

JINZ N°9 Nivel Inicial Sala 4 años
Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio-Cultural.

ESCUELA: JINZ N°9 Pascual Chena, Provincia de San Juan, Juana de Ibarbourou, Ramón Barrera y Martín Yanzón.

DOCENTES:

Marcela Sesé, Marcela Vives, Nilda Machuca, María Isabel Ahumada, Verónica Farrán y María del Valle Ferrer.

PROF. DE ARTES VISUALES: María del Valle Sánchez

PROF. DE EDUCACION FISICA: Magdalena Peretó

SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

GUIA PEDAGOGICA N°6

Desde el 26 de mayo al 05 de junio.

TITULO DE LA PROPUESTA: “LOS SENTIDOS”

Contenidos seleccionados:

- El cuerpo y la salud. Los sentidos.
- Materia, energías y cambios.
- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- El color.
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos.

Propuesta de actividades Día 1

Ámbito Convivencia

- Decir **“por favor”** cuando necesitamos algo y **“gracias”** después de obtener un beneficio.

DOCENTES: MARCELA SESÉ, MARCELA VIVES, NILDA MACHUCA, VERONICA FARRAN, MARIA DEL VALLE FERRER, MARÍA ISABEL AHUMADA.

PROF. DE ESPECIALIDADES: MARIA DEL VALLE SANCHEZ, MAGDALENA PERETO

JINZ N°9 Nivel Inicial Sala 4 años
Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio-Cultural.

Ámbito Lenguaje

• Narrar el cuento de “El vals de las luciérnagas”, el mismo será enviado por la docente a través de mensaje de WhatsApp y leído por la ayuda de un adulto.

• Dialogar sobre la diferencia entre la luz y la oscuridad.

¿Qué sentido usamos para determinar que hay luz u oscuridad?

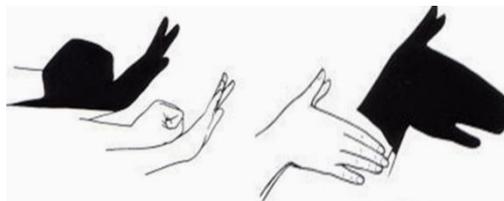
• Mencionar actividades que podemos realizar cuando hay luz o en la oscuridad.

• Dibujar a las luciérnagas en la noche.



Ámbito Juego

• Jugar con linternas (puede ser del celular o tradicional) produciendo sombras, utilizando objetos o nuestro cuerpo, o sombras chinescas con nuestras manos.



Propuesta de actividades Día 2

Ámbito Autonomía

• Aprender a usar el tenedor con conocimientos previos de saber utilizar la cuchara.

• Pinchar el alimento con el tenedor sosteniéndolo con los dedos pulgar, índice y medio y llevarse a la boca.

Ámbito Natural

• Disponer sobre la mesa diferentes objetos por ej. botella, plato, cuchara, peluche, vaso, servilleta, describir los mismos.

• Observar los objetos por unos minutos, vendar los ojos de los chicos, sacar un objeto, luego descubrir los ojos y adivinar que elemento falta.

• Determinar la importancia del sentido de la vista y mencionar tips para el cuidado de nuestros ojos

✓ Mantener distancia con las pantallas de televisor, tablet, celular.

✓ No refregar los ojitos con las manos.

✓ Visitar al oculista, como control periódico.

Propuesta de actividades Día 3

DOCENTES: MARCELA SESÉ, MARCELA VIVES, NILDA MACHUCA, VERONICA FARRAN, MARIA DEL VALLE FERRER, MARÍA ISABEL AHUMADA.

PROF. DE ESPECIALIDADES: MARIA DEL VALLE SANCHEZ, MAGDALENA PERETO

JINZ N°9 Nivel Inicial Sala 4 años
Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio-Cultural.

Ámbito Autonomía

- Proponer a los chicos peinarse solito.

Ámbito Lengua

- Comentar que el 28 de mayo es el día de los Jardines de Infantes.
- Realizar una gran tarjeta con lindos dibujos y escribir en ella con ayuda de la familia un mensaje de amor para el jardín y la docente.
- Confeccionar con ayuda de la mamá un muñeco abrazador, a partir de una remera o pantalón en desuso, adornarla con ojos, nariz, boca y pelo, él nos acompañará en este período de cuarentena y cuando regresemos al jardín.

