

PLAN FINES III: TRAYECTO SECUNDARIO COMPLETO

ESCUELA: PROVINCIA DE CÓRDOBA

DOCENTE: PÁEZ PORRAS ELIANA DEL ROSARIO

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TITULO DE LA PROPUESTA: CULTURA E IDENTIDAD CULTURAL.

GUIA 2 DE LA UNIDAD N° 1.

CONTENIDOS: CULTURA. IDENTIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA DECLARACIÓN UNIVERSAL Y EN LA CONSTITUCION NACIONAL ARGENTINA.

- 1) LEA EL CUADERNILLO DESDE LA PÁGINA 14 HASTA A LA 36.**

- 2) OBSERVE EL VIDEO EXPLICATIVO QUE REALIZO LA DOCENTE QUE SE ENCUENTRA SUBIDO AL GRUPO EDUCATIVO DE WATSHAPP.**

- 3) MARQUE CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA**

Se entiende por cultura a....

- todo lo creado por los miembros de una sociedad
- todo lo creado y aprendido por los miembros de una sociedad
- todo lo creado, aprendido y compartido por los miembros de una sociedad

Se define por cultura como el conjunto de....

- símbolos y sistemas de clasificación usados por los miembros de una sociedad
- símbolos, valores, códigos y sistemas de clasificación usados por los miembros de una sociedad
- valores y códigos usados por los miembros de una sociedad

- 4) UNA CON UNA FLECHA SEGÚN CORRESPONDA LAS CARACTERISTICAS DE LA CULTURA.**

La cultura como proceso dinámico

Las normas culturales se incorporan en el proceso de socialización

La cultura como sistema

La cultura es todo lo que vemos, hacemos y sentimos

La cultura como red de significados

La cultura, las normas y los roles sociales cambian

5) COMPLETE LA ORACIÓN.

La identidad elque le brindan a un individuo o a un grupo

La identidad cultural es el modo en que un grupo social y se construye a partirque ese grupo va aceptando como propios.

6) OBSERVE LA IMAGEN. LUEGO ESCRIBA LOS ELEMENTOS CULTURALES QUE PERMANECEN Y LOS QUE SE HAN MODIFICADO.



7) ESCRIBA VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA. EN CASO DE SER FALSA, REESCRIBALA CORRECTAMENTE.

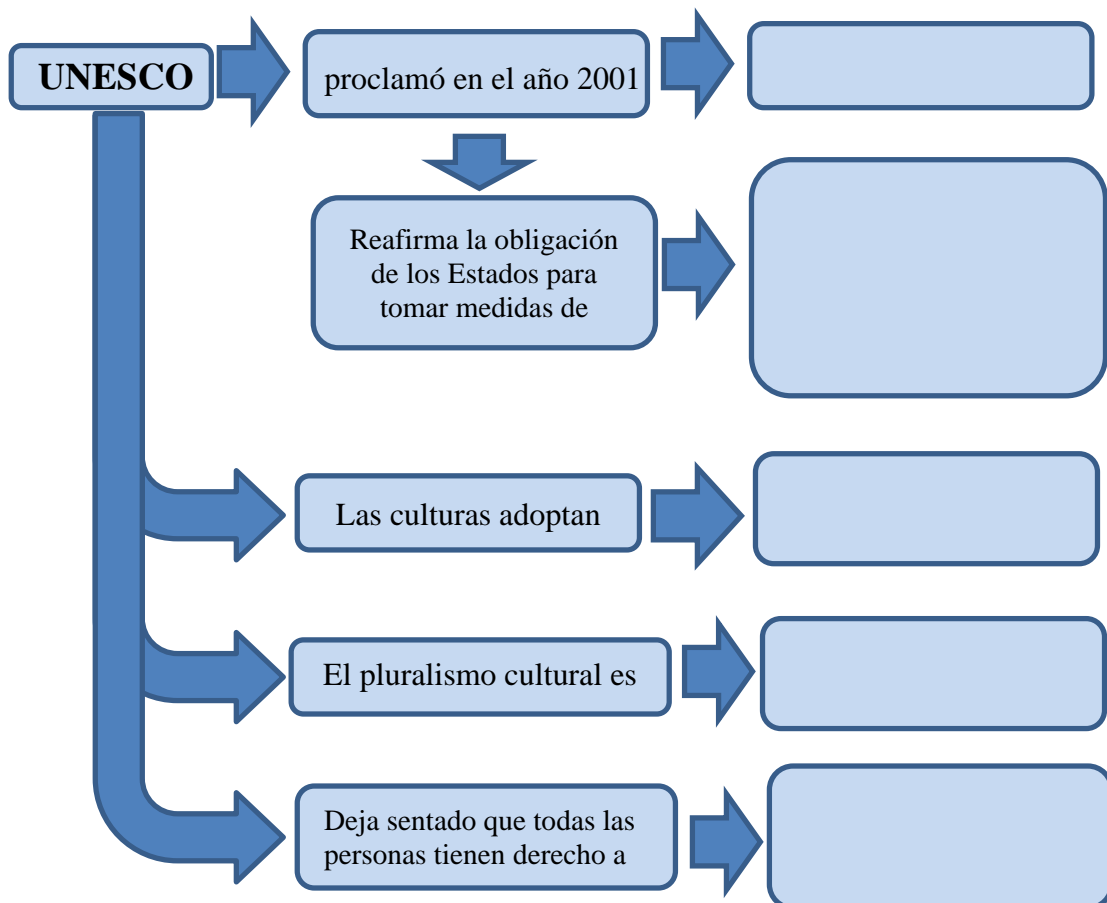
Diferentes naciones originarias y numerosos inmigrantes, con sus propias tradiciones y costumbres fueron poblando el territorio nacional. _____

Si se aprende a convivir con los otros no es posible que se construya una sociedad como pueblo. _____

El respeto por la diversidad cultural está asociado sólo al respeto por las diferencias de los demás. _____

La diversidad cultural refleja la multiplicidad e interacción de las culturas que coexisten en el mundo y que forman parte del patrimonio común de la humanidad. _____

8) COMPLETE EL ESQUEMA SEGÚN CORRESPONDA.



