

Guía Pedagógica de Retroalimentación N°22. Grupo 1

Escuela: Ricardo Güiraldes

CUE: 700007800

Docente: Rojas, Leila Ayalen

Grado: Sexto - 2° Ciclo

Turno: Jornada Completa

Año: 2020

Área Curricular: Matemática – Lengua - Cs Sociales - Cs Naturales- Formación Ética – Teatro – Ingles – Computación – Agropecuaria.

Título: ¡TODOS JUNTOS APLICAMOS LO APRENDIDO!

Contenido: Matemática: Situaciones problemáticas, relación entre perímetro y áreas de diferentes formas, magnitudes directamente proporcionales. **Lengua:** Lectura comprensiva, tipos de textos, análisis sintáctico de oraciones, sinónimos. **Ciencias Naturales:** Sistema nervioso central y periférico. **Ciencias Sociales:** División política Argentina, países limítrofes. **Formación Ética:** Valores: libertad- igualdad- justicia. **Inglés:** Verb “CAN” (PODER). **Computación:** Procesamiento de datos llevados a cabo en la CPU. **Teatro:** Dramatización –rol. **Educación Agropecuaria:** Procesos de producción primaria y secundaria, proyectos productivos.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Calcula área y superficie de diferentes superficies.
- Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos.
- Reconoce el funcionamiento del sistema nervioso y sus características.
- Distingue divisiones políticas y países limítrofes.
- Reflexiona críticamente sobre los valores.
 - Logra identificar el verbo modal **CAN**.
- Explica los pasos del Procesamiento de Datos llevados a cabo en la CPU y reconoce su similitud con el sistema nervioso humano.
- Reconocer la importancia de las plantas medicinales, como alternativa para tratamientos naturales.

Actividades.**ÀREA MATEMÀTICA.**

1. Piensa y resuelve.

- En una máquina se colocan 5.400 pastillas de medicamentos, pero la máquina se rompió y se aprovechó la mitad. Un tercio de las que quedan las colocan en paquetes de 9 tiras. ¿Cuántos paquetes hacen?

encéfalo	cerebro	cerebelo
----------	---------	----------

- Nos permite entender y razonar

encéfalo	cerebro	cerebelo
----------	---------	----------

- Comunica el cerebro y la médula espinal.

bulbo raquídeo	nervios	médula espinal
----------------	---------	----------------

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

- En un mapa político de la República Argentina marca:
 - Los puntos cardinales.
 - Nombre de cada provincia y su capital.
 - Ubica los países que limitan con nuestro país.
- Escribe con qué provincia limita San Juan.

ÀREA INGLÉS.

“Recordamos”: que el verbo modal “Can” significa poder. Lo usamos para expresar, que algo o alguien tiene la habilidad para hacer algo, por ejemplo:

I can run. = Yo puedo correr.



Nuestro sistema nervioso se encarga de integrar y controlar las actividades de nuestro cuerpo y de relacionarnos con el medio que nos rodea. Gracias a él podemos realizar todas estas acciones:

look	run	play	jump
sing	laugh	read	walk
swim	hide	wash	dance
sleep	eat	write	sit

1- Look at the image and write, what actions the boys are doing Observa la imagen y escribe qué acción están realizando los chicos. Ej: **LOOK/ MIRAR**

RUN....

PLAY.....

JUMP.....

SING.....READ.....WALK.....WASH.....DANCE.....SLEEP.....

EAT.....WRITE.....SIT.....SWIN.....

2- Elige algunos verbos de la imagen y escribe en tu cuaderno oraciones sobre lo que tú puedes hacer.

3- Enviar fotos o videos a la teacher Natalia con la actividad terminada para que pueda evaluarte.

ÀREA: COMPUTACIÒN.

1. Leer con tu familia el texto “Procesamiento de la Información” que envía la seño y a partir de éste trabaja la actividad.

Queremos que la computadora resuelva la siguiente operación: **22+720+15=**

🔴 ¿Puede la computadora darnos el resultado por sí sola, sin nuestra participación?

🔴 ¿Cuál será el proceso que debemos desarrollar?

