

JINZ N°58 - ESCUELA RAFAEL ARRIETA- NIVEL INICIAL
DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ESCUELA: Rafael Arrieta

DOCENTE: Margarita Caballero

NIVEL INICIAL. Sala Integrada 4 y 5 años

TURNO: mañana

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA

TITULO: "JUGANDO APRENDEMOS EN CASA"

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA SALA DE 4 AÑOS

CONTENIDOS SELECCIONADOS

Oralidad. Habla y escucha

- Conversación espontánea.
- Iniciación en el lenguaje como instrumento lúdico.

Artes visuales: plástica

- Collage
- Teatro de títeres

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Escuchar canciones infantiles. (REINO INFANTIL)
- Acompañar con instrumentos cotidianos (lo que haya en casa). Tarros, ollas, platos,
- Cambiar el repertorio de acuerdo al gusto del niño.



- Disponer de un lugar oscuro.
- Jugar a las escondidas.
- Jugar con linternas.
- Hacer sombras en compañía de la familia.



- Observar revistas.
- Recortar imágenes

Armar un collage y llevarlo al jardín para comentar con sus pares lo que hicieron en casa.

- Rociar la mesa con polenta
- Dibujar con el dedo

- Dibujar con algún elemento encontrado en casa
- Invitar a los demás integrantes de la familia a dibujar juntos



- Sentar al niño en un lugar cómodo y leerle el siguiente cuento.

UGA, LA TORTUGA.



¡Caramba, todo me sale mal!, se lamentaba constantemente Uga, la tortuga. Y no era para menos: siempre llegaba tarde, era la última en terminar sus tareas, casi nunca ganaba premios por su rapidez y, para colmo era una dormilona. ¡Esto tiene que cambiar!, se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo. Y optó por no hacer nada, ni siquiera tareas tan sencillas como amontonar las hojitas secas caídas de los árboles en otoño o quitar las piedrecitas del camino a la charca.

–“¿Para qué preocuparme en hacerlo si luego mis compañeros lo terminarán más rápido? Mejor me dedico a jugar y a descansar”.

–“No es una gran idea”, dijo una hormiguita. “Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en tiempo récord, lo importante es hacerlo lo mejor que sepas, pues siempre te quedarás con la satisfacción de haberlo conseguido. No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren más tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas, nunca sabrás lo que eres capaz de hacer y siempre te quedarás con la duda de qué hubiera sucedido si lo hubieras intentado alguna vez. Es mejor intentarlo y no conseguirlo, que no hacerlo y vivir siempre con la espina clavada. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos, por eso te aconsejo que lo intentes. Podrías sorprenderte de lo que eres capaz”.

–“¡Hormiguita, tienes razón! Esas palabras son lo que necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo, prometo que lo intentaré.”

Así, Uga, la tortuga, empezó a esforzarse en sus quehaceres. Se sentía feliz consigo misma pues cada día lograba lo que se proponía, aunque fuera poco, ya que era consciente de que había hecho todo lo posible por conseguirlo.

“He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse metas grandes e imposibles, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a objetivos mayores”.



- Preguntar al niño: ¿de quién habla el cuento? ¿tenía amigos? ¿Quiénes? ¿Qué pasó en la historia? ¿Qué es lo que más te gustó? Dibujar a Uga.
- Con la ayuda de un familiar confeccionar una bolsa de papel
- Dibujar en ella la cara de Uga y decorarla con materiales que tengan en casa
- Introducir la mano

JINZ N°58 - ESCUELA RAFAEL ARRIETA- NIVEL INICIAL
DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA

- Inventar un dialogo con el personaje.
- Repetir la actividad con la hormiguita.
- Guardar el material realizado para que lo vea la docente



Docente a cargo de Dirección: Mariela Fernández

