

**Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación-Grupo 1****ESCUELA:** GRAL. MARIANO ACHA**CUE:** 700003300**GRADO:** 6° SEGUNDO CICLO- NIVEL PRIMARIO**DOCENTE:** CLAUDIA RODRIGUEZ MUÑOZ**TURNO:** JORNADA COMPLETA**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Inglés, Tecnología, Computación.**TÍTULO:** “DEMUESTRO LO QUE APRENDÍ”**CONTENIDOS:****Área Lengua:** Reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos.**Área Ciencias Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.**Área: Formación Ética y Ciudadana:** El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. Reconocimiento de resolución de conflictos.**Área Inglés:** Vocabulario**Área Tecnología:** Contaminación ambiental**Área Computación:** Hardware**Indicadores de Evaluación para la nivelación.**

- Identifica y caracterizan textos expositivos.
- Produce textos coherentes empleando adecuadamente el uso de los conectores.
- Planifica la escritura de texto en función del propósito comunicativo.
- Identifica las causas y consecuencias de los problemas ambientales.
- Ordena cronológicamente los hechos importantes de nuestra historia nacional entre 1810 y 1852.
- Destaca la importancia del compromiso del cuidado del medio ambiente
- Identifica las diferentes formas de contaminación.

**DESAFÍO:** Realizar un afiche sobre los problemas ambientales de Latinoamérica y Argentina.**ACTIVIDADES****DÍA 1      ÁREA LENGUA****-Lee el texto “Problemas ambientales en el noroeste argentino”**

Uno de los problemas ambientales más significativos de la región noroeste argentino es la más importante reducción de los bosques, privándonos de la belleza de las distintas especies. La explotación forestal comenzó a fines del siglo XIX, con la tala del quebracho y el

algarrobo en el Chaco y del pino Paraná y el pehuén, en Misiones. La destrucción de bosques de quebracho ha sido tan inmensa, que en la actualidad, se considera un recurso en extinción.

De la zona fronteriza entre el Chaco y Salta se extraen especies forestales locales para la fabricación de aceites aromáticos.

El avance de las actividades agropecuarias también reduce la superficie boscosa de la región, ya que se precisan tierras libres para la producción de alimento de forrajes, maderas y leña. En el Chaco desde 1980, se ha registrado la expansión de los cultivos de soja y girasol. Además, como el desarrollo de los cultivos en la región pampeana requiere de mayor superficie, la ganadería vacuna se ha ido expandiendo por todo el país.

Fuente: Adaptado de Gurevich et. Al Ciencias sociales. Buenos Aires

-Comprende y luego responde.

-¿Cuál es el problema ambiental al que se refiere el texto?

-¿Alguna vez escuchaste sobre el desmonte de los bosques en el norte de nuestro país?

-¿Quiénes crees que resultan beneficiados y quiénes perjudicados?

-Piensa y responde:

-¿Qué tipo de texto es?

-¿Qué datos te brinda un texto expositivo?

-¿Cuál es el tema global del texto?

-¿Cómo se relaciona con el texto?

-Marca con una x las afirmaciones que se ajustan con el texto leído.

a)- Puede aparecer en una revista, fascículo o sitio web para chicos. \_\_\_

b)- Puede aparecer en un libro, revista o sitio web par científicos. \_\_\_

c)- Solo lo puede comprender un experto en la materia. \_\_\_

d)- Puede ser entendido por cualquier lector. \_\_\_

-Indica en qué parte del texto encuentras las respuestas a las siguientes preguntas.

-¿Cuándo comenzó la explotación forestal?

-¿De qué provincias se extraen distintas especies?

-¿Qué sucede con la expansión agropecuaria?

-Escribe un breve texto con las palabras que están subrayadas en el texto “Problemas ambientales en el noroeste argentino”. Utilizando los siguientes conectores.

