

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****GRUPO 1 / ESCENARIO 1**

Escuela: Provincia de Salta CUE: 7000154 - 00

Docentes: Pinto Mariela, Casas Dayana y Salinas Marcela

Grado: 6° “A, B, C y D” Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "**Creando hábitos para una vida más saludable**"

Contenidos:

**LENGUA** Eje: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL

- La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos.

Eje: LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA

- La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado; revisar el texto, y reformular el escrito.

Eje: LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS

- La reflexión a través de la identificación de unidades, relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos.

a- Formas de organización textual y el propósito de los textos:

Expositivo e instructivo.

b- Sustantivos: nivel semántico, morfológico y sintáctico.

c- Clases de palabras: adjetivos y verbos.

d- Conjugación de verbos.

**CIENCIAS SOCIALES** Eje: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

- La población en la Argentina, la dinámica demográfica, su composición, las condiciones de trabajo y calidad de vida.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA** Eje: EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA.

- La reflexión y el diálogo argumentativo como herramientas conceptuales básicas.
- Opiniones frente a las problemáticas abordadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Elabora un vídeo a partir de actividades dadas.
- ✚ Busca y selecciona información sobre el tema.
- ✚ Reconoce hábitos saludables.
- ✚ Argumenta en forma oral o escrita hábitos saludables.
- ✚ Disfruta de actividades lúdicas, manejando las emociones.

**Desafío:** Crear un video, para incorporar hábitos saludables a la rutina de las personas.

**Lunes 9 de noviembre**

**Lengua - Ciencias Sociales**

1)- Observen las siguientes imágenes:



2)- Reflexionen y respondan:

- a. ¿Qué diferencias observan entre las imágenes? ¿Por qué?
- b. ¿Cuál de ellas piensan que reflejan una baja calidad de vida? ¿Por qué?
- c. Según tu parecer ¿Qué alimentos deberíamos consumir para lograr una buena calidad de vida y cuáles no? ¿Por qué?

3)- Lean el texto “Población y calidad de vida” extraído de abc.gov.ar.

### Población y calidad de vida

La población mundial crece a un ritmo cada vez más acelerado. En la actualidad, viven en el mundo más de 6000 millones de personas. Pero la población crece a diferentes ritmos, según las regiones del planeta y su distribución no es uniforme. A lo largo de la historia, la población ha sido estudiada con diversos fines. En un principio, sólo podía conocerse la cantidad de habitantes; con el paso del tiempo, surgieron instrumentos que permiten conocer, además, las características sociales y económicas de la población, por ejemplo, cómo son las viviendas que habitan, si tienen trabajo y cuál es el nivel de educación que han alcanzado.

### La población del mundo y sus necesidades

La calidad de vida de una población es la forma en que las personas satisfacen sus necesidades básicas: alimentación, vivienda, atención de la salud, educación, trabajo, esparcimiento, entre otras, a lo largo de toda su vida. Para obtener información sobre la calidad de vida, es necesario conocer, por ejemplo, si las personas adultas tienen trabajo, cuál es el salario que reciben por la tarea que realizan las personas que trabajan, si tienen acceso a los servicios educativos y de salud, cómo se alimentan, cómo son las viviendas que habitan, si cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, gas, etcétera).

- 4)- a- Subrayen en el texto con color rojo la definición de “calidad de vida”.
- b- Subrayen con azul ejemplos de necesidades básicas.
- 5)- Extraigan del texto: dos palabras agudas, dos graves y dos esdrújulas.

**Martes 10 de noviembre****Lengua - Ciencias Sociales**

- 1)- Relean el texto “Población y calidad de vida” y respondan:
  - a) **¿Cuáles son las necesidades básicas que determinan una buena o mala calidad de vida?**
  - b) **¿Cómo piensas que deben ser las viviendas de las personas para lograr una buena calidad de vida? ¿Por qué?**
  - c) **Con respecto a la salud, ¿Qué hábitos consideras que mejoran la calidad de vida? ¿Por qué?**
- 2)- Enumeren acciones para transmitir hábitos saludables.
- 3)- Busquen y seleccionen información (en compañía de un adulto) sobre distintos hábitos saludables.

**Miércoles 11 de noviembre****Lengua**

- 1)- Lean las siguientes oraciones y analícenlas sintácticamente.
  - a) Calidad de vida.
  - b) Los hábitos saludables mejoran la calidad de vida.
  - c) Rodrigo y Valeria lavaban sus manos varias veces al día.
  - d) Consumiré cinco alimentos nutritivos por día.
- 2)- Indiquen persona gramatical, número y conjugación verbal de los verbos del punto anterior.
- 3)- ¡Jugamos al Tutti Frutti saludable!

Letra	SUSTANTIVOS			ADJETIVOS			
	Propio	Colectivo	Abstracto	Calificativo	Gentilicio	Numeral	Indefinido
A							
L							
T							
F							

### Jueves 12 de noviembre

#### Actividad Integradora de las áreas trabajadas

#### 1)- ¡Jugamos al TA TE TI!

Consigna: Deben elegir 3 actividades y resolverlas de modo que formen **Ta Te Ti**.

Realicen una síntesis de los capítulos leídos de la novela “El Regreso del Joven Príncipe” a través de dibujos.	Indiquen cuál es la persona gramatical y a qué conjugación pertenecen los verbos: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Corrieron</li> <li>✦ Saltan</li> <li>✦ Estudiamos</li> </ul>	Busquen información sobre cómo podemos mejorar la calidad de vida. Por ejemplo: Creación de fuentes de trabajo.
Escriban un texto instructivo sobre cómo cuidarnos en pandemia.	Realicen en familia una receta saludable y escriban en su cuaderno la misma.	Recorten 10 palabras y clasifíquenlas en: Sustantivos: abstractos y colectivos. Adjetivos: calificativos y numerales.
Busquen un texto expositivo e identifiquen sus recursos.	Analicen las siguientes oraciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alas y el príncipe juegan.</li> <li>-Expliquen el significado de felicidad.</li> <li>-El príncipe buscaba a su flor.</li> </ul>	En un texto expositivo identifiquen los paratextos del mismo.

Viernes 13 de noviembre

**Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana**

**¡PONEMOS EN ACCIÓN TODO LO APRENDIDO! ¡REALIZAMOS UN AFICHE PARA COMPARTIR EN EL VIDEO!**

- 1)- Imaginen que son doctores y elaboren un esquema con recomendaciones que deberían seguir las personas para tener una mejor calidad de vida.



- 2)- Escriban tres hábitos saludables para prevenir el Covid 19.

**CONTINUARÁN RESOLVIENDO EL DESAFÍO EN LA GUÍA N° 24.**

Directora: Sra. Reverendo, Graciela

Vicedirectora: Sra. Terenti, Silvana

