

Escuela: J.I.N.Z. N° 46 “Mercedes Nievas de Castro”

ESCUELA: J.I.N.Z. N° 46 MERCEDES NIEVAS DE CASTRO

DOCENTE Y PROFESORAS ESPECIALES: MARIANA ESPÍNOLA- EUGENIA FLORES- MIRNA CASTRO- CAROLINA VERGARA

SALA: 4”C”

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Educación Física: Núcleo: el cuerpo, el mundo y los otros. Contenido: Preservación del medio ambiente e interacción del niño con la naturaleza.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales. Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales
Núcleo: Producción, apreciación y contextualización. Contenido: exploración del esquema corporal.

ÁREA CURRICULAR: Música: Contenido seleccionado. *Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. *Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal, incorporando juegos

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL. ÁMBITO: NATURAL. NÚCLEO: características y hábitat. CONTENIDOS: Seres Vivos y medio ambiente

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mis Amigos los Animales”

ACTIVIDADES GUÍA N°4: LUNES 13 DE ABRIL:

-Buscamos en diarios y revistas imágenes de animales de granja y domésticos(solamente)

-Recortamos con ayuda de algún integrante de la familia

-Los pegamos sobre cartones para que queden como tarjetas, (luego estos los utilizarán en educ. física)

-Con la familia conversaremos acerca de los animales que recortamos dónde viven, cómo tienen sus cuerpos, con que está recubierto, que comen, dónde los podemos encontrar, dónde pueden vivir, tienen patas o alas, etc. Y comentamos en familia.

Educación Física: Material: manta. Junto a un adulto te dispondrás a reconocer que animales de la granja o domésticos hay en tu casa. Pondrás atención en los sonidos que hacen y sus movimientos para poder imitarlos. -Juego: “dígalo con mímica” Necesitaras jugarlo con un adulto, pueden participar todos los que quieran hacerlo. El adulto solo con mímica y movimientos representara diferentes animales de la granja o doméstico. El niño debe adivinar, una vez que lo logre dirá la onomatopeya (sonido del animal). Podrá registrar en un papel los aciertos. -Para terminar

aprenderemos algunas posturas de yoga, necesitaras un lugar cómodo y una manta (la Prof. te enviará un video con la explicación). El saludo al sol. La postura del gato (repetir 5 veces). La postura del perro (repetir 5 veces). La respiración de la vaca.

Música: En un lugar cómodo de la casa reunidos en familia escuchamos la canción “Los Animales en la granja”

Con la ayuda de un familiar identificamos por su nombre y por el sonido que emite cada animalito de la canción luego imitamos corporalmente sus movimientos.

14 DE ABRIL: -A partir de la canción aprendida en música conversamos sobre los animales que aprendimos en esa canción, elegimos un animalito y averiguamos información acerca de él. Nos realizamos en familia los siguientes interrogantes: *Como está recubierto su cuerpo por pelos, plumas o escamas? *¿Cómo es su boca o pico? ¿Tiene dientes? *¿Cuántas patas tiene? ¿y orejas? *¿Qué comida preferirá? Luego de respondernos estas preguntas buscaremos en la casa telas o elementos que puedan ser parecidas al cuerpo de el animalito elegido

-Buscaremos una imagen del animalito elegido, ya sea en revistas o fotos y armaremos una pequeña historia sobre animal, (puede ser cuentito, contar algo sobre él o algún animal que tengan en la casa y cuenten algo sobre él, que luego lo pegarán sobre hoja o cartón y con ayuda de un familiar escribirá esa pequeña historia, (los niños lo pueden decorar)

MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

Educación Física: Material: tarjetas con imágenes de animales de la granja y una manta/sabana. Juego: “dígalos con mímica con imágenes”

Lo jugaras como la vez anterior pero esta vez usaras las tarjetas de animales que confeccionaste con la seño. Dispondrás todas las tarjetas en una mesa con la imagen hacia abajo y levantarás una a la vez. Representaras al animal que te toco con mímica y movimiento, no podrás hacer sonidos. El adulto intentara adivinar y juntos anotaran los aciertos.

-Te invito a ver nuevamente el video, ponte cómodo/a en tu manta y busca un lugar al aire libre donde no haya mucho ruido. Harás nuevamente: La postura del árbol, La postura del gato, La postura del perro, La postura del sol, .La respiración de la vaca, Música: (se reafirma la primera clase) En un lugar cómodo de la casa, reunidos en familia escuchamos la canción “Los Animales en la granja”

Escuela: J.I.N.Z. N° 46 “Mercedes Nievas de Castro”

Música: Con la ayuda de un familiar identificamos por su nombre y por el sonido que emite cada animalito de la canción luego imitamos corporalmente sus movimientos.

