

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14 – SALAS DE 4 AÑOS

Escuela: E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

Docentes: Aciar Carina, González Mabel, Morales Lorena, Ríos María Antonia

Profesores de Especialidades: Alonzo Cristina, Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa
Residente de Música: De los Santos Romina

Nivel Inicial: Salas de 4 años- **Sección:** A, B, D, E -**Turno:** Mañana/ Tarde

Área Curricular: -Dimensión Comunicativa Artista. Lenguaje. Iniciación a la escritura. –
Formación Personal y Social. Identidad. Reconocimiento y expresión de sentimientos -
Ambiente natural y sociocultural- Juego. Juegos con reglas.

Capacidades:

*Comunicación: -Participar de conversaciones, describir, ampliar y diversificar el vocabulario.

*Trabajo con otros: -Compartir experiencias con otros.

Contenidos:

-Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.

-Dibujo, pintura, collage.

-Las instituciones. La familia

-Aceptación de normas, pautas y límites.

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: -Comunicación

Contenidos:

-Rasgos distintivos del sonido: Intensidad: fuerte- suave. Duración: Largo- corto.

-Identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte- suave). Reconocimiento de sonidos largos y cortos.

Área Curricular: Educación Física

Contenidos:

-Aceptación de los roles en el juego

-Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacio y objetos.

Capacidad: Trabajo con otros y comunicación

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: Trabajo con otros

Contenido: Textura visual

Título de la propuesta: “TUTTI FRUTTI EN FAMILIA”

La familia es el primer ámbito de educación del niño en el que crece y se desarrolla, centro de su vida afectiva donde aprende importantes valores. Es muy importante por lo



E.N.I Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

tanto que conozca cómo está integrada, sus roles, funciones y las relaciones que en ella se establecen.

Es función del jardín tratar de lograr que las familias se involucren en la educación de sus hijos, por este motivo dentro de la “SEMANA DE LA FAMILIA”, a través de esta guía se proponen diversas actividades para compartir mediante este medio virtual junto a las familias de sus compañeros de sala, incorporando significativas vivencias y aprendizajes entre ellos: la iniciación de la escritura de su nombre, los de su familia y otras palabras significativas.

SEMANA DESDE EL 05/10 AL 16/10

ACTIVIDAD Nº 1:

-Confeccionar una linda pancarta con los materiales que tengas en casa (telas- afiches- cartón) en la cual escribirás...FAMILIA QUINTEROS por ej. (Con los apellidos de tu familia) y debajo una linda frase que exprese que es una FAMILIA para ustedes.

-Adornarla y con ella, flores, globos, lo que tengas y desees para ornamentar, decorarás el frente de tu casa, como un lugar donde se valora la familia. Sacar fotos y enviar registros al grupo para compartir el trabajo de cada familia de la sala.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CRISTINA ALONZO

TÍTULO: RESPIRACIÓN

-Los juegos de soplar son muy divertidos y sirven para entrenar la respiración y los músculos que intervienen en el habla de los niños. Mientras soplan, los participantes en el juego entrenan los músculos de la boca, particularmente los de la mejilla, así como el paladar blando, mientras que va incrementando su tono y fuerza.



-Familia: a prepararse para jugar a la carrera de vasos, en qué consiste: deben usar vasos de plástico o descartables, los ubicamos al revés sobre una mesa y los soplamos para hacer una divertida carrera de vasos. Puede ser con la boca o usando sorbetes.

-Busquen realizarlo a diferentes distancias y si desean pueden colocarle una Cinta de color en la mesa simulando la línea de llegada. El primero que lo haga se gana muchos aplausos.

ACTIVIDAD Nº 2: MURAL “ESTA ES MI FAMILIA”

-Comenzar la semana bailando en familia la siguiente canción:

-Este es el baile del movimiento/ Dúo tiempo del Sol <https://youtu.be/113aMmVjMaY>

E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Dibujar a cada integrante de la familia, en una hoja diferente, incluida él niño/a, pintar y pedirle a algún adulto que escriba en la parte superior del dibujo el nombre de cada uno, en letras grandes, mayúscula e imprenta por ej.: ALMA.

