

Guía Pedagógica N°14

**Grado:** 3° B

**Turno:** Mañana

**Docentes Responsables:** Prof. Claudia Reinoso– Alumno Residente: Yesica Ríos -Prof. Rosa Castro– Prof. Olga Castro- Prof. Carolina Dilelio- Celadora Alejandra Reyes

**Título:** “Regulación y control de las emociones”

**Áreas Integradas:**

**Contenidos:**

**Lengua:** La comprensión y la producción oral: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral por el docente y otros adultos; narraciones, descripciones de objetos, animales y personas; instrucciones (consignas de tarea escolar, entre otras) para llevar a cabo distintas tareas y exposiciones sobre temas del mundo social y natural.

**Formación Ética y Ciudadana:** En relación a la construcción de las Identidades: Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

**Educación Tecnológica:** Análisis de artefactos describiendo la forma de las partes mediante textos o dibujos. Análisis y descripción de herramientas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas, uso seguro de ellas.

**Educación Agropecuaria:** Siembra y trasplante.

**Educación Física:** Ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual: lanzamientos, pase, recepción.

**Desarrollo de actividades:**

**DIA 1: Lengua:** Lee solo o con ayuda de la familia la siguiente fábula. “El enojo de la Tortuga Roqui”. Fábula sobre la empatía.

**EL ENOJO DE LA TORTUGA ROQUI**

La tortuga Roqui estaba muy disgustada con el erizo Púa. Cuando los dos estaban en la fila de los columpios, Roqui pensó que Púa le había pinchado con una de sus espinas y luego se adelantó en la fila. En realidad, el pobre erizo había tropezado con una piedra, se había apoyado en Roqui para no caer y había vuelto a la fila sin fijarse bien en cuál era su sitio. El erizo Púa tampoco se dio cuenta de que le había hecho daño a la tortuga. Roqui estaba enojada, con Púa y se lo contó a sus amigos.

– ¿Sabes lo que me ha hecho Púa? ¡Me ha clavado una espina en la pata para adelantarse en la fila!

– ¡Qué malo! – dijeron sus amigos. Pero uno de ellos dijo:

– A lo mejor lo ha hecho sin querer.

– ¡Claro que no! – Gruñó Roqui – ¡Hoy no pienso hablarle!

Entonces su amigo, dispuesto a buscar una solución los reunió en el patio y le preguntó a Roqui:

– ¿Por qué te has peleado con Púa?

– Porque me ha pinchado para adelantar en la fila de los columpios.

– ¿Ha sido así? Le preguntó al erizo.

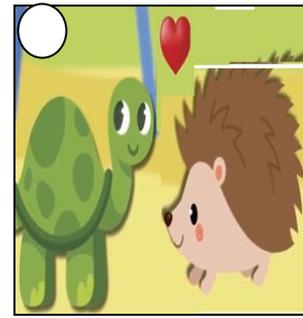
– ¡No! Es que me tropecé y ahora me doy cuenta de que he pasado a los columpios antes que tú, pero fue sin querer. Si además te he hecho daño, lo siento.

A Roqui se le pasó el enojo al ver lo que en realidad había pasado y volvió a ser amiga de Púa.

**Moraleja: Antes de enfadarte, escucha a la otra parte.**

**2-Lengua:** Ordena la secuencia y coloca el número en el círculo.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS



**DIA 2:1-Lengua:** Preguntas para la comprensión de textos: Responder de forma oral las preguntas: ¿De qué trata el cuento? ¿Qué le pasa a Roqui? ¿Por qué se enoja con Púa? ¿Qué hizo cuando se enojó? ¿Cómo se resolvió el problema?

**2-Ética y Formación Ciudadana:** Jugamos con el rompecabezas de las emociones. Construir con ayuda el rompecabezas: Dibujar en papel, caras con diferentes expresiones (feliz, triste, enojada, asustada), luego córtalas por la mitad. Mezcla todas las partes y ahora adivina cuál parte corresponde a cada una y qué emoción es. Ejemplo:



**DÍA 3: 1- Formación Ética y Ciudadana:** ¡Cantamos la canción de las emociones!

- Observa con atención el siguiente video: : “La canción de las emociones”  
<https://www.youtube.com/watch?v=XKnRkZgp3Rs>

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

**2- Lengua:** Responde de forma oral, las siguientes preguntas: ¿Te gustó la canción? ¿Qué nos enseña? ¿Qué emociones aprendiste? ¿Cómo se pueden ver y demostrar las emociones?

**DÍA 4:1-Educación Tecnológica:** Completamos el siguiente cuadro:

herramientas	¿Quién las usa?	¿Para qué sirve?
		
		
		
		

**2-Educación Tecnológica:** Elegimos una de ellas y describimos brevemente sus partes.

**DÍA 5: 1-Formación Ética y Ciudadana:** Responde de forma oral: ¿Qué cosas te gusta hacer? ¿Eso que te gusta hacer te hace sentir feliz?

