

Guía de retroalimentación N°23Grupo N 1

Docente: Karina Castro.

Residente: Naveda Florencia.

Grado: Quinto. Sección: Única. Turno mañana.

Ciclo: Segundo Ciclo de Nivel Primario.

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales.



Título de la propuesta: “Seguimos aprendiendo en familia”.

Desafío: Diseñar un modelo del sistema digestivo con distintos materiales reciclables, explicando el recorrido que hace el alimento.

Propósitos:

- ✓ Fomentar el desarrollo de las actividades del tangram para la puesta en prácticas de las mismas.
- ✓ Promover la comprensión e identificación de las figuras geométricas.
- ✓ Promover la importancia de los órganos del sistema digestivo.
- ✓ Estimular el reconocimiento de las funciones de los sistemas que intervienen en la función de nutrición.

Capacidades:

- ✚ Comunicación: Relatar experiencias propias
- ✚ Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas
- ✚ Responsabilidad y compromiso: Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas

- Contenidos:

- Matemática: Figuras geométricas. Círculo y Circunferencia.
- Números racionales. Situaciones problemáticas.
- Ciencias Naturales: - Alimentación y salud. Sistema Digestivo

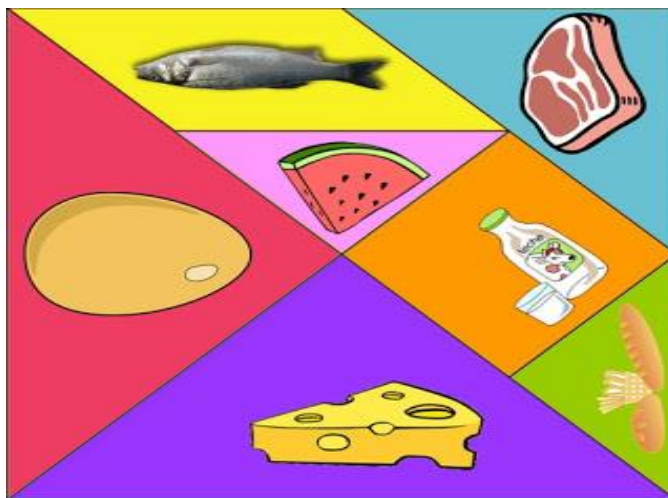
Criterios e indicadores de evaluación

- Reconoce las figuras geométricas.

- Usa y combina figuras geométricas para formar otras.
- Identifica los números racionales.
- Distingue las funciones de cada sistema
- Reconoce los órganos que intervienen en el sistema digestivo.
- Identifica las principales funciones del sistema digestivo.

Actividades

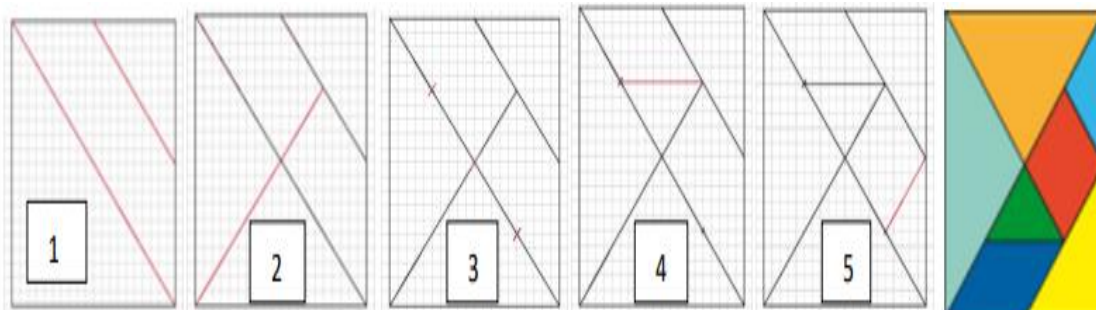
1- **Observa la siguiente imagen con mucha atención.**



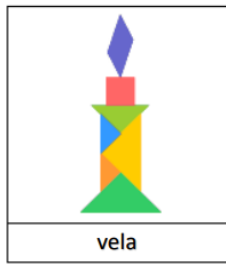
2- **Responde sobre lo observado.**

- ☛ ¿Qué observas en la imagen?
- ☛ ¿Qué figuras geométricas tiene?
- ☛ ¿Qué alimentos componen el tangram?

3- **¡AHORA CREA TU PROPIO TANGRAM SI NO LO REALIZASTE ANTES!**



4- **Elige dos de las figuras para armar con el tangram. Márcala en una hoja.** (Enviar evidencia).