-Pedir que recorten a cada uno de los integrantes con sus nombres para pegarlos en un mural.

-Buscar algún soporte como cartulina, cartón, etc., para realizar la silueta de una casa, pegar en este soporte todos los integrantes de la familia, escribir un cartel que diga familia de..... (El nombre del niño/a).

-Comparar los nombres de cada uno, ver quien tiene las mismas letras, quien tiene más letras (largo), menos letras (cortos)

-Buscar el nombre propio y copiarlo, dentro de las posibilidades de cada uno, en el piso con tiza, en una hoja, o en cualquier soporte que tengan.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. VANESA ZALAZAR-RESIDENTE: ROMINA DE LOS SANTOS -RESIDENTE: ROMINA DE LOS SANTOS

TÍTULO: “CONOCIENDO EL MÁGICO MUNDO DE LOS SONIDOS”

-Buscar en casa diferentes elementos sonoros. Ejemplo: dos cucharas o dos palitos de escoba de 25 cm para entrechocar, pueden usar una caja de cartón y percutirla con las manos, un vaso plástico para percutir sobre la mesa, etc. (o el tambor que construimos en guías anteriores).

-Explorar cómo producir sonidos suaves (sonidos con poca intensidad) y sonidos fuertes (Con mucha intensidad).

-Escuchar la canción “Si yo toco fuerte” y acompañar con el tambor o con el elemento sonoro que más te guste, realizando sonidos fuertes cuando la canción dice “si yo toco fuerte” y sonidos suaves cuando dice “si yo toco suave”. Se adjunta audio de la canción en MP3 realizado por la docente.

ACTIVIDAD N° 3: COCINAMOS LA RECETA DE LA ABUELA...

-Recordar cómo se llaman los abuelos, en caso de no tener pueden ser tíos de mayor edad de la familia. Observar el video que les enviarán, las Seños.

-Pedir a una de las abuelas del niño que les ayuden a cocinar el plato favorito de la familia, los medios que pueden utilizar serán de modo virtual, le piden telefónicamente que les dicten los ingredientes que utilizan en la preparación.

-Dibujar en una hoja los ingredientes y pedir que un adulto que escriba la receta y preparación, los niños pueden copiar



E.N.I Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

palabras significativas por ej. SAL, AGUA.

-Sujetar la hoja de la receta con un imán en la puerta de la heladera

-Ayudar a mamá con la preparación de la receta.

-Degustar en familia lo que cocinaron, tomar fotografías para mandarle a los abuelos.

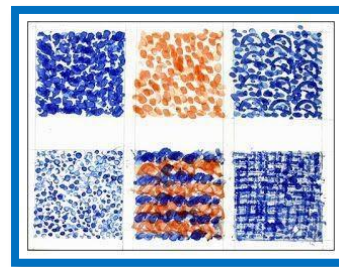
Grabar un saludo para que les envíen.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE

-Pedir a mamá o alguien grande de nuestra familia que nos lea:

-TEXTURA se refiere a la sensación que produce al tacto el roce con una determinada materia y en el cual el sentido del tacto es el principal decodificador de la misma, ya que es el vehículo o encargado de producir la sensación que ostente la textura en cuestión, si vemos una textura y pasamos la mano y no sentimos nada sería TEXTURA VISUAL, en cambio si ésta nos da sensación de rugosidad, suavidad, dureza, etc. entonces hablamos de TEXTURA TACTIL.

-Mirar las dos imágenes, y comentar que ven. Salir al patio y encontrar texturas táctiles, para hacerlo más divertido cerrar los ojitos y nombrarlas.



ACTIVIDAD Nº 4: “JUGAMOS EN FAMILIA”

-Buscar en casa telas, sábanas, pañuelos lo que tengan en casa, invitar a la familia a jugar con ellas, siempre acompañados de música. Buscar en casa un lugar amplio donde puedan desplazarse.