2. Realiza en el cuaderno paso por paso, cómo resolvería este problema la computadora y cómo lo resolverías tú.

3. Enviar fotos o videos a la señorita Cecilia con la actividad terminada para que pueda evaluarte.

ÀREA TEATRO.

1. Teniendo en cuenta la propuesta realizada por la docente Ayalen, Tema: “**Sistema Nervioso**”, en el área TEATRO trabajaremos la representación a través del cambio de roles, la cual consiste en realizar una puesta en escena realizando el rol del docente, en la escena, el alumno deberá explicar con sus palabras, el funcionamiento del sistema nervioso como si estuviera dando una clase. La escena deberá ser filmada y enviada a la señorita Daniela vía WhatsApp con los siguientes datos:

* Nombre escuela

* Grado

* Nombre del alumno

Nota: La actividad debe ser enviada el día 22/11/2020

AREA: LENGUA.

1. Analiza sintácticamente las oraciones.
 - Mauricio me dio algunos libros.
 - El abuelo nos contó una historia.
 - El doctor curó la fiebre de Alicia.

ÀREA: MATEMÀTICA.

1. Piensa, razona y resuelve.
 - En 7 paquetes hay 56 galletas y en 9 paquetes del mismo tipo hay 72 galletas.
 - a. ¿Qué cantidad de galletas hay en 4 paquetes? ¿y en 14?
 - b. Si sobre la mesa se cuentan 80 galletas. ¿Cuántos paquetes se abrieron?

Paquetes								
Galletas								

ÀREA: FORMACIÒN ÈTICA.

1. Lee atentamente los textos.

¡Hace 3 horas que estás con la Tablet!

No me importa

La justicia está relacionada con palabras como. normas, derechos respeto igualdad, etc.

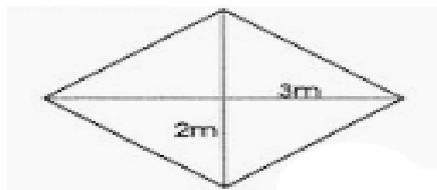
En esa situación que valores te parecen que no se están cumpliendo....

Es muy importante cumplir con las normas que hay en casa y en la escuela, para poder convivir con los demás.

2. Elabora un listado con normas que cumples en casa en estos momentos.

ÀREA: MATEMÀTICA.

1. Aplica la fórmula para calcular el área y la superficie de las figuras geométricas.
 - a. El piso del salón de la escuela lo harán con losetas en formas de rombo, si su diagonal mayor mide 3 m. Y la diagonal menor mide 2 m. ¿Qué área tendrá cada rombo?



- b. El terreno para construir, tiene la forma de un rectángulo con un largo de 60 m y ancho de 40 m. ¿Cuánto mide el perímetro del terreno?

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1. Relee la información del sistema nervioso y completa.

El sistema nervioso o de coordinación su función es.....recibe la información mediante.....que pueden ser..... y.....

Se divide en sistema nervioso..... y.....

Sus células se llaman.....que se comunican entre sí mediante la.....

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

1. Lee con atención.

Plantas medicinales sedantes para el nerviosismo.

El nerviosismo es una alteración emocional que afecta al sistema nervioso y cuyos síntomas más frecuentes son irritabilidad, impaciencia e inquietud, pero también trastornos del sueño, sensación de fatiga, dolor de cabeza e, incluso, trastornos alimentarios, como falta de apetito o la necesidad imperiosa de «picar» continuamente. En estos casos a menudo las plantas medicinales nos pueden ser de utilidad, alguna de ellas son, valeriana, lavanda, tilo, toronjil, melisa, manzanilla, albahaca.



2. Te propongo que elijas dos plantas medicinales que estén escritas en el texto investiga, dibuja o pega la imagen de la planta, colócale el nombre, sus beneficios y propiedades.
3. Escribe, ¿Cuáles son las infusiones más eficaces para dormir? - Conoces otras plantas medicinales para el nerviosismo, ¿Cuáles?
4. Enviar fotos o videos a la señorita Maribel con la actividad terminada para que pueda evaluarte.

Docente a cargo de Dirección: Jérica Salinas