9) COMPLETE EL CUADRO COMPARATIVO.

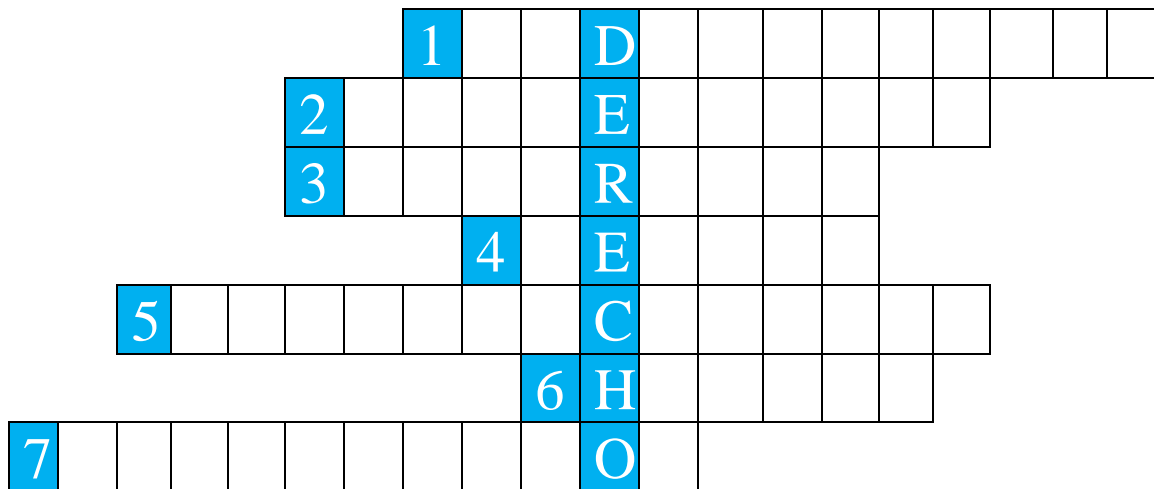
LAS LEYES SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL		
El parágrafo 17 del art 75 de la Constitución	El art 13 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	La Ley de Educación Nacional

10) COMPLETE EL CUADRO OBSERVANDO EL MAPA.



PROVINCIA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA	PUEBLOS ORIGINARIOS ACTUALMENTE
BUENOS AIRES	
CATAMARCA	
CHACO	
CHUBUT	
CÓRDOBA	
CORRIENTES	
ENTRE RIOS	
FORMOSA	
JUJUY	
LA PAMPA	
LA RIOJA	
MENDOZA	
MISIONES	
NEUQUEN	
RIO NEGRO	
SALTA	
SAN JUAN	
SAN LUIS	
SANTA CRUZ	
SANTA FE	
SANTIAGO DEL ESTERO	
TIERRA DEL FUEGO	
TUCUMAN	

11) LEA LAS REFERENCIAS Y LUEGO COMPLETE EL CRUCIGRAMA.



Referencias:

- 1) Los derechos humanos no pueden ser suprimido ni uno.
- 2) Los derechos humanos no pueden ser negados.
- 3) Los derechos humanos no deben ser renunciados.
- 4) Los derechos humanos son de origen por la dignidad de la persona humana.
- 5) Los derechos humanos imponen la obligación de respetarlos a toda persona.
- 6) Los derechos humanos a quien les pertenecen.
- 7) Documento que proclamó la UNESCO en noviembre de 2001.

12) RECUERDE QUE LAS TRES GENERACIONES DE DERECHOS NO SE EXCLUYEN NI SE SUPERPONEN, SINO QUE SE COMPLEMENTAN. MARQUE CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA.

	Derechos de primera generación	Derechos de segunda generación	Derechos de tercera generación
Los derechos de solidaridad			
Los derechos civiles o individuales			
Los derechos económicos y sociales			
La persona como un individuo dotado de libertad y de autonomía.			
El respeto del patrimonio común de la humanidad.			
La persona como un individuo en un determinado conjunto social			
El derecho a la paz, al desarrollo y a un medio ambiente sano y equilibrado.			

1) LAS ETAPA DEL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS EN NUESTRA CONSTITUCIÓN. ENCIERRE CON UN CIRCULO SEGÚN CORRESPONDA

LA ASAMBLEA DEL AÑO XIII DEL AÑO 1813:

Libertad de los esclavos.

Los ciudadanos de cada provincia gozan de. todos los derechos.

Derecho de los indios al voto

Toda persona tiene derecho a la libertad de conciencia y de religión.

LA CONSTITUCIÓN DE 1853

Todos los habitantes son iguales ante la ley.

Extinción de los títulos de nobleza.

Toda persona tiene derecho a que se respete su vida.

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento y de expresión.

LA REFORMA CONSTITUCIONAL DE 1957

Libertad e igualdad de los ciudadanos.

Descanso y vacaciones pagos.

Queda abolida para siempre la pena de muerte por causas políticas.

Salario mínimo, vital y móvil.

LA REFORMA CONSTITUCIONAL DE 1994.

Nacionalización de los hospitales.

Garantiza el pleno ejercicio de los derechos políticos.

Igualdad de contribuciones.

Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado.

Nadie puede ser obligado a declarar contra sí mismo.

Derecho a la protección de su salud, seguridad e intereses económicos.