-Cada participante, tomará una tela o sábana, caminará por todo el espacio, libremente, luego colocarán la tela, arriba de la cabeza y caminar, abajo en los pies. A un costado del cuerpo a otro, o en otra parte que se nos ocurra. Con la ayuda de un adulto anudar cada tela o sábana con otra, formando un círculo en el piso, colocarse alrededor de él, formado por telas o sábanas, contar todos hasta 3 y saltar dentro del círculo, volver a contar y saltar fuera del círculo, así repetir varias veces. Pueden variar como se desee ej.: saltar con un pie, con las manos en la cabeza, etc... Posteriormente cada integrante de la familia podrá realizar lo que desee con el elemento. Para volver a la calma, apagar la música, recostarse en el piso, taparse con la tela, sábana o pañuelo, y entre todos contar



E.N.I Nº 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

que nos pareció la experiencia. Culminar esta actividad dibujando en una hoja un círculo, adentro pintar de color rojo y afuera dibujarse solito.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. VANESA ZALAZAR-RESIDENTE: ROMINA DE LOS SANTOS

-Observar y escuchar con atención el siguiente video e identifica sonidos largos y cortos <https://www.youtube.com/watch?v=BvL3k8LurdM>.

-Observar las siguientes imágenes en familia. Imitar sus sonidos con tu voz o con tu cuerpo.



-Señalar cuáles elementos producen sonidos cortos y cuáles largos.

ACTIVIDAD Nº 5: “JUGAMOS CON LINTERNAS EN FAMILIA”

-Este juego se realizará por la noche, preferentemente para esto necesitarán un lugar oscuro de la casa y una linterna. Para comenzar es necesario que todos los que participen se reúnan en el lugar elegido, cuando esté completamente oscuro, quien tenga la linterna alumbrará todo el lugar. Los demás observarán que objetos hay allí. Luego alumbrarán arriba el techo, abajo el piso, repetir esto 3 veces más, luego alumbrar ¿Qué otra cosa encontramos arriba? Y ¿abajo? Alumbramos la puerta que está lejos, el mueble que está cerca. Mirar por la ventana, alumbrar hacia arriba ¿qué hay? y si alumbramos abajo ¿qué es lo que podemos ver? .Ahora le pedimos a papá o el abuelo, que nos alumbré arriba la cabeza, abajo los pies.

-Para culminar, todos los que jugaron realizarán una fila, el niño tendrá la linterna y alumbrará a cada uno por vez, arriba la cabeza abajo los pies (puede ser necesario la ayuda de un mayor), una vez realizada la actividad podrán jugar como deseen.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE

TÍTULO: TEXTURAS EN CASA

-Observar la imagen, recolectar en casa diferentes texturas puede ser telas, algodón, piedras, ramas, hojas de árboles secos, botones, lanas, fideos, porotos, cartulinas, cartones, y todo lo que se les ocurra. Muy importante un CD viejo, que será el soporte de



E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

nuestro trabajo.

-En el CD viejo poner las cosas como lo deseemos así como lo muestra la imagen. Una vez que estemos de acuerdo con lo que vemos, pegar.

-Reservar para el próximo trabajo.

ACTIVIDAD N° 6: “PALABRAS MÁGICAS”

-El juego consiste en que cada integrante se sentará alrededor de la mesa y el niño en un costado. Todos los que viven en casa participan del juego, deben escribir en un papel de tamaño de la mitad de una hoja el nombre de cada uno ellos en letra imprenta mayúscula y colocarlos boca abajo. Donde se encuentra el niño habrá esparcido (harina, sémola o sal) Cada integrante cuando le toque su turno debe dar vuelta su nombre y decir yo me llamo...y llevar el papel sobre la mesa y guiar al niño para que el mismo pueda dibujar con su dedo el nombre correspondiente. Así pasará uno por vez hasta terminar la de todos. No deben escribir ustedes sino el niño como intérprete las letras. Luego se recogerá lo esparcido y se le entregarán hojas de las que tengan en casa y la cantidad de integrantes que hay en la familia (el dibujara por separado a cada integrante en la parte de arriba de la hoja y debajo de la hoja tratara de escribir con su dedo el nombre del integrante como lo realizó en el juego, puede utilizar (témperas, tizas ralladas, etc.). Una vez que realizó todo los dibujos armará un banderín para colgar, un adulto decorará un rincón de la casa que diga los integrantes de mi familia son... y luego mandar una foto al grupo del WhatsApp.

