

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**

**ENI N°20 PILPINTÚ**

**DOCENTES:**

- Adriana Mabel García
- María Fernanda Ranea Paz
- Claudia, Álvarez
- Emilce Riveros



**Profesores de Especialidades:**

- Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés
- Profesora de Música: Roxana Melqui
- Profesora de Plástica: María Carrizo

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Comunicativa y Artística

**Nombre de la propuesta:** A MOVER EL CUERPO

**Período:** 27 de Abril al 8 de Mayo

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura Infantil

**Núcleo:** Núcleo de Apreciación

**Contenido:** Escucha y disfruta de cuentos literarios

**Ámbito:** Expresión Corporal

**Núcleo:** Núcleo de Producción

**Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

**Área curricular:** Educación Física

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas: “Lanzamientos”

**Área curricular:** Música

**Contenido:** Ritmo- Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de diferentes obras musicales.

**Área Curricular:** Artes Visuales- Plástica

**Contenido:** Propiciar un espacio divertido donde se desarrolle la motricidad gruesa por medio del juego.

FAMILIAS: Les compartimos una serie de propuestas, para realizar junto a sus hijos en este periodo. Es una manera entretenida, de estar conectados, ustedes con nosotras.

Les pedimos, si así lo desean, cuando terminen alguna actividad, saquen una foto en familia y la envíen, para luego compartirla, cuando volvamos, en nuestra sala.

**Actividad N°1**

Se escuchará la siguiente canción “LAS PARTES DEL CUERPO” <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> se dramatizará la misma realizando las distintas acciones que va nombrando, a continuación se planteará marcar en un afiche-fojas de diario o silueta en el piso la marcamos con tiza con lo que tengan en casa, la silueta de los chicos y luego deberá completar la misma con las diferentes partes que conforman nuestro cuerpo, podrán decorarla creativamente con diferentes materiales que tengan en casa para realizarle la ropa (tela, lana, botones, papeles, diario, revistas, pinturas, etc.).

**Actividad de Educación Física**

ELEMENTOS: Vasitos de plástico, cualquier tamaño (descartables o de yogurt, dulces etc.) los que tengan en casa. Una pelotita pequeña (de medias, de tenis o similar.)



DESARROLLO: construimos la torre en el suelo.

El niño/a se coloca a 2 metros de distancia y con la pelotita intenta derribar la mayor cantidad posible de vasitos. Sumamos 1 punto por cada vaso que derribe. Le pedimos que arme la torre al niño/a. Cuando haya practicado varias veces parado, realiza los lanzamientos sentados.

**Variantes:** Juega toda la familia, se pueden formar 2 grupos y sumar los puntos, el grupo perdedor paga prenda. Para recuperar la prenda deben hacer algún ejercicio que pida el otro grupo ej., saltar 20 veces, correr 5 minutos etc.

**Actividad N°2**

## ENI N°20PILPINTÚ-SALA 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

Nos reunimos en familia y escuchamos el cuento: "HISORIAS CON DIBUJOS" que se encuentra en el siguiente link <https://www.behance.net/gallery/26445301/Ilustracion-infantil-kamishibai>

Una vez escuchado el cuento conversamos sobre el cuento. Luego dibujamos a Minguito para decorar la sala cuando volvamos.

### **Actividad de Plástica**

Para el siguiente juego necesitaremos 3 recipientes de plástico de diferentes colores, tiza o cinta. Y la mayor cantidad posible de elementos pequeños como tapitas, botones, lápices, juguetitos, etc. Para realizar el juego colocar los 3 recipientes uno al lado del otro con una distancia de 2 a 3 pasos entre uno y otro. Con la tiza o la cinta dibujar sobre el piso un caminito que lleve al recipiente.

El juego consiste en que un participante saque sin mirar un elemento de una caja o bolsa donde lo hayamos juntado y que el otro integrante le diga el color del recipiente donde ira el pequeño elemento y de qué manera recorrerá el camino hasta llegar al recipiente.

Ejemplo: La tapa ira al recipiente de color azul, y el camino lo vas a hacer dando saltos, o bailando o caminando despacito o rápido, etc.

El juego termina cuando se terminen de colocar todos los elementos en los recipientes. Hacer registro fotográfico del juego.

### **Actividad N°3**

Con ayuda de un adulto buscaremos un espejo, para que el niño se mire y diga que tiene en su carita (ojos, nariz, boca, orejas, pelo) y le propondrá realizar diferentes expresiones gestuales, tales como (alegre, triste, enojado, pensativo, sorprendido, etc.) para que ellos vean los diferentes gestos que pueden hacer con su cara.

A continuación deberán elegir una expresión y realizar un títere con una bolsita de papel o lo que tengan en casa.

Para finalizar en familia buscarán el video que está en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=vgtYlze2lQc>, para que bailen y jueguen al compás de la canción.