**entonces**

**por lo tanto**

**de repente**

**DÍA 2** ÁREAS CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-Guido dice que no solo en el noroeste argentino suceden, problemas ambientales, sino que en América Latina también sufre otros problemas del ambiente como los grandes incendios.

-Rellena el círculo con la afirmación correcta. Y justifica la que no marcaste.

- El aumento de los incendios en Brasil, (Selva de Amazona), se debe a la deforestación.
- Solamente los incendios en la selva amazónica son producidos por la naturaleza.
- Como consecuencia se pierde la diversidad biológica y la función de la selva.

Selecciona entre estas problemáticas, las que se relacionan con sequías, inundaciones o ambas.

- Aumento de incendios forestales.
- Deterioro de cultivos.
- Deterioro delo suelo y pérdida de fertilidad.
- Destrucción de construcciones.

Sequías	Inundaciones	Ambas

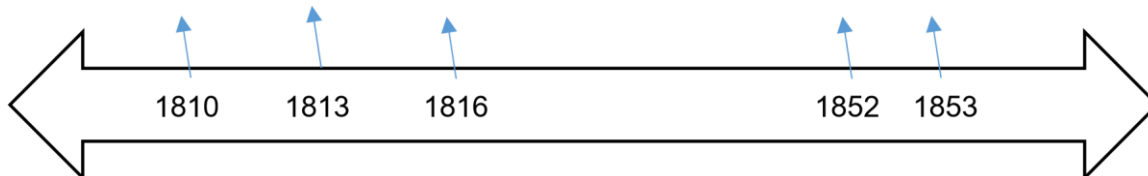
-Ana comenta que no es peligroso quemar hojas cuando su mamá las recoge.

-¿Qué piensas sobre lo que dice Ana?

-¿Qué acciones debería tener en cuenta Ana y su familia?

-Pablo está conversando con su abuelo sobre la historia de Argentina. Y le propone a su abuelo hacer una línea del tiempo con las siguientes fechas.

- Revolución de Mayo.
- Sanción de la Constitución
- Asamblea del año XIII
- Declaración de la Independencia
- Acuerdo de San Nicolás



**DÍA 3** **ÁREA INGLÉS**

-Match the food with healthy or unhealthy. (Une las comidas con "saludable" o "no saludable")

Carrot

hamburger

Apple

Hot dog

Tomato

Ice cream

Eggs

Pizza

Orange

Healthy

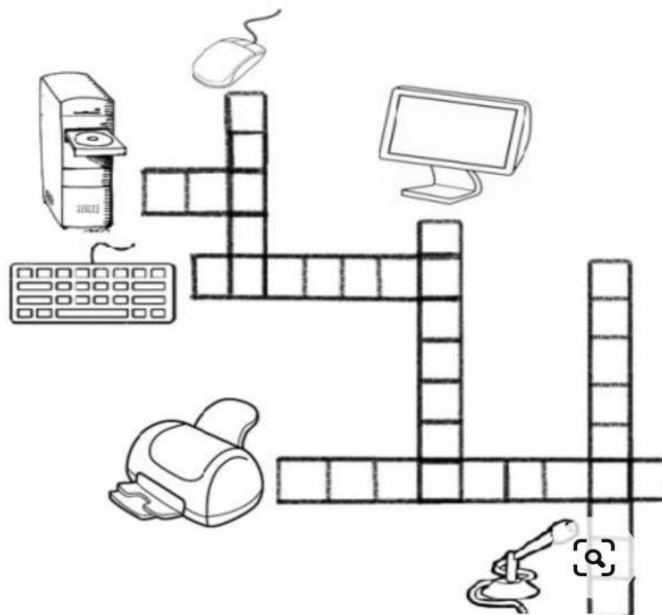
Unhealthy

**ÁREA TECNOLOGÍA**

-Escribe las fuentes de contaminación: doméstica, agrícola, industrial

**ÁREA COMPUTACIÓN**

-Completa el crucigrama con las imágenes que se observan



Directora de la institución: Prof. Laura Marinero