

**JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan Ignacio Gorriti-Bartolomé del Bono-Autonomía
Bartolomé del Bono-Domingo de Oro -NIVEL INICIAL- Sala de 4 años- GUÍA N°4**

ESCUELAS: Florencia Nightingale - Juan I. Gorriti - Bartolomé del Bono - Domingo de Oro

DOCENTES: Mabel Fernández – Sandra Villarreal – Karina Herrera – Sandra Bustos

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: Mañana y Tarde

CONTENIDO: Los cuentos tradicionales

TÍTULO: “HABÍA UNA VEZ.....COLORÍN COLORADO...”

***ACTIVIDAD DÍA 1**

- Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Actividades de rutina en casa:

- ✎ Al levantarte y al acostarte me lavo bien las manos con agua y jabón, recordar, el tiempo que dure cantar dos veces el Feliz Cumpleaños.
- ✎ Durante el día puedes ayudar o colaborar con la familia (ordenar la ropa, tender la cama, ordenar y guardar los juguetes, etc.)

- Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Literatura Infantil: -Escuchamos el cuento “Los Tres Cerditos y el Lobo”. (El audio se envía por whatsApp).

-En familia comenta sobre el cuento: de quienes se trataba la historia, cuántos cerditos eran, ¿cuántas casas construyeron?, ¿de qué material era cada una?, ¿cuántas casitas pudo derribar el lobo?, ¿qué le pasó al lobo?

***ACTIVIDAD DÍA 2**

- Dimensión, Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Recordar lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Especialmente al terminar de jugar y antes de cada comida.

***Ámbito Juego:** **Jugamos a construir una casa:** Puede ser debajo de la mesa o juntando sillas, o en el patio de la casa debajo de un arbolito o con objetos o elementos de la casa (sábanas, mantel, cortina, sillas, ruedas, etc.); siempre con el consentimiento y supervisión de un adulto, al cual invitaremos a ser parte de nuestro juego.

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Villarreal- Karina Herrera- Sandra Bustos; Prof. Ed. Física, Agustín Mestre- Celina Correa; Prof. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

**JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan Ignacio Gorriti-Bartolomé del Bono-Autonomía
Bartolomé del Bono-Domingo de Oro -NIVEL INICIAL- Sala de 4 años- GUÍA N°4**

-Jugamos con la familia al “Lobo está...”. Una variante puede ser que cuando el lobo sale a atraparnos, usamos la casita construida, como refugio.

***ACTIVIDAD DÍA 3**

- **Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:** Con ayuda de un adulto, **identificar** los peligros del ambiente tanto dentro como fuera de la casa; especialmente donde realizo las diferentes actividades del Jardín.

***Ámbito Educación Física:** “El cuerpo y los objetos en el espacio y tiempo”

Materiales: papel o cartón, lapicera, marcador o lápiz y tijera.

- Marcar la figura de tus pies y tus manos (en el papel o cartón), por lo menos hacer 5 pares de cada uno.
- Realizar un camino colocando el par de huellas de pies, seguida de un par de manos, y así sucesivamente hasta colocar todas las huellas. El alumno deberá ir apoyando manos o pies según corresponda hasta terminar el camino.
- Variantes, hacerlo rápido, despacio, con los ojos cerrados con la guía de un adulto.
- Realizarlo bien pegado al suelo o casi parado pero siempre apoyando lo que corresponda.



Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Música: ¡¡¡Cantamos y aprendemos partes de nuestro cuerpo!!!

-Cantamos y bailamos la Canción “Acá tá”

1. Escucho con atención la canción “**Acá tá**” veo video <https://youtu.be/GgYVzNBT9VU>
2. Observamos que partes del cuerpo trabajamos en esta canción.

***ACTIVIDAD DÍA 4**

- **Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:** Dentro de las actividades de rutina, que hacemos todos los días, recordar las medidas preventivas de higiene para prevenir el coronavirus.