### **Actividad de Música**

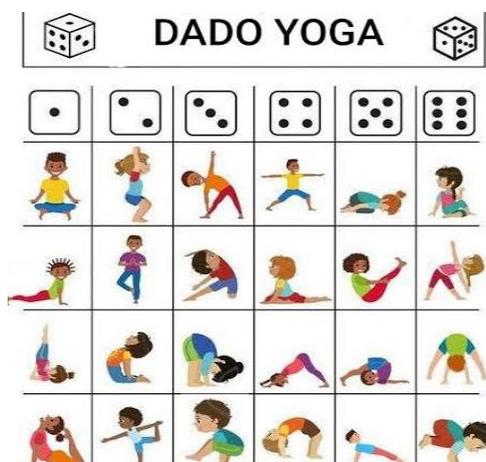
Vemos con atención el siguiente video [https://youtu.be/A-dtvDa\\_IWc](https://youtu.be/A-dtvDa_IWc)

Memorizamos los movimientos y los realizamos poco a poco hasta aprenderlos en su totalidad.

Invitamos a la familia a acompañar la coreografía. El que pueda nos envía un video con el trabajo realizado.

#### Actividad N°4

Se le propone jugar a todas la familia al “Dado yoga”, para esta actividad necesitarán: un dado, y música relajante. Cada participante de la familia deberá tirar el dado por turno y ver qué número le salió, se fijara en el tablero que ejercicio salen en ese número y realizarlo, así se jugará varias veces.



#### Actividad N°5

Jugamos con adivinanzas

Unas son redondas,  
otras ovaladas,  
unas piensan mucho,  
otras casi nada.

**(La cabeza)**

En la jirafa descuella,  
bajo la barba del rey,  
lo tiene cualquier botella,  
la camisa o el jersey.

**(El cuello)**

Una casita con dos  
ventanillas  
Si la miras, te pones bizco.

**(La nariz)**

Dos niños asomados  
cada una a su ventana;  
lo ven y lo cuentan todo,  
sin decir una palabra.

**(Los ojos)**

Cuando sonríes asoman  
blancos como el azahar  
unas cositas que cortan  
y que pueden masticar.

#### Actividad N°6

Nombramos con ayuda de un adulto las partes de la cara.

Luego le decimos a mamá que nos dé una bolsa-placa radiográfica o placa de acetato, la colocamos en nuestra cara y tratar de marcar nuestra carita.



### Actividad N°7

Invitamos a un integrante de la familia a jugar al toca-toca se enfrentan en pareja y se irá diciendo toca-toca los hombros, toca-toca la cara, así con resto de las partes del cuerpo etc.

### Actividad de Educación Física

#### “LA PIÑATA”

ELEMENTOS: 1 pelotita pequeña ,1 botella descartable grande, 1 soga o cinta

#### DESARROLLO:

- a) Colocar un poco de agua en la botella (200 cc aproximadamente)
- b) Atar la soga al pico de la botella y colgarla, de forma que quede a la altura de la cabeza del niño/a.

El niño/a se coloca a 2 metros de distancia de la botella y lanza la pelotita tratando de golpear la botella. Suma 1 punto cada vez que golpea la botella.

Variantes: Lanzar desde más lejos, usar pelotitas de diferentes tamaños.

### Actividad N°8

Exploramos y descubrimos sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo: boca, manos, pies, rodillas.

### Actividad de Plástica

Para el siguiente juego realizar con ayuda de un adulto un dado de cartón . En cada cara del dado estarán dibujados los siguientes animalitos: un león, un mono, una rana, un perrito, un gatito, un caballo.

El juego consiste en tirar el dado y según el animalito que toque imitar sus sonidos y movimientos. Ejemplo: caminar y rugir como león, bailar y hacer como un mono, saltar como rana, rodar y ladrar como un perrito etc.

### Actividad N°9

Nombramos y señalamos partes de nuestro cuerpo.

Escuchamos y bailamos y ponemos nuestro cuerpo en movimiento a través de la canción: “EL TWIST DEL CUERPO” <https://www.youtube.com/watch?v=pTKFKCByA4I>

### Actividad N°10

Le pedimos a mamá que nos preste un pañuelo de tela- toalla.

Le pedimos a un adulto que nos nombre las partes de nuestro cuerpo nosotros nos tocamos con el pañuelo. Por ejemplo decimos los ojos el pañuelo debe tocar nuestros ojos, brazos debe tocar los brazos etc.

### Actividad N°11

Escuchamos la siguiente Canción: EL MONSTRUO DE LA LAGUNA

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs> Luego bailamos y vamos haciendo lo que nos dice la canción. Exploramos las partes duras y blandas (rodillas, panza, mejillas ect)

Proponemos armar un muñeco de media en familia con los materiales que tenemos en casa manipulando las diferentes partes del cuerpo, recuerden de ponerle un nombre.

### Actividad N°12

Le pedimos a un adulto que nos lea la siguiente poesía MI MONIGOTE

Con pinturas de colores muchas ganas y un pincel, dibujaré un muñeco en la hoja de papel.	y piecitos redondeados.  La nariz, una rayita, las orejas, firuletes, una boca sonriente, donde asoman varios dientes.	quedado solos, un ojito me ha guiñado.  Me siento muy orgulloso al verlo terminado, se lo muestro a mis amigos, ¡qué elegante ha quedado!
Cabezón, ojos enormes, pocos pelos erizados, brazos cortos, piernas largas	Con su cuerpo de colores y los brazos estirados, cuando nos hemos	

Para finalizar dibujo el personaje de la poesía

**Directora:** Susana Carbajal

**Vicedirectora:** Ruth Álvarez