**2-Lengua:** Dibuja en el cuaderno, una situación que te guste hacer, y te hace sentir feliz.

**DÍA 6: 1-Formación Ética y Ciudadana:** Solo o con ayuda, observa las expresiones y escribe debajo de cada dibujo que emoción es, según lo aprendido en “La canción de las emociones”.



\_\_\_\_\_

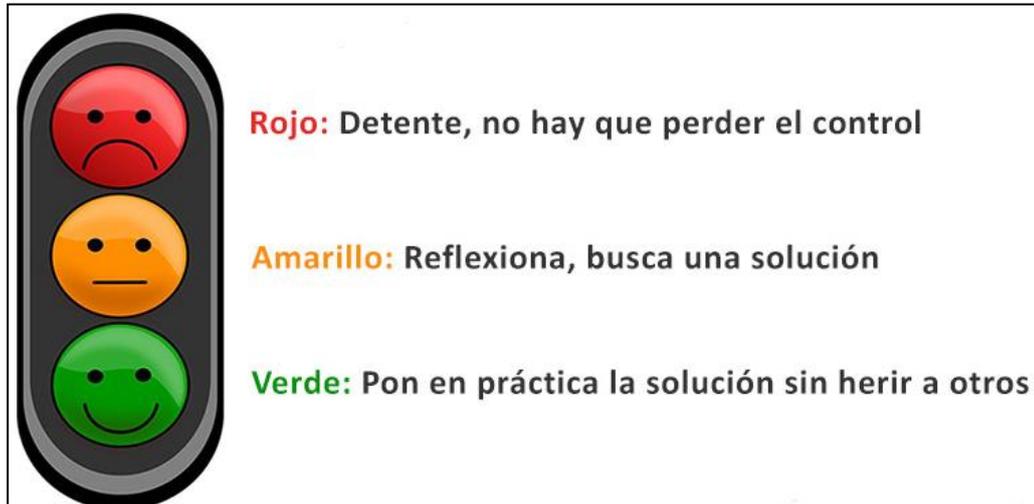
**2-Formación Ética y Ciudadana:** Completar y escribir en el cuaderno, solo o con ayuda, las siguientes oraciones:

- Me siento feliz cuando.....

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

- Me siento triste cuando.....
- Me enojo cuando.....

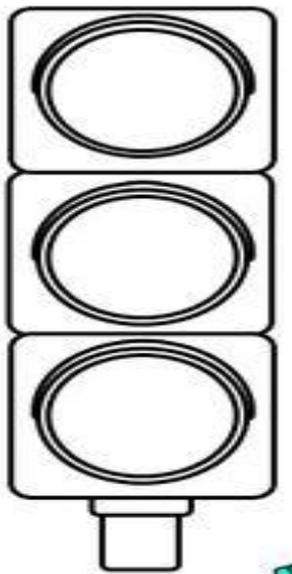
**DÍA 7: 1-Lengua:** Lee solo o con ayuda, la siguiente imagen: “La técnica del semáforo”, nos permite tener en cuenta, cómo actuar ante un conflicto.



2- Completa la imagen del semáforo, según los pasos a seguir, para lograr un control correcto de las emociones. Pintar según corresponda.



ACTUAR PENSAR PARAR



## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

**DÍA 8:1-Educación Agropecuaria:** Te propongo una actividad, para ello busca en casa los siguientes materiales: tubo de cartón, rollos de papel higiénico, semillas de habas, tijera, tierra, agua.

Completa las palabras que faltan: habas- tierra- cartón - cortamos – crecer  
(ayúdate de las imágenes)

Procedimiento:

- Tomas el tubo de ....., dobla uno de sus extremos en 2 veces, queda como un cuadrado.
- Luego .....donde quedó marcado (4 cortes).
- Después lo doblamos, lo entrelazamos y queda firme.
- Coloca la ....., 1 o 2 semillas de .....
- Regamos.
- Una vez q comienzan a ..... las habas, las colocas en suelo firme (tierra).



**DIA 9: 1-Educación Física:** ¡A ver quiénes se animan a saltar! Para ello debemos preparar unas sillas o cajones y al final en el piso unos círculos de colores. Con anterioridad debes recortar 4 círculos de colores.

Comenzamos subiendo a la silla, y salto en profundidad hacia el suelo, vuelvo a subir a la siguiente silla, y ahí un adulto tiene que decir...arriba de qué color hay que caer, y así repetimos hasta haber caído sobre todos los colores. Siempre al momento de saltar debe haber un adulto cerca para que no nos vayamos a caer. Espero pasen un momento lindo y divertido en familia... ¡Hasta pronto!

**DÍA 10: 1-Actividad propuesta por la celadora:** Repaso de aseo personal: Colorea **solo** la imagen de aseo personal.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA – TERCERO B – ÁREAS INTEGRADAS

Luego escribe una lista de las actividades a realizar para tu aseo personal.



Directivos: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú