

## **Ciencias Naturales, lengua, matemática, cerámica, educación física, tecnología, carpintería, computación, agropecuaria**

---

Escuela: E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Laura de la Reta, Jorgelina Siares, Rafael Flores, Jorge Giménez, Sandra Aballay, Mario Navarro, Gabriela Flores

Grado: cuarto

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales, lengua, matemática, cerámica, educación física, tecnología, carpintería, computación, agropecuaria

Título de la Propuesta: Conociendo nuestra provincia

Contenidos: Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad.

Verbos: tiempo (presente, pasado y futuro).

Flora y Fauna sanjuanina: especies representativas de flora y fauna regional.

Carpintería: Valoración del intercambio de ideas como fuente del aprendizaje y aceptación de la opinión del otro.

Cerámica: Modelado

Agropecuaria: diversidad de fauna que hay en la huerta.

### **Día 1 CIENCIAS NATURALES Y COMPUTACION**

1- Lee la información

Flora: conjunto de especies **VEGETALES** de una región.

Fauna: conjunto de especies **ANIMALES** de una región.

Flora

San Juan presenta pocas lluvias y una gran amplitud térmica.

La vegetación formada por plantas que necesitan poco agua es la más común.

Entre los arboles encontramos: algarrobo y chañar; arbustos como: jarilla, chilca y retamo; a la orilla del agua: junco y totora.

## Fauna

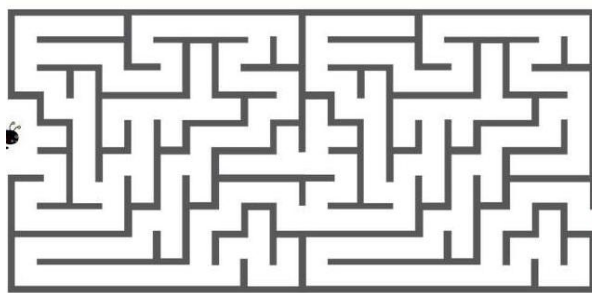
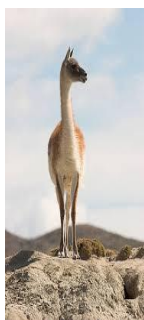
Depende de la altura y la vegetación ya que es la base de la alimentación.

Muchos de los animales están en peligro de extinción como: vicuña, iguana, zorro, cóndor.

También forman nuestra fauna: guanaco, puma, liebre. Vizcacha, truchas y pejerrey.



Tecnología: Dibuja un laberinto utilizando rectas paralelas y perpendiculares. El laberinto debe tener ingreso y salida. Teniendo en cuenta el siguiente ejemplo



## Día 2 CIENCIAS NATURALES, CERAMICA Y AGROPECUARIA

1- Extrae los nombres de las plantas y animales del texto y ubícalos en un cuadro

FLORA	FAUNA

**Cerámica** En arcilla, porcelana en frío, masa de sal, con lo que en casa tengan, modelar un zorro, puma, vicuña, un cóndor, jarrilla, retama, chañar; y dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Recuerden de limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse muy bien las manos al finalizar la tarea.

**Agropecuaria** . Investigamos en nuestra huerta, para ello vamos a necesitar tu cuaderno, lápiz y si tienes una lupa mejor.

- Observamos en la huerta que tipos de insectos y otros bichos existen
- Asignamos un punto de color a cada uno de los insectos observados. Ejemplo:
  - Arañas: puntos amarillos.
  - Mariquitas: puntos rojos.
  - Gusanos: puntos negros.
  - Hormigas: puntos verdes.

La cantidad final de puntos de color nos permitirá darnos una idea de la fauna que tenemos en la huerta.

## DÍA 3

LENGUA Y EDUCACIÓN FÍSICA

1- lee la información

Los verbos son palabras que señalan acciones (levantar, correr) estados (ser, estar) o procesos (crecer, pensar).

