

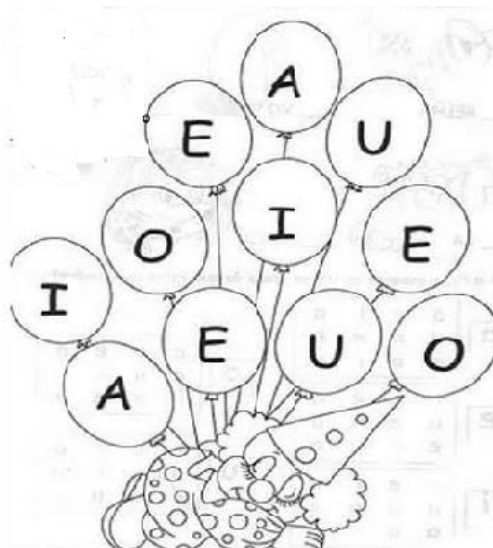
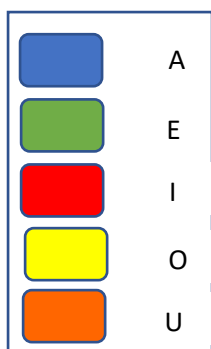
## E.E.E CURA BROCHERO – Primer Grado, ciclo básico – Lengua, Matemática y Áreas Integradas

- Escuela: E.E.E Cura Brochero
- Docentes responsables: Prof. Casto Marianela. Prof. Navas Verónica. Prof. Carrión Giselle. Prof. Castro Adriana. Prof. Sosa María del Carmen. Prof. Flores Celina.
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana
- Áreas: Lengua, Matemática, Teatro, Artes Plásticas, Educación Física, Música Agropecuaria.
- Título de la propuesta: “Seguimos aprendiendo en familia”
- Contenido:
  - ✓ Lengua: Vocales.
  - ✓ Matemática: Números naturales hasta el 5.
  - ✓ Teatro: Esquema Corporal.
  - ✓ Artes Plásticas: Colores primarios- línea: tipos de líneas. límite y contorno.
  - ✓ Educación Física: Juegos Recreativos. Tolerancia
  - ✓ Música: Cuerpo como instrumento en producciones vocales, gestuales y/o instrumentales. Posibilidades vocales (voz hablada y cantada: onomatopeyas, imitaciones, susurros, etc.)
  - ✓ Agropecuaria: Frutas y Verduras con vocales.

### Actividades

#### Lengua

1. Vemos y bailamos el siguiente video para reparar las vocales (<https://www.youtube.com/watch?v=0H0-tpSUxQ>).
2. Pinta solo las vocales según el color



## E.E.E CURA BROCHERO – Primer Grado, ciclo básico – Lengua, Matemática y Áreas Integradas

Teatro

3. JUGAMOS CON LAS MANOS: CANTAMOS “LA FAMILIA DEDO”, CONTAMOS LOS DEDOS DE LA MANO:

¡UNO, DOS, TRES, CUATRO, CINCO!! 5 SON LOS DEDOS DE MI MANO:

PAPÁ DEDO, PAPÁ DEDO ¿DÓNDE ESTÁS? (MOVIENDO EL PULGAR) AQUÍ ESTOY, AQUÍ ESTOY ¿CÓMO TE VA?

MAMÁ DEDO, MAMA DEDO ¿DÓNDE ESTÁS? (MOVIENDO EL ÍNDICE) AQUÍ ESTOY, AQUÍ ESTOY ¿CÓMO TE VA?

HERMANO DEDO, HERMANO DEDO ¿DÓNDE ESTÁS? (MOVIENDO EL DEDO MAYOR) AQUÍ ESTOY, AQUÍ ESTOY ¿CÓMO TE VA?

HERMANA DEDO, HERMANA DEDO ¿DÓNDE ESTÁS? (MOVIENDO EL DEDO ANULAR) AQUÍ ESTOY, AQUÍ ESTOY ¿CÓMO TE VA?

BEBÉ DEDO, BEBE DEDO ¿DÓNDE ESTÁS? (MOVIENDO EL MEÑIQUE) AQUÍ ESTOY, AQUÍ ESTOY ¿CÓMO TE VA?

DIBUJAR CON LAPICERA O FIBRA UN TÍTERE EN CADA DEDO Y JUGAMOS A LA FAMILIA DEDO

Artes Plásticas

4. Título de mi obra de Arte: “Mi manito sucia y mi manito limpia”

Los alumnos en compañía de algún familiar deberán remarcar sus manitos, de color negro, en el centro de una hoja de dibujo, luego en una de las manitos pintarán con colores oscuros como negro y marrón, en la otra manito pegar algodón de color blanco o papelitos de color blanco. Para el fondo pintaremos líneas con los tres colores primarios rojo, amarillo y azul.

Educación física

5. ¡A jugar!

**Todos arriba.** Un divertido juego de equipo donde hemos de conseguir levantarnos todos a la vez. Empezamos todos sentados en círculo en el suelo, nos enlazamos los brazos y arriba todos a la vez. No es nada fácil, más cuando hay diferencias de alturas pero ahí está el reto!

