

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS- GUÍA N° 9

CURSO 2° año DIVISIONES: 1° 2° Y 3° TURNOS MAÑANA Y TARDE

PROFESORES RESPONSABLES: MAILS POR CONSULTAS

GERMÁN SIERRA gersierralorenzo@gmail.com 2° 1°

CAROLINA RIOFRIO inglesprof.carolinariofrio@gmail.com 2°2°

ELINA CORNEJO elinacornejo@yahoo.com.ar 2°3°

CONTENIDOS PARA PRÁCTICA: Adverbios de frecuencia, verbos de actividades de tiempo libre/Rutina

TITULO DE LA PROPUESTA: ACTIVIDADES RECRATIVAS PARA ADOLECENTES

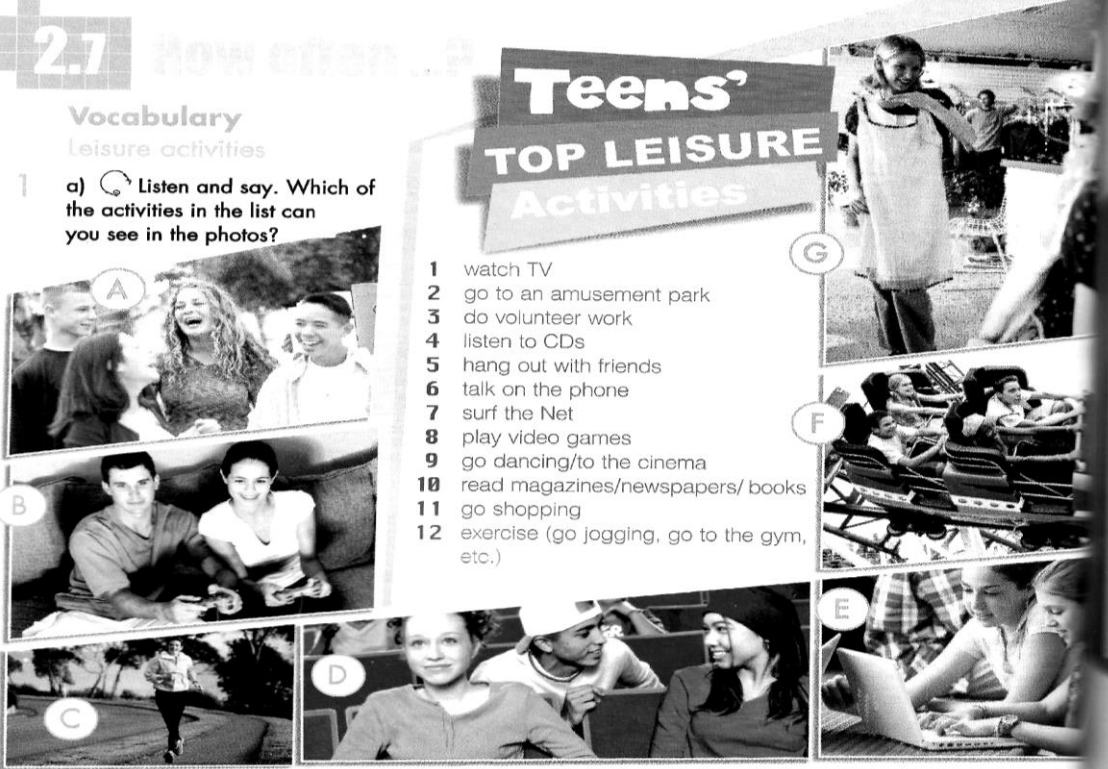
ACTIVITIES

1. **MIRAR LAS FOTO Y UNIR CON LAS ACTIVIDADES DE LA LISTA. HAY MAS ACTIVIDADES QUE FOTOS. USAR DICCIONARIO Y BUSQUE SIGNIFICADOS.**

2.7 *How often...?*

Vocabulary
Leisure activities

1 a) Listen and say. Which of the activities in the list can you see in the photos?



Teens' TOP LEISURE Activities

- 1 watch TV
- 2 go to an amusement park
- 3 do volunteer work
- 4 listen to CDs
- 5 hang out with friends
- 6 talk on the phone
- 7 surf the Net
- 8 play video games
- 9 go dancing/to the cinema
- 10 read magazines/newspapers/ books
- 11 go shopping
- 12 exercise (go jogging, go to the gym, etc.)

