

Escuela: C.E.N.S. Héroes de Malvinas. Sarmiento, Mediagua.

Docente: José Enrique Rodríguez Celular: 2644820821

Área curricular: Historia y Geografía

Curso: 1° 1° AGROINDUSTRIA

Turno: Noche

Tema: Historia Antigua: Cercano Oriente

#### Guía N°5

#### Objetivos Generales:

- Cumplimentar con asignación de tareas educativas en contexto de prevención sanitaria.
- Comenzar el desarrollo del eje temático N° 2 “El Cercano Oriente y el Egipto Antiguo”

#### Objetivos Particulares:

- Conocer características generales del periodo histórico que se aborda.
- Descubrir los conocimientos que aportó este periodo de la historia.
- Analizar aspectos que caracterizan las sociedades del Cercano Oriente.

#### Contenidos:

- Contexto social del Antiguo Cercano Oriente.
- Aportes socioculturales del periodo.

#### Capacidad a desarrollar:

- Cognitivo: Interpretación y análisis de esquemas de resumen.
- Procedimental: Producción de respuestas, análisis y cuestionarios.
- Actitudinal: Reflexión sobre el tema en la actualidad.

#### Actividades:

Leer el texto referido al Historia Antigua: Cercano Oriente

Interpretar esquema de resumen

Responder el cuestionario.

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

#### Bibliografía:

Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI / Nestor Musa; coord. Sara Rodríguez, dirección Lidia Mazzalomo; edición María Julia Arciori. 1era edición. 1° reimpresión. Buenos Aires 2013.

“Quédate en casa, nos cuidemos.”

Director: Juan Manuel Núñez

### Historia Antigua: Cercano Oriente

Se llama Cercano Oriente a la región comprendida entre las costas del mar Mediterráneo oriental y la meseta de Irán, delimitada por los ríos Tigris y Éufrates, el nombre "Mesopotamia" significa "tierra entre ríos", allí se desarrolló, a partir del año 3500 a. C. la civilización de los sumerios que, entre otras cosas, inventó la rueda, la escritura y el calendario. Varias sociedades comenzaron a construir imperios que dominaron la Mesopotamia y trataron de conquistar todo el Cercano Oriente.

Los sumerios se organizaron políticamente en ciudades-Estado independientes, que luchaban entre sí por el uso de los recursos naturales. Cada una de esas ciudades gobernaba un territorio que estaba formado por el núcleo urbano amurallado, las tierras de cultivo y las aldeas donde vivían los campesinos.

El centro de la vida urbana era el templo, que estaba formado por varios edificios. En los templos, los sacerdotes custodiaban las estatuas de los dioses y les rogaban protección y buenas cosechas.

El grupo social más poderoso estaba integrado por el rey y su corte, los sacerdotes y los escribas, es decir, funcionarios que se encargaban de llevar un registro escrito de la información necesaria para administrar el Estado. La mayoría de la población estaba integrada por pastores, campesinos, y artesanos.

Para responder a la necesidad de registrar las cantidades de productos almacenados, los escribas comenzaron a hacer marcas en tablillas de arcilla húmeda, que luego se cocían al fuego, más tarde, esas marcas se convirtieron en signos que se dibujaban con una caña. Ese sistema de registro fue el origen de la escritura. Con el tiempo, la escritura pasó a expresar una sílaba, como la caña dejaba sobre la arcilla unas marcas triangulares en forma de cuña, la escritura sumeria fue llamada *cuneiforme*.

Entre las ciudades mesopotámicas había frecuentes guerras y conflictos: luchaban por adueñarse de las mejores tierras, controlar el agua y las rutas comerciales. En ocasiones, alguna ciudad vencía a las demás y dominaba así un territorio más amplio. Sobre esta base, a partir del año 2350 a.C. se formaron grandes imperios, en los cuales el poder estaba en manos de un guerrero o jefe militar.

También existe una variedad de pueblos que dejaron su marca en la historia de este periodo:

Los fenicios eran un pueblo de origen nómada que hacia el año 2000 a.C. se había instalado en la región costera del Líbano. Fundaron ciudades-Estado independientes entre sí. Se destacaron como expertos navegantes y comerciantes. Construyeron barcos de madera de cedro, exploraron el mar Mediterráneo y fundaron muchas colonias.

Esquema Resumen

Características	Ciudades, reinos e imperios del antiguo Cercano Oriente.
Organización política	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades-Estado: dirigidas por sacerdotes y reyes (sumerios y fenicios)</li> <li>• Pequeños reinos (Hebreos)</li> <li>• Grandes Imperios: liderados por reyes guerreros (Acadios, Babilonios, Asirios y Persas)</li> </ul>
Organización social	Sociedades con jerarquías bien marcadas: reyes, sacerdotes y escribas. Artesanos, campesinos, pastores y esclavos. (existe la esclavitud por deuda)
Legislación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeros códigos de leyes, ejemplo, Código de Hammurabi.</li> <li>• Intento de utilizar la ley del Tali3n para reemplazar venganzas familiares.</li> </ul>
Actividades económicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura y ganadería</li> <li>• Desarrollo del comercio por trueque durante la mayor parte del periodo</li> <li>• Invención de la moneda metálica hacia el año 700 a.C.</li> </ul>
Creencias Religiosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politeísmo como regla general.</li> <li>• Monoteísmo Religioso entre los Hebreos</li> <li>• Dualismo Religioso entre los Persas.</li> </ul>
Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitectura de templos y palacios.</li> <li>• Escultura de dioses, reyes y sacerdotes.</li> </ul>
Inventos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escritura cuneiforme y alfabética</li> <li>2. Rueda</li> <li>3. Calendario</li> <li>4. Sistema matemático sexagesimal</li> </ol>

Cuestionario

1. ¿Cómo se organizaron políticamente los sumerios?
2. ¿Qué pueblos crearon imperios?
3. ¿Qué importancia tienen los inventos de este periodo?
4. ¿Qué países de la actualidad existen en la zona de la Mesopotamia?
5. Buscar el significado de los siguientes conceptos:
  - a. Politeísmo
  - b. Monoteísmo
  - c. Dualismo religioso
6. Buscar imágenes de los inventos vistos en este periodo (elegir 2)