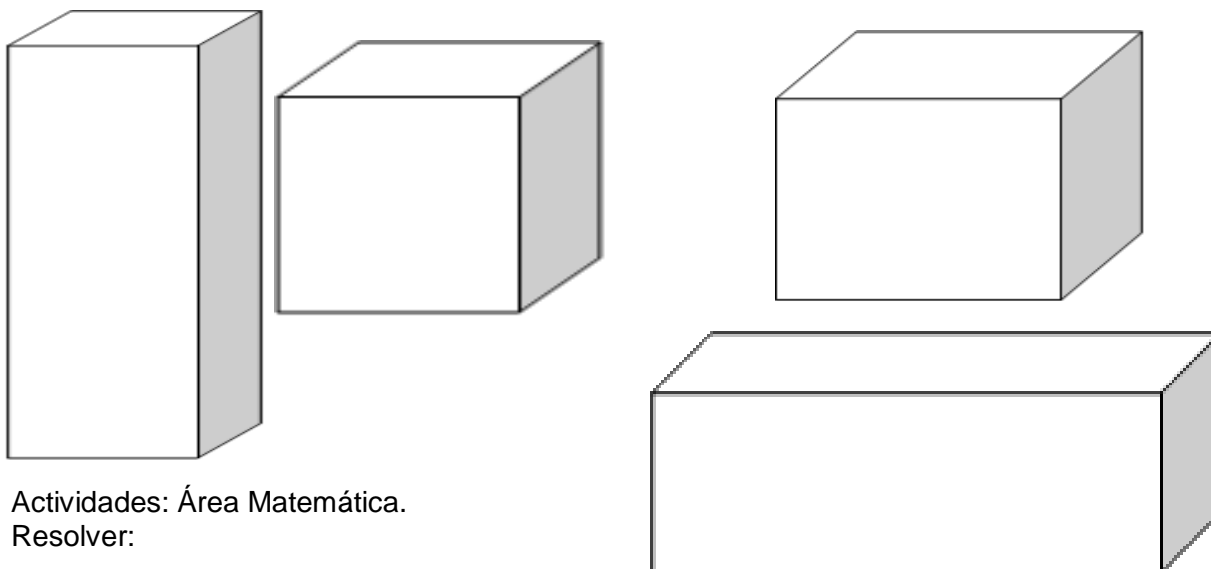
Cama

Ropero

Especialidad Carpintería:

Actividades de repaso

1. Solo o con ayuda de un compañero tomar las medidas de todos los lados de los siguientes cuerpos (ancho, alto y profundidad) utilizando una regla o escuadra y escribir las mismas en tu cuaderno.



Actividades: Área Matemática.
Resolver:

Sumo.
a) $30 + 20 =$

b)
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Resto.
d) $60 - 40 =$

e)
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Sumo.

a)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

Resto.

c)
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

Sumo.

a) $50 + 40 =$

Resto.

b) $70 - 10$

c) $90 - 30$

Sumo.

a) $43 + 50$

Forma vertical

b) $63 + 5$

Forma vertical

c) $80 + 9$

Forma vertical

Resto.

d) $85 - 83$

Forma vertical

e) $36 - 5$

Forma vertical

f) $74 - 4$

Forma vertical

Directora: Gema Espinosa.