ACTIVIDAD N° 7: “TU CUERPO Y EL MIO”

-Continuar jugando en familia. Buscar un lugar dentro o fuera de casa en la que todos los integrantes puedan entrar.

-Realizar una ronda agarrados todos de la mano y una vez que se armó se sueltan de ellas. El niño deberá estar dentro del círculo, cada integrante de la familia que participa del juego debe crear una pequeña canción nombrando una de las partes del cuerpo en las que el niño las deba imitar ej(con las manos hacia arriba aplaudiendo, aplaudiendo, sacudo mi cabeza y me despeino, etc.).



El adulto que juega con el niño debe tratar de nombrar todas las partes del cuerpo que más pueda, así el niño puede reconocerlas. Una vez que lo realizaron todos pedirle al niño que señale una parte de su cuerpo y lo nombre, el adulto debe ponerle movimiento a eso ej.: el niño se toca los pies, el adulto -zapatea, brazos el adulto –se abraza a sí mismo.

-Una vez que todos lo realizaron se divertirán con la canción” El baile de los Esqueletos”. La docente se los enviará al grupo.

Docentes: Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos, Mabel González
Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte
Residente de Educ. Musical: Romina De los Santos

ACTIVIDAD Nº 8: “TALENTOS FAMILIARES”

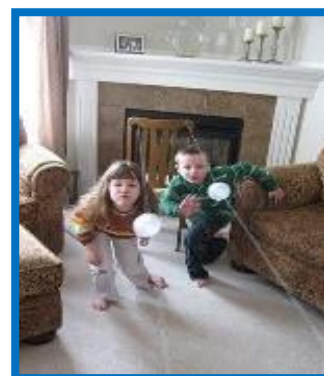
- Buscar en la familia algún integrante que se destaque por tener algún lindo y emotivo Talento (cantar- bailar- recitar- dibujar- tocar algún instrumento-etc.) para alegrar esta linda semana.

-Grabar un video realizando este talento y enviarlo en este día al grupo de la sala para compartirlo con las otras familias de tus compañeros. Luego cada familia deberá votar por el talento que más le guste y así uno de ellos será el talento ganador de la sala.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CRISTINA ALONZO

TÍTULO: ¡SEGUIRÁN SOPLANDO!

-Antes de comenzar a jugar, todos los integrantes de la familia deberán realizar inspiraciones profundas (tomar aire) y espirar suavemente (sacar aire). Luego, realiza lo mismo pero con sus propias manos en la panza. Esta es una buena técnica de relajación.



-Familia, ahora será otra carrera de vasos pero en movimiento. Se realiza disponiendo varios cordones (piola o tanza) de una pared a otra, cada uno de ellos con un vaso de plástico insertado por el medio. Los participantes de la carrera deben empujar los vasos hacia delante soplando. Al finalizar el juego, realice a su hijo estas preguntas: por qué parte del rostro tomamos aire, por qué parte sacamos el aire, donde va el aire que entra a nuestro cuerpo. A los ganadores le damos unos fuertes aplausos.

ACTIVIDAD Nº 9: “EL TIK TOK DE MI FAMILIA”

-Cerrar esta guía realizando un lindo video en el cual tu familia pueda expresar un feliz día a mamá, a través de un divertido TIK TOK para luego compartir en el grupo de la sala.



¡TENGO UN REFUGIO MARAVILLOSO QUE ES MI FAMILIA!

Directora: Liliana Jofré

Docentes: Carina Aciar, Lorena Morales, María Ríos, Mabel González
Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte
Residente de Educ. Musical: Romina De los Santos