-Confeccionamos orejitas o picos, de alguno de los animales elegidos en la canción de

JUEVES 16 DE ABRIL:

-Escuchamos la canción de la “vaca lola”, bailamos e imitamos sus sonidos. -Con ayuda de algún adulto intentamos dibujarla y pintarla o decorarla, el alumno deberá recortarla en 2 partes, puede ser cabeza y cuerpo y luego rearmarla y pegarla.

Artes Visuales:1) Realizar una merienda con los ingredientes que encuentren en casa. Colocarlos en un plato formando las partes del rostro. Ejemplo



s:

2) Pegar un folio, nylon o acetato (radiografía o plástico transparente) en la ventana. Un familiar se colocará del otro lado de la ventana y el niño lo dibujará con un marcador. Ejemplos:



VIERNES 17 DE ABRIL:

Docente: Mariana Espínola
Profesoras: Eugenia Flores- Mirna Castro- Carolina Vergara

Escuela: J.I.N.Z. N° 46 “Mercedes Nievas de Castro”

-Escuchamos la canción del gallo y las gallinas , bailamos al compás y conversamos dónde los encontramos , que comen y cómo es su cuerpo,¿ que nos dan ellos a nosotros para comer?

-Mamá nos mostrará huevos y buscaremos información sobre cómo son los distintos huevos y que podemos hacer con ellos y cómo utilizarlos.

-Algún adulto nos dibujará un huevo y los alumnos les pegarán las cáscaras de huevos adentro para cubrirlo, (previo a que ellos las molieran)

-Realizar alguna comida con huevos y que ellos observen cómo son utilizados ya sea como duro, en proceso de hervor; o como entero para alguna comida.

LUNES 20 DE ABRIL:

Educación Física: Material: las tarjetas con figura de animales y una mesa.

Juego de reacción: ubicaran las tarjetas sobre una mesa separadas. El adulto de manera alternada hará la onomatopeya para que el niño que se encuentra a 1 ½ metro de distancia, toque la imagen que corresponde. Pueden intercambiar los roles y repetir las veces que sea de su agrado.-Realiza los ejercicios de elongación de la guía anterior.-Sentado con las piernas juntas, intentas tocarte los pies.-Juntas las plantas de los pies, y observa si los dos son iguales. Mantén la posición unos segundos. -Extiende los brazos hacia arriba como si quisieras tocar el techo.-Respira profundo, recuéstate y cierra los ojos.

Música: Con la ayuda de la familia realizamos 1 títere (pueden ser con medias o de mano con los elementos que tengamos en casa), del animalito que más me gustó. -Intentamos hacer una pequeña obra de títeres con el títere confeccionado

MARTES 21 DE ABRIL

-Nos pintamos la carita como conejos, bailamos y nos convertimos en conejo: ¿Qué comen los conejos?, buscamos en casa alimentos para los conejos, cómo la zanahoria. - Confeccionamos sellos con zanahorias y dejamos huellas en hojas con pinturas

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL: EDUCACIÓN FÍSICA

Material: manta, tarjetas y todos los elementos que utilizaste en el circuito.

Juego de reacción: ubicaran las tarjetas sobre una mesa separadas. El adulto de manera alternada hará la onomatopeya para que el niño que se encuentra a 1 ½ metro de distancia, toque la imagen que corresponde. Previo a tocar la imagen harás el recorrido que armaste en

4

Docente: Mariana Espínola

Profesoras: Eugenia Flores- Mirna Castro- Carolina Vergara

la guía N°2.-Nuevamente buscaras un lugar al aire libre y tu manta, realizaras las posturas del día 1 y 2.

MÚSICA: (Confeccionar otro animalito) Con la ayuda de la familia realizamos 1 títere (pueden ser con medias o de mano con los elementos que tengamos en casa), del animalito que más me gustó. -Agregar el otro títere y pedir algún integrante de la familia que se sume a la obra de títere

JUEVES 23 DE ABRIL:

Artes visuales: Podemos utilizar los rollos que ya tenemos confeccionados en las actividades anteriores.1) Con un rollo de papel higiénico o de cocina, representar una mascota, pintarla y decorarla con los materiales que disponga en casa. Una vez terminada ponerla al sol o iluminarla con una linterna y descubrir la sombra que proyecta. Ejemplos:



2) Buscar juguetes o adornos de animales que tengan en casa (pueden usar la mascota realizada anteriormente). Colocarlos sobre una hoja en un lugar con entrada de luz, observar las sombras que se proyectan sobre la hoja y dibujarlas siguiendo la silueta.

Ejemplos:



VIERNES 24 DE ABRIL:

-Con distintos elementos como palos, maderas, telas, ramas, piedras, construimos una granja o casita para los animales, podemos buscar espacios grandes. Tener en cuenta que pueden agregarle comida, pasto y todo lo que en una casa apoden tener, queda a libre creatividad de las familias en realizarlo, pueden agregar las imágenes que tiene de animales, o juguetes de animales, etc.

-Escuchar canciones, videos de animales de la granja y domésticos

Directora: Laura Liroy