- **Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Artes Visuales, Plástica:** “Burbujas por aquí, burbujas por allá.” (Percibir, observar)

-Con la ayuda de algún adulto vamos a crear un burbujero; para ello necesitamos botella, tijeras o cuchillo, recortes de papel, media sin usar, elastiquín, plato o fuente para el jabón, Jabón líquido o detergente. (Con ayuda de un adulto)

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Villarreal- Karina Herrera- Sandra Bustos; Prof. Ed. Física, Agustín Mestre- Celina Correa; Prof. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

**JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan Ignacio Gorriti-Bartolomé del Bono-Autonomía
Bartolomé del Bono-Domingo de Oro -NIVEL INICIAL- Sala de 4 años- GUÍA N°4**

-Para armar el burbujero, vamos a lavar bien la botella, luego cortaremos la base, lo envolvemos con la media hasta que cubra 3 dedos de la base de la botella, le colocamos el elástico para sostener la media. Por último decoramos la botella pegando recortes de papel, pintando a su gusto.

-Luego mojamos la base de la botella cubriendo bien la media. Y a soplar, a volar burbujas y buscarlas. Jugamos con la familia. (Siempre que vamos a jugar que este un adulto cerca)

-Una idea. Podemos pintar la media con algún color (fibra o tempera) y al soplar saldrán burbujas de color.



***ACTIVIDAD DÍA 5**

- **Dimensión Formación Personal y Social: *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:**

Actividades de rutina en la casa y recordar lavarse las manos con agua y jabón cuantas veces sea necesario. Entre todos nos cuidamos.

-Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Artes Visuales:

-Dibujaran sobre cualquier superficie lisa y que se pueda recortar (cartón, papel, bandejas de telgopor descartables, etc.) los tres cerditos, el lobo, las tres casitas y algunos árboles. Pintar con pinturas que tengan en casa o con recortes de papeles de colores, de telas, pegar palitos, tierra, pasto sobre las casitas y árboles, utilizar el material que dispongan en casa para que los dibujos queden con colores. Con ayuda de un adulto recortar las figuras y colocarles por detrás un palito.

-Escuchar nuevamente el cuento y lo representarlo con las figuras de los personajes que realizaron.

***ACTIVIDAD DÍA 6**

-Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Literatura Infantil:

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Villarreal- Karina Herrera- Sandra Bustos; Prof. Ed. Física, Agustín Mestre- Celina Correa; Prof. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan Ignacio Gorriti-Bartolomé del Bono-Autonomía Bartolomé del Bono-Domingo de Oro -NIVEL INICIAL- Sala de 4 años- GUÍA N°4

-Cuento de “La Caperucita Roja”. Colocar una alfombra, almohadón o frazada en el piso y prepárate para ver el video del cuento: <https://youtu.be/sm1c1qVAnDE> o <https://youtu.be/ZKWX9qAS-Bg>

-Reconstruir el cuento oralmente respetando la secuencia de los hechos. Rescatar la importancia de obedecer al adulto cuando les dicen que hay que tener cuidado con los desconocidos.

***ACTIVIDAD DÍA 7**

- Dimensión Formación Personal y Social: - ***Ámbito Educación Física:** “El cuerpo y los objetos en el espacio y tiempo”

-**Materiales:** cartón de huevo, lápices o pinturas, tapitas o piedritas (pintarlas) de los mismos colores que los lápices. Pintar el interior del cartón toda una hilera del mismo color (utiliza 6 colores diferentes).

-Colocar el cartón en el piso, y ubicarse a 2 metros de distancia del mismo. Debes embocar las tapitas o piedras en el color que corresponde. Puedes jugar solo o contra algún familiar. Gana quien emboque toda una hilera primero.



Juego : Tesoro escondido: vamos a esconder un juguete del alumno (que no sea grande) en algún lugar de la casa (dentro o fuera de la misma) se lo puede ir guiando.

Cuando esté cerca del juguete decirle caliente y cuando este lejos decirle frio. Puede jugarse con otra persona que se encuentre en la casa. Ganará quien lo encuentre.

- Dimensión Comunicativa y Artística: ***Ámbito Música:**

-Canta y baila la Canción “Acá tá”

1. Pedir a algún familiar que te lean y enseñen la letra de la canción.
2. Colocar el video y lo cantar lo todos juntos.

“ACÁ TÁ...”

¿Dónde están las manos? Acá tá ¿Dónde están los pies? Acá tá

¿Dónde está escondido ese sonido que no se ve? Acá tá ca tá

¿Quién es el que canta? Acá tá ca tá

Díganle que salga porque lo espero para jugar.

