

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con

## **E.E.E-ALFREDO FORTABAT-2020-CORTE Y CONFECCION-GUIA N° 5**

sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

## E.E.E-ALFREDO FORTABAT-2020-CORTE Y CONFECCION-GUIA N° 5

Escuela: Educación Especial y formación laboral “Alfredo Fortabat”

Docente: Andrade Flavia

Nivel: II

Turno: Tarde

Área curricular: Corte y Confección

Tema: Máquina de coser. Sus partes

Contenidos:

Reconocimiento de operaciones similares en procesos diferentes

Elaboración de productos seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas

Diferenciar insumos

Operaciones y medios técnicos

### Actividades

#### **DIA: MIERCOLES**

1-Historia de la primera máquina de coser.

Historia de la máquina de coser. Gracias a ella, el precio de la ropa es más económico

¿Quién inventó la máquina de coser?: el inventor de la máquina de coser es Bartolomé Thimonnier (Barthelemy Thimonnier).

¿Cuándo se inventó la máquina de coser?: en el año 1830.

¿Dónde se inventó la máquina de coser?: en la ciudad de Saint-Étienne, Francia.

La primera máquina de coser de la historia, construida en madera. El ejército la utilizó para los uniformes de los soldados. Luego de pasar muchos años y muchas modificaciones.

## E.E.E-ALFREDO FORTABAT-2020-CORTE Y CONFECCION-GUIA N° 5

Singer, era en 1851 un buen mecánico neoyorquino de origen judío, como tantos otros innovadores del mundo del vestido, Singer revolucionó la máquina de coser, con la introducción del pedal, el prensatela La máquina de Singer no utilizaba un gancho, como las anteriores, sino una aguja perforada.

1- Primera máquina realizada en madera



2- Maquina Singer



2-Lea atentamente el texto varias veces y busque y pegue imágenes

### **DIA: JUEVES**

1-Contestar las siguientes preguntas

- A-¿Quién fue el primer inventor?
- B-¿En qué año se inventó?
- C-¿Dónde se inventó la maquina?
- D-¿De qué fue construida?
- E-¿Para que fue utilizaba la primera máquina?

**DIA: VIERNES**

2-Seguimos contestando preguntas con el texto dado

A-¿Quién fue Singer?

B-¿Qué cambios realizo en la máquina de coser?

C-Analizamos todo lo aprendido y realizamos una lamina

**DIA: MIERCOLES**

1-¡Ahora! Conozcamos un poco sobre la máquina eléctrica

Qué tipos te puedes encontrar

Una máquina de coser es una herramienta muy personal que está diseñada para facilitarte la costura a gran velocidad y de una manera fácil y sencilla. Se compone de un motor, sistema de hilado y una o varias agujas.

Tipos de máquinas de coser

Máquinas de coser industrial

Están indicadas para trabajar con telas pesadas o duras. Son grandes y rápidas.

Máquinas de coser semi-industriales

Para bordar además de coser, sobre todo en talleres de confección o sastrerías

Máquinas de coser domésticas

Para realizar todo tipo de puntadas, desde las más básicas hasta las tareas más creativa



2-Contestar el siguiente cuestionar

A-¿Esta máquina es más lenta o rápido

B-¿De qué se compone?

C-Nombra los tipos de máquina

D-Busca y pega imágenes

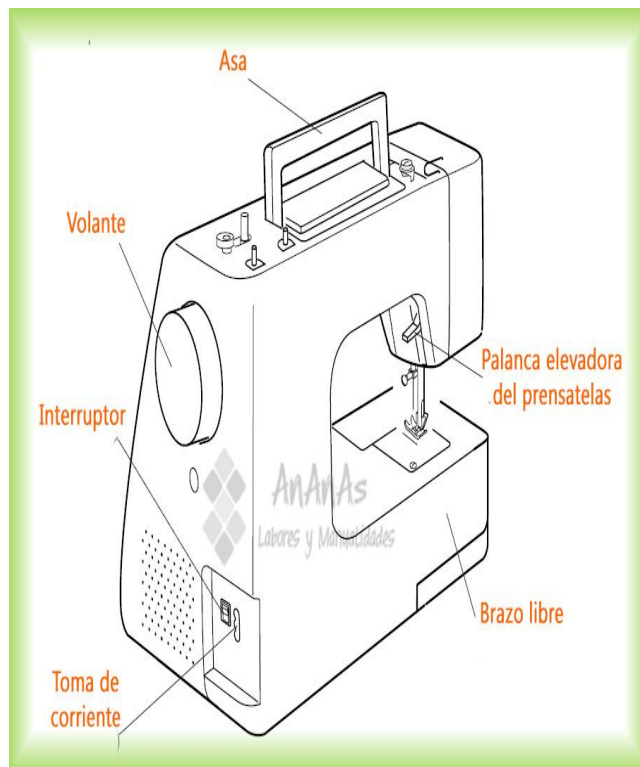
**DIA: JUEVES**

1-Partes de la máquina

## E.E.E-ALFREDO FORTABAT-2020-CORTE Y CONFECCION-GUIA N° 5



2-Tratamos de memorizar algunas



3-Realiza el dibujo

**DIA: VIERNES**

**CUESTIONARIO**

1-¿Qué debemos tener cerca cuando cocemos en la máquina?



\*Alfileres    \*Una pala    \*Un destornillador    \*Pinza  
\*Tijerín       \*Hilo       \*Harina       \*Aguja       \*Dedal  
\*Aceite de maquina

1-Practica en la máquina de coser si tienes en casa en línea recta o realiza dobladillo

Directora: Giovanna Marino.



