

ETOA_SegundoAño1°y2°división_Formación Ética y Ciudadana

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

Docentes: María D. Martín - Carolina B. Mercado

Curso: Segundo Año Primera y Segunda División

Correo: carolinabarbaramercado@gmail.com ----- martinmariola@hotmail.com

Turno: Tarde

Área Curricular: FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA

Guía: N° 12

Tema: TRABAJO INTEGRADOR – DERECHOS HUMANOS

Capacidades o competencias a desarrollar y evaluar: responsabilidad y prolijidad en la presentación, correcta lectura, comprensión textual y redacción, reflexión crítica y creatividad.

Objetivo: Analizar y comprender la importancia del derecho humano a la Identidad para el desarrollo pleno de toda persona.

Contenidos Seleccionados: Derechos Humanos. Derechos del Niño. Derecho a la Identidad. Autoridad y Autoritarismo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Realizar las siguientes actividades teniendo en cuenta los trabajos realizados en las guías 9, 10 y 11:

1. Leer comprensivamente los artículos 7 y 8 de la Convención Internacional sobre los derechos del niño. La pueden encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.educ.ar/recursos/118953/convencion-sobre-los-derechos-del-ninonbsp>

2. Analizar el contenido de los dos artículos (7 y 8), y responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué quiere decir que los niños tienen derecho a un nombre?
- b) ¿Qué significa que los niños tienen derecho a su identidad?
- c) ¿En qué situaciones se vulneran o no se respetan estos derechos?
- d) ¿Qué acciones debe realizar el Estado Nacional para garantizar estos derechos?

3. IDENTIDAD

Artículo 7



Tengo derecho a tener un nombre y una nacionalidad para empezar a ser yo mismo.

Desde que nace, todo niño o niña tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad. También, en la medida de lo posible, tiene derecho a conocer a sus padres y a ser cuidado o cuidada por ellos.

Este derecho nos permite comenzar a **construir nuestra propia identidad**, viajar, y recibir protección de una familia y de un país.

Deseo que todos los niños tengan una nacionalidad, que se puedan divertir y tener un nombre. 9 años



Me llamo Monik y soy de Francia. Por eso mis padres me llamaron Monik.

- C.E.S.P. Santa Ana

20



3. Mirar el video documental: ¿Quién soy yo?; lo pueden encontrar en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=BQwzAY3PN1U&feature=related>
Reflexionar y responder:

- Investigar qué pasó con el Derecho a la Identidad durante la última dictadura militar argentina (1976-1982).
- Un gobierno dictatorial, ¿tiene que ver con la autoridad o con el autoritarismo?
¿Por qué?

AUTORIDAD	AUTORITARISMO
La autoridad es necesaria para gobernar, educar, vivir en sociedad con pautas claras y para ordenar la existencia.	El autoritarismo es aplicar la autoridad fuera de la ley, o sea usar el poder de un cargo público para su beneficio, sin importar que se dañe al pueblo que se supone debe proteger.

- ¿Cuáles son los casos más habituales de violación al derecho a la Identidad que se producen en nuestro país actualmente?
- ¿Por qué es importante garantizar el derecho a la Identidad?



4. ¿Cómo se forma la Identidad de una persona?
5. ¿Qué rol debe cumplir la Familia en relación con el derecho a la Identidad de los niños?
6. ¿Qué rol puede cumplir la Escuela en relación con el derecho a la Identidad?
7. ¿Cuáles son los elementos constitutivos de la Identidad colectiva de una persona?
8. Redactar una breve historia de su propia Identidad, incluyendo los elementos que consideran fundamentales para decirle a los otros: “Yo soy.....”

Tengan en cuenta que cada persona es un individuo único desde el punto de vista biológico y psicológico. Cada individuo tiene una identidad personal, dada por un nombre, por el lugar y el momento de su nacimiento, por las relaciones con sus familiares y por las relaciones con los integrantes de la comunidad en la que vive.



Bibliografía: Trabajos realizados en Guías 9, 10 y 11.

<https://www.educ.ar/recursos/118953/convencion-sobre-los-derechos-del-ninonbsp>

<https://www.youtube.com/watch?v=BQwzAY3PN1U&feature=related>

Director: JORGE GROSSO