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Villarreal- Karina Herrera- Sandra Bustos; Prof. Ed. Física, Agustín Mestre- Celina Correa; Prof. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

**JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan Ignacio Gorriti-Bartolomé del Bono-Autonomía
Bartolomé del Bono-Domingo de Oro -NIVEL INICIAL- Sala de 4 años- GUÍA N°4**

¿Quién es el que toca? Ta ta tá ta tá

Díganle que salga porque lo espero para jugar.

¿Dónde está la lengua? Brrrrlllll ¿Dónde la nariz? Cuec cuec

¿Dónde está escondido ese sonido que no lo vi? Acá tá ca tá

¿Quién es el que canta? Acá tá ca tá

Díganle que salga porque lo espero para jugar.

¿Quién es el que toca? Ta ta tá ta tá

Díganle que salga porque lo espero para jugar.

Laira, laira, laira, laira

Laira, laira, la

Laira, laira, laí, laira, laira, laí

Laira, lai la. Acá tá.

***ACTIVIDAD DÍA 8**

- **Dimensión Formación Personal y Social:** *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Ayuda a preparar la mesa para el desayuno o la merienda, siempre bajo el cuidado de un mayor.

-**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** *Ámbito Ambiente Natural:

-Como la mamá de Caperucita Roja preparó pastel y galletas para la abuela; te convertirás en cocinero y prepararás galletas para toda la familia con una fácil receta:

-Ingredientes: 2 huevos, 2 tazas de harina, 1 pocillo o tacita chica de aceite, 1 taza de azúcar, 1 taza de leche, ralladura de limón o de naranja.

-Preparación: mezclar todos los ingredientes; cuando se forme la masa estirla con un bolillo y cortar las galletas con algún cortador o moldes o con los tarritos de picadillo, de arvejas lo que tengan en casa. Colocarlas en una bandeja y al horno unos 20 minutos a temperatura mínima.

-Recordar que todo debe ser supervisado y con ayuda de un adulto.

***ACTIVIDAD DÍA 9**

- **Dimensión Formación Personal y Social:** *Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Docentes: Mabel Fernández- Sandra Villarreal- Karina Herrera- Sandra Bustos; Prof. Ed. Física, Agustín Mestre- Celina Correa; Prof. Ed. Musical: Fernando Musu; Prof. Ed. Plástica: Natalia Delgado

**JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan Ignacio Gorriti-Bartolomé del Bono-Autonomía
Bartolomé del Bono-Domingo de Oro -NIVEL INICIAL- Sala de 4 años- GUÍA N°4**

Recuerda las normas de convivencia en la familia ¿Qué debes hacer y qué no?

-Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Arte Visual: Plástica:

“Veo VEO Y NO veo” (Observación, reconocimiento de objetos)

-Jugar en familia. Elegir un lugar de la casa, puede ser habitación, comedor, etc.

-Formar dos grupos, (puedes colocarle un color o nombre) ej.: grupo rojo y azul observar con atención el lugar. El grupo rojo elegirá un objeto de la habitación, sin decirle al grupo azul, ahora el grupo azul se va del lugar o se venda los ojos, y el grupo rojo retira un objeto y lo mueve de lugar, lo retira, o lo coloca sobre, abajo, arriba de otro lado. El grupo azul tiene que decir que es lo que ha cambiado del lugar, al momento de adivinarlo, preguntar ¿Qué elemento es? ¿Qué color tiene? ¿Con qué letra empieza? ¿Qué le sucedió? (está arriba, abajo, al lado)

***ACTIVIDAD DÍA 10**

-Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: *Ámbito Matemática: -

Se trabajará relaciones espaciales y recorridos ¿Cómo lo harán? A través de un juego: “El niño/a visita a la Abuelita”

-En el patio de la casa, galería o espacio cerrado (comedor, habitación) armar un recorrido con obstáculos. Al final del camino se encontrará la casa de la abuelita (se puede usar la casita que se hizo con el cuento de los Tres Cerditos). Un integrante de la familia será la abuela, que espera a su nieto/a que le lleva las galletas hechas en casa. El niño/a empieza el recorrido del camino y debe pasar los obstáculos que hay en él para llegar a la casa de la abuela y comer juntos las galletas.

Directora: Silvia Romera

Vicedirectora: Alicia Artaza