vela



avión



pipa



helicóptero



cochecito

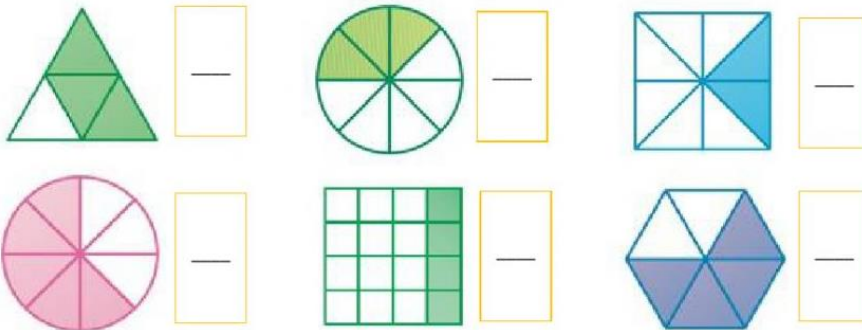


copa

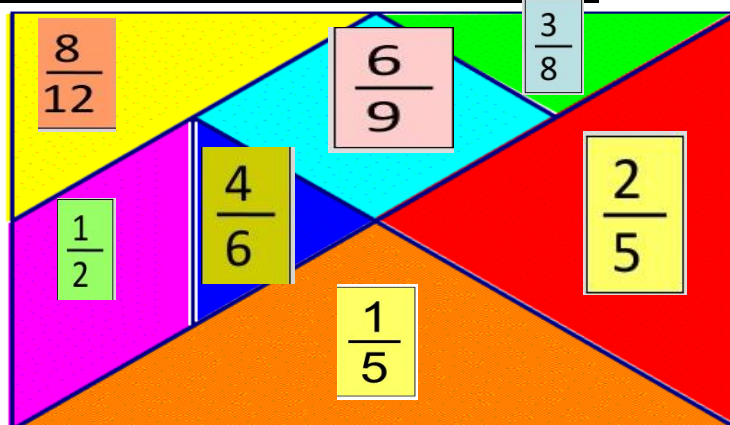
5- Traza círculos iguales con el compás, luego representa las siguientes fracciones.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{8}$$

6 - Escribe la fracción que representan las siguientes figuras.



7 - Escribir como se leen las siguientes fracciones.



8- Busca imágenes de los alimentos saludables y pégalos en cada pieza del tangram realizado como en el punto uno. (Enviar evidencia).

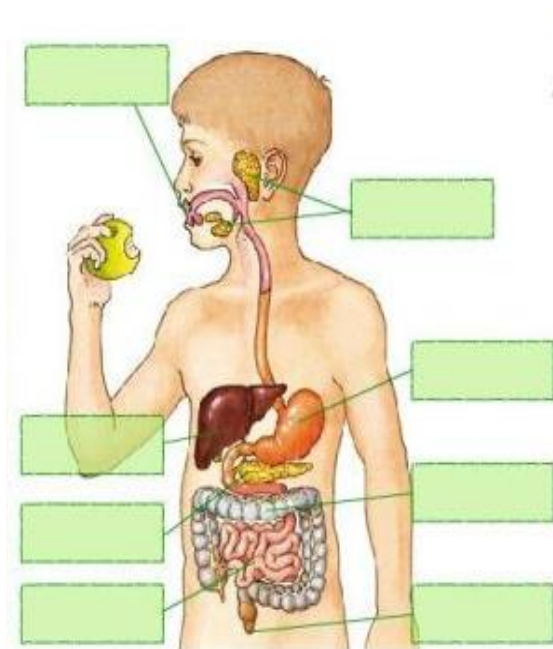
Responde: ¿Qué importancia tienen los alimentos en nuestra salud?

9- Realiza carteles con las figuras del tangram y luego escribe consejos para una nutrición saludable. (Enviar evidencias)

10- Une cada sistema de nutrición con sus funciones

SISTEMA DIGESTIVO	SISTEMA RESPIRATORIO	SISTEMA CIRCULATORIO	SISTEMA EXCRETOR
Transporta los nutrientes, el oxígeno y las sustancias de desecho.	Elimina las sustancias de desecho.	Obtiene los nutrientes de los alimentos	Obtiene el oxígeno que necesitamos para vivir.

11 - Escribe los nombres de los órganos del sistema digestivo.



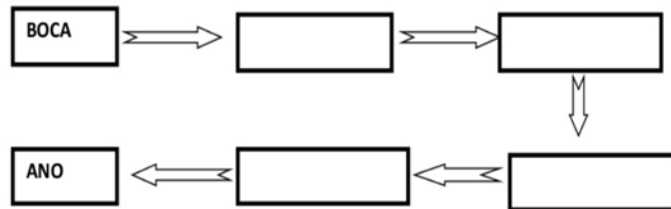
12-Reflexionar sobre la siguiente pregunta y escribir tu opinión.

¿Cuándo comemos qué camino siguen los alimentos?

- Experimentar lo siguiente y anotar. (Enviar evidencia).

- ♣ Come una galleta y toma agua. Luego pon atención qué recorrido realiza el alimento.

- ♣ ¿A qué parte va a ir el agua y la galleta?
 - ♣ ¿Qué transformaciones creen que tendrán dentro del cuerpo?
- Completar con el trayecto de comida una vez consumida.



13- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- ❖ Si una verdura tiene 23.986 vitaminas C y una fruta 47.612 vitaminas B. ¿Cuántas vitaminas tendrá mi cuerpo si consumo una verdura y una fruta?
- ❖ María dice que los hombres y mujeres deben consumir al menos 1.000 g de proteínas al día por cada kg de peso. ¿Cuántos gramos debo consumir si peso 85 kg? ¿Y cuántos gramos de proteínas consumiré en 5 días?
- ❖ En mi frutero hay 13 piezas de frutas, de las cuales 5 son manzanas. ¿Con qué fracción representamos las manzanas que hay en el frutero?



DIRECTORA: LILIANA ARACENA.