## LOS TIEMPOS VERBALES



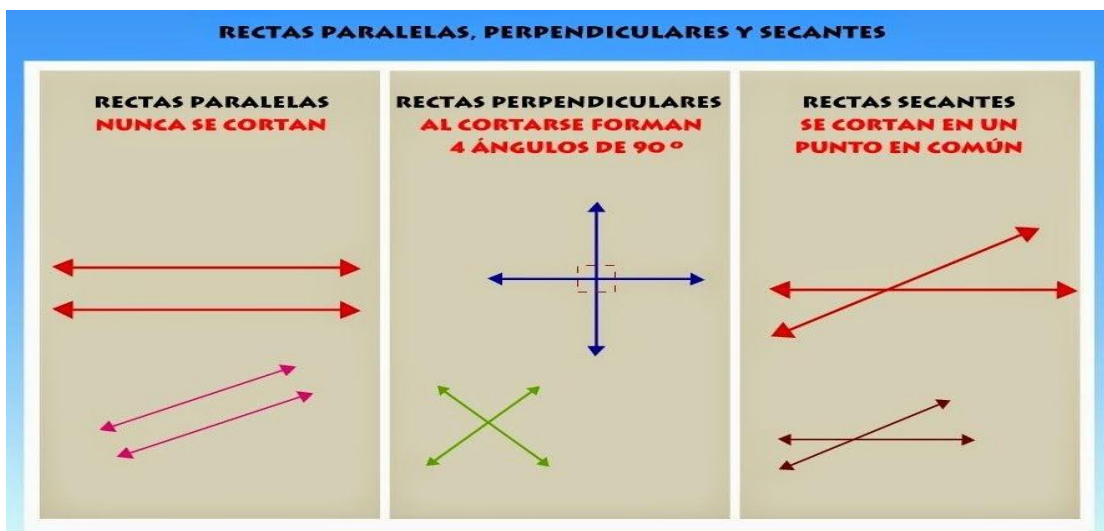
Educación física

Elegir 3 verbos y realizar 3 acciones con el mismo: Ejemplo. Saltar: adelante- atrás- con 1 pie. De qué manera puedo hacer otros? Sorprende a tu familia con los ejercicios. Deberás escribir en tu cuaderno para luego poder chequearlos en clase.

Día 4

MATEMÁTICA Y CERAMICA

1- Observa la imagen y lee la información



Cerámica 2- Una vez que las piezas estén bien secas procedemos a pintarlas. Mostrar a su familia los trabajos.

**Día 5 LENGUA Y CARPINTERIA**

1- Ubica los verbos según corresponda

Cazaba- comen- correrá- barren- nadaba- crecerá- llovía

PASADO	PRESENTE	FUTURO

CARPINTERÍA ¿Cuál de estos tres arboles utiliza más el carpintero sanjuanino?

Álamos

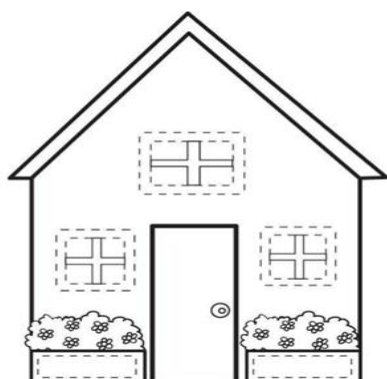
Algarrobo

Eucaliptos

**Día 6 MATEMATICA Y TECNOLOGIA**

TECNOLOGÍA Reconoce y escribe el nombre la fauna autóctona de san juan que observas en el laberinto.

Marca con azul las líneas paralelas, con rojo las perpendiculares y verde las secantes



**Día 7 LENGUA Y EDUCACION FISICA** : Colorea el recuadro de cada oración con el color que corresponda

Presente

Pasado

Futuro



**Ciencias Naturales, lengua, matemática, cerámica, educación física, tecnología, carpintería, computación, agropecuaria**

- Julio saldrá a correr.
- Los guanacos comen pasto.
- Con ramas de jarilla prepararé fuego para calentarme.
- Con mi familia iremos al campo.

**EDUCACIÓN FÍSICA** 2- Realizar 3 ejercicios diferentes referidos al verbo lanzar, puedo utilizar materiales de nuestro hogar, ejemplo: pelota de media.

**Día 8 MATEMÁTICA Y CARPINTERIA**

1- Dibuja elementos de tu casa que tengan líneas paralelas, perpendiculares y secantes

Ejemplo: escalera, tijera, caja

**Carpintería** Busco en casa un tronquito del árbol más blandito de los tres, le sacó una foto y la comparto con el profe de carpintería.

**Día 9 LENGUA**

1- Escribe 2 oraciones en pasado, 2 en presente y 2 en futuro

**AGROPECUARIA** Nombre los insectos observados

- ¿Crees que es bueno para la huerta? ¿Por qué?
- ¿Crees que pueden dañar a las plantas? ¿Por qué?

**Día 10 MATEMÁTICA**

X y Y son paralelas.....  
W y X son perpendiculares.....  
Z y Y son paralelas.....  
X y Z son paralelas.....  
Z y W son perpendiculares.....

Este es el plano de la plaza donde Mai

Observa este plano y contesta:  
V si es verdadero o  
F si es falso.

	X		Y	
Z				
W				