

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°20**ESCUELA:** MARCOS SASTRE.**CUE:** 700009800**DOCENTE:** JOSÉ MARIO POBLETE.**GRADO:** QUINTO.**TURNO:** MAÑANA**ÁREA:** EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** MÚSICA- SONIDOS- RITMO.**CONTENIDOS:**

- El sonido.
- Las cualidades del sonido.
- Fuentes sonoras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

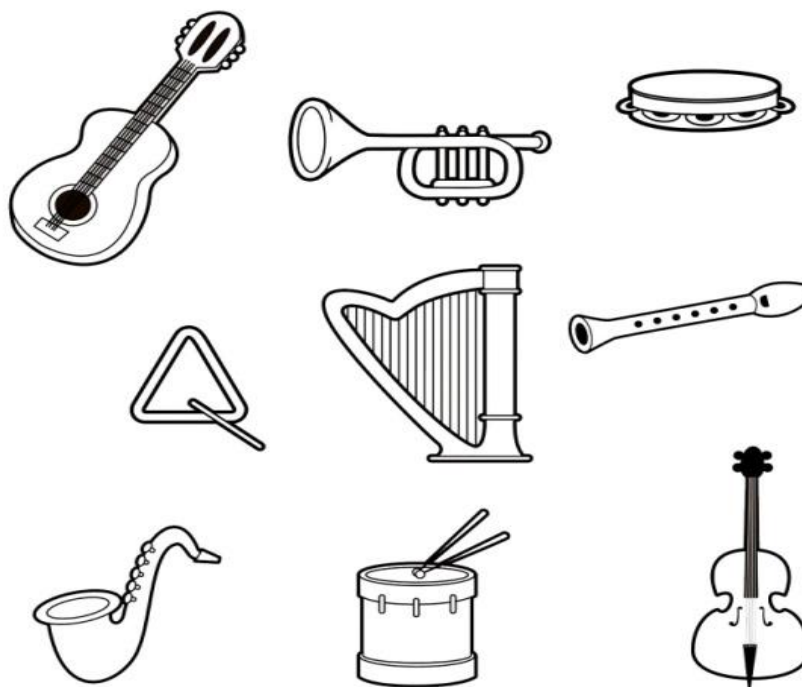
- Reconoce y reproduce sonidos del entorno natural y social.
- Identifica y clasifica las características sonoras de fuentes convencionales y no convencionales.

ACTIVIDADES:

- Observa estas figuras y encierra las imágenes que indican contaminación auditiva.



- Mira atentamente el video del cuento sonoro “Juan quiere entrar a su casa”.
- Con diferentes materiales sonoros o con tu voz realiza los sonidos que aparecen en este cuento (puedes hacerlo con tu familia.)
- Envía video de esta actividad.
- Clasifica las familias de instrumentos según su elemento vibrante: cuerda, viento o aire y membrana. Escribe sus nombres donde corresponda.



FAMILIA DE LA CUERDA O CORDÓFONOS	FAMILIA DE LOS VIENTOS O AERÓFONOS	FAMILIA DE LA PERCUSIÓN O MEMBRANÓFONOS E IDIÓFONOS