

E. N. I. N°49

Docentes:

- Castro, Carla.
- Espinosa, Guadalupe.
- Ripoll, Elisa.

Ed. Musical:

- Olivera, Alba.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Interturno

“¡Aprendemos en casa jugando con los colores!”

Contenidos:

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Oralidad.

Contenido: Habla y escucha.

Ámbito: Artes plásticas.

Núcleo: Producción.

Contenidos: Colores primarios y pintura.

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Matemática.

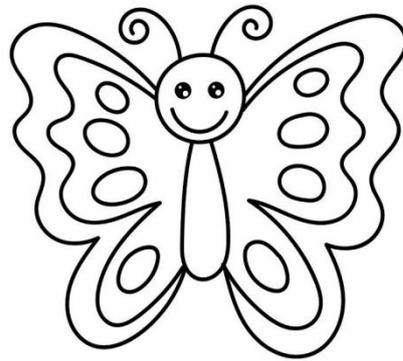
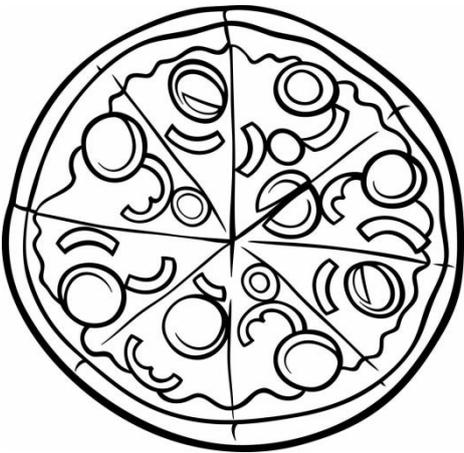
Núcleo: Iniciación en el reconocimiento de la longitud, capacidad y peso.

Contenido: Clasificación y agrupación por color.

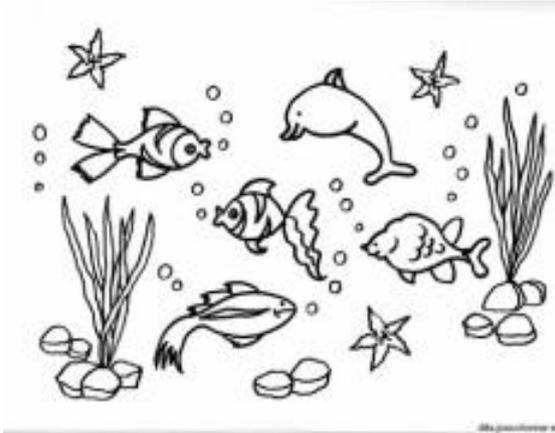
Castro, Carla. - Espinosa, Guadalupe. - Ripoll, Elisa. - Olivera Alba.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

- 1) Llenamos hasta la mitad, 3 botellas de agua de 500 ml, en la tapa de cada una colocamos un color diferente (rojo, amarillo, azul) y las tapamos. Decimos entre todos unas palabras mágicas, batimos las botellas y se convertirá el agua en cada color correspondiente. Aprendemos el nombre de cada color y a reconocerlo.
- 2) Pintamos las imágenes de manera divertida con elementos que se encuentren en casa, lápices, crayones, marcadores, acuarela, etc.. Luego de pintar, identificamos los colores primarios en las imágenes.



Castro, Carla. - Espinosa, Guadalupe. - Ripoll, Elisa. - Olivera Alba.



- 3) Con la ayuda de mamá, papá, hermanitos; creamos una historia utilizando las imágenes anteriormente pintadas. La historia debe llevar inicio, desarrollo (una problemática) y cierre (resolución de problema).
- 4) Jugamos al tejo. Con cinta papel (también puede ser tiza) se realizarán los casilleros, y en cada uno habrá pegado una mancha de color rojo, amarillo o azul; en la cual tendrá una consigna a realizar, por ejemplo: mancha roja (aplaudir 2 veces), mancha azul (saltar con un pie), mancha amarilla (retroceder 2 casilleros).
- 5) Juguemos a clasificar y agrupar por color. Para ello podemos usar bloques, maderitas pintadas, tapitas de gaseosa, daquis, rastis o cuadraditos de cartulina.
- 6) Jugamos al veo-veo.
- 7) En compañía de un adulto buscaremos dentro de casa objetos de los siguientes colores: rojo-azul-amarillo, y los irán agrupando según el color.
- 8) Los papás pueden realizar diferentes figuras con los tres colores mencionados anteriormente y colocarlas sobre una mesa. Luego cada pequeño deberá agrupar las figuras por color.

Castro, Carla. - Espinosa, Guadalupe. - Ripoll, Elisa. - Olivera Alba.

- 9) Compartimos una cena en familia! Ayudamos a realizar una pizza, utilizando los ingredientes necesarios y preguntándoles a los chicos sí reconocen algún color, como por ejemplo el rojo de la salsa.
- 10) Con la ayuda de un adulto cortamos una papa y una zanahoria de diversas formas divertidas, para luego utilizarlas como sellos, decorando una hoja blanca con sellos de muchos colores.
- 11) Teñiremos hojas blancas mojando tiras de papel crepé azul, rojo y amarillo.
- 12) Pintamos hojas de color blanco con café, té o gelatina.
- 13) En una cubetera colocamos pintura de acuarela o tempera, mezclado con agua; le colocamos un palito de helado o pequeño sorbete, y lo llevamos al freezer. Cuando este ya congelado, lo retiramos y pintamos de forma divertida toda la hoja.
- 14) Se buscará recipientes de distintos tamaños, pueden ser botellas cortadas, tachos y demás. Se hará pelotitas de papel de diferentes colores y se jugará a embocar.
- 15) Con materiales que tengamos en casa (temperas, plasticolas de colores, marcadores, papeles) realizaremos nuestra propia obra de arte.

DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN MUSICAL, SE PROPONE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- se propone la incorporación de la canción para el lavado de manos como cierre de la actividad: **Sésamo: canción Lavado de manos.**
<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ>
- Con la ayuda de un adulto, identificar los elementos necesarios para el lavado de manos, repetir sus nombres.
- Memorizar la canción con ayuda de la familia.

Castro, Carla. - Espinosa, Guadalupe. - Ripoll, Elisa. - Olivera Alba.