Labels in photos: A, B, C, D, E, F, G

2. ADVERBS AND EXPRESSIONS OF FREQUENCY (ADVERBIOS Y EXPRESIONES DE FRECUENCIA). LEER Y ESTUDIAR.

Grammar
Adverbs & expressions of Frequency

Adverbs of frequency (**always, usually, often, sometimes, rarely, seldom, never**) tell us how often something happens. They go before the main verb, but after the verb to be *He **sometimes** goes dancing. He **is never** late for school.* We can also talk about frequency using: **every day/week/morning/month/year**, etc. **once/twice/three/four times a day/week/month/year**, etc. *He goes swimming **twice a week**.*

Grammar
Adverbs & expressions of Frequency

Los adverbios de frecuencia (**always, usually, often, sometimes, rarely seldom, never**) nos dicen con qué frecuencia algo sucede. Se Ubican siempre delante del verbo principal, **pero detrás del verbo ser o estar**(am is o are). *Él **algunas veces va a bailar**. Él **nunca llega tarde en la escuela**.* Podemos también hablar sobre frecuencia usando : **todos los días /semanas/ mañanas/ meses/años**, etc. **una vez /dos veces /tres /cuatro veces al día/semana/mes/año**, etc. *Él **va a nadar dos veces a la semana**.*

ALWAYS: siempre USUALLY: usualmente OFTEN: a menudo SOMETIMES: a veces	RARELY: raramente SELDOM: muy pocas veces NEVER: nunca
--	--

3. WATCH THE VIDEO: MIRAR EL VIDEO LAS VECES QUE SEA NECESARIO

VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=MoO3D00z-ck>

4. **COMPLETA LAS ORACIONES CON LOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA SEGÚN LOS PORCENTAJES SUGERIDOS:**

ALWAYS	100%
USUALLY	75%
OFTEN	50%
SOMETIMES	25%
RARELY/SELDOM	10%
NEVER	0%

- He _____ watches TV in the evening. (100%)
- He _____ surfs the Net. (50%)
- He _____ goes swimming. (25%)
- He is _____ late for school. (10%)
- He _____ reads newspapers. (0%)
- He _____ goes to bed early. (75%)

c) 😊😊 Ask and answer questions to find out about your partner's leisure activities. Use phrases from Ex. 1a.

A: How often do you go jogging?

B: I go jogging **every** afternoon.

5. **HACER UNAS 4 PREGUNTAS A UN AMIGO PARA DESCUBRIR CUALES SON SUS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE. USAR EL EJEMPLO E IR REMPLAZANDO LAS PARTES SUBRAYADAS QUE CORRESPONDEN A LAS ACTIVIDADES Y LOS ADVERBIOS COMO EN EL EJEMPLO DE ACA ABAJO.**



A: How often do you go jogging? (Con que frecuencia vas a **correr**)

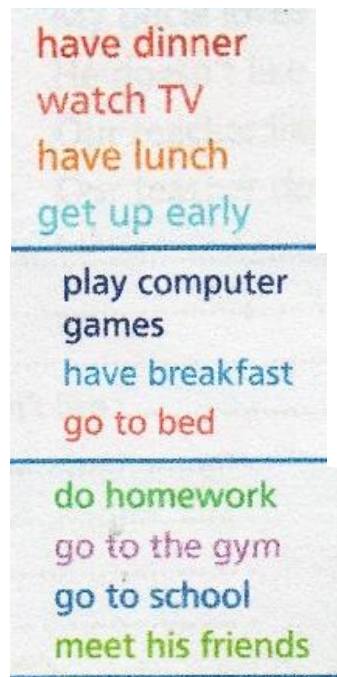
B: I go jogging every afternoon. (Voy a correr todas las tardes)

-
-
-
-

6. WHAT DOES KEVIN DO IN THE MORNING /AFTERNOON/EVENING? QUÉ HACE KEVIN EN LA MAÑANA EN LA TARDE Y EN LA NOCHE? COLOCAR LOS NUMEROS DE LAS ACTIVIDADES AL LADO DEL VOCABULARIO (BUSCAR SIGNIFICADOS DE VERBOS Y ARMAR UNA LISTA)



ACTIVITIES



VOCABULARY



Bienvenidos nuevamente a esta segunda etapa del año. Antes que nada esperamos de corazón que estén todos bien. Estamos todos haciendo un gran esfuerzo y deseamos que podamos todos juntos capitalizar de la mejor forma posible todo este tiempo en casa. Los invitamos a que sigan trabajando como vienen haciéndolo y más. Extrañamos el vernos a los ojos y estar en nuestras aulas en nuestra escuela. Ojala pronto podamos reencontrarnos.

¡Éxitos y muchos cariños!

Directivo a cargo: Jorge Groso