**E.E.E CURA BROCHERO – Primer Grado, ciclo básico – Lengua, Matemática y Áreas Integradas**

**Araña peluda.** Es un pilla pilla sólo que el que pilla no puede salir de la línea dibujada o imaginaria, que separa las dos zonas del campo de juego. Esa línea es la tela de araña por la que han de pasar el resto de jugadores de un campo a otro sin ser pillados. Los jugadores han de preguntar a la araña: «Araña peluda ¿puedo pasar?» Y si la araña dice que sí, es cuando hemos de cruzar. Si nos pillan, nos convertimos en araña que ayuda a pillar sin salirnos de la línea

Lengua

6. Nos conocemos un poco más, con ayuda de la familia completamos.

Mi nombre es.....

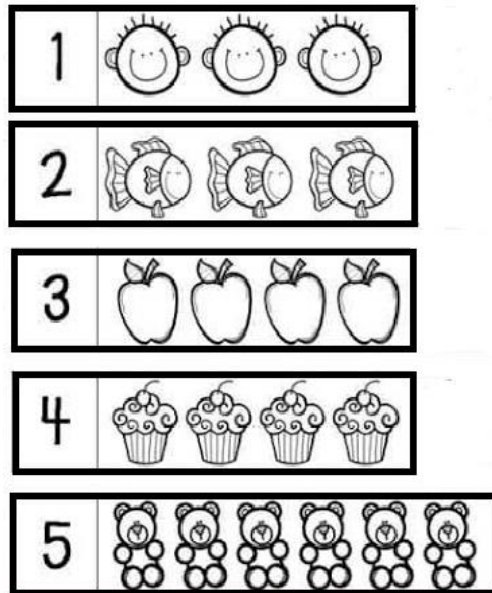
Mi cumple es.....

Graphic organizer 1: A red rounded rectangle containing two circles. The text "Mi color favorito es" is positioned to the left of the top circle, and "Mi comida favorita" is positioned to the right of the bottom circle.

Graphic organizer 2: A blue rectangle containing the text "Mi Familia es" centered inside.

Matemática

7. Pintas los objetos según el número.



Música

8. Familia: para realizar estas actividades debemos participar en lo posible todos los integrantes que vivan en la misma vivienda.

Mover el cuerpo al ritmo de la canción: “Mi Cuerpo Hace Música” que la docente enviará por whatsapp. Acompañar con palmas, chasquidos, pies.

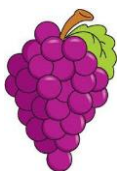
Escuchar con mucha Atención... la canción: “Mis manos tengo que lavar” que la docente enviará.

9. Juego: Representar con las partes del cuerpo que la canción menciona. (Principalmente el consejo que nos brinda).

Cuando ya lo tengas ensayado por favor grábate con tu familia a través de un video y fotos para compartir cuando regresemos a la escuela.

Agropecuaria

10. Completar con las vocales que faltan.



\_ v \_



L\_CH\_G\_

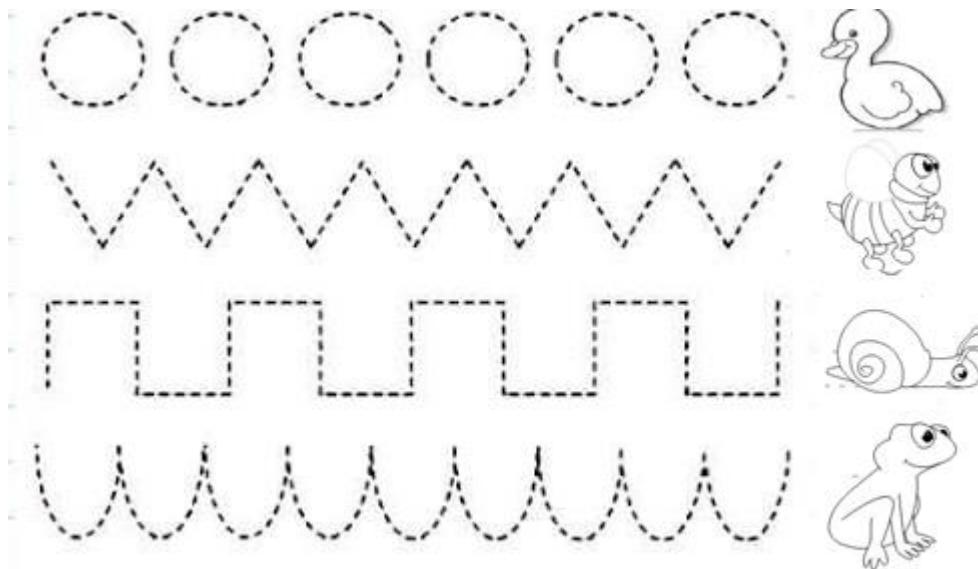


\_N\_N\_



B\_N\_N

11. Realiza el camino de los animales sobre la línea de puntos.



Directora: Cáceres Analía