Ámbito Juego

- Jugar con el muñeco utilizando una sábana, sostener la misma entre todos los miembros de la familia y hacer movimientos ascendentes y descendentes para que el muñeco salte. Luego realizar movimientos lateralmente con la sábana, meciendo al muñeco, haciéndolo dormir, cantando una canción de cuna.

Propuesta de actividades Día 4

Ámbito Autonomía

- ¿Cómo doblarías tu ropa? Te muestro y luego lo haces tú. Doblar remeras, pantalones, medias, y luego guardar en el cajón.

Ámbito Natural

- Experimentar con la luz de una linterna utilizando elementos opacos y transparentes.
- Alumbrar con la linterna, contra una pared, elementos como cajas, revistas, almohadones, etc. ¿Qué sucede? ¿Pasa la luz? Inferir que son elementos opacos y que la luz no puede atravesarlos.
- Proponer alumbrar objetos transparentes como vaso de vidrio ¿Qué ocurre? ¿Se puede ver a través de ellos? Inferir que la luz puede atravesar los elementos transparentes y podemos ver a través de ellos.
- Cubrir un extremo de un tubo de papel higiénico o servilleta de papel con una bolsa transparente, luego realizar con lapicera un dibujo a elección sobre la bolsa transparente, teniendo en cuenta el diámetro del círculo que conforma el tubo. Oscurecer el ambiente y

DOCENTES: MARCELA SESÉ, MARCELA VIVES, NILDA MACHUCA, VERONICA FARRAN, MARIA DEL VALLE FERRER, MARÍA ISABEL AHUMADA.

PROF. DE ESPECIALIDADES: MARIA DEL VALLE SANCHEZ, MAGDALENA PERETO

JINZ N°9 Nivel Inicial Sala 4 años
Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio-Cultural.

acercar la linterna del celular por el extremo contrario al dibujo. Proyectar sobre la pared.
¿Qué sucede?

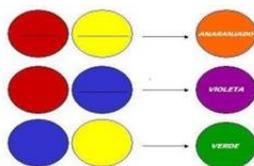
- Acercar y alejar la luz. Observar que sucede con la imagen.

Propuesta de actividades Día 5

Ámbito Convivencia

- Buscar solitos el sonido del celular que escondió mamá ¿Qué sentido usaste?

Artes visuales: Plástica:



Ya vistos los colores primarios, se aprenderá como se forman los colores secundarios. Mirando la imagen, algún integrante de la familia preguntará con que colores se forma. Naranja ¿Con cuál se forma violeta? ¿Con cuál se forma verde? Y ¿Cómo se llaman estos colores? COLORES SECUNDARIOS. Dibujar tres objetos: uno naranja, uno violeta y uno verde, puede ser con lápices de colores, fibras, crayones, marcadores, etc.(lo que tengan)

Educación física:

- Para las siguientes actividades emplear bolsitas de arena, o pompones o pelotitas de papel. a) Toman el elemento con las dos manos, la levantan y la dejan caer al suelo. Luego hacerlo con una sola mano. b) Arrojan el elemento bien lejos y luego lo van a buscar. c) ¿Pueden arrojar el elemento y luego sentarse encima? Debe quedar bien escondido. d) ¿Pueden arrojarlo hacia atrás y por arriba de la cabeza? ¿Y por entre las piernas? e) Tiren muy alto el elemento con las dos manos. Luego, ¿pueden hacerlo rodar?

- Juego "llenar el cesto": para este juego necesitarán varias pelotitas que pueden ser de bolsa, papel, media, etc. Un adulto de la familia o hermano mayor deberá tomar un balde o recipiente y se desplazará con él por el fondo o patio mientras el niño debe lanzar las pelotitas e intentar embocarlas.

Propuesta de actividades Día 6

Ámbito Autonomía

- Clasificar prendas de vestir teniendo en cuenta colores claros y oscuros.

Ámbito Natural

DOCENTES: MARCELA SESÉ, MARCELA VIVES, NILDA MACHUCA, VERONICA FARRAN, MARIA DEL VALLE FERRER, MARÍA ISABEL AHUMADA.

PROF. DE ESPECIALIDADES: MARIA DEL VALLE SANCHEZ, MAGDALENA PERETO

JINZ N°9 Nivel Inicial Sala 4 años

Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio-Cultural.

- Ocultar en una caja diferentes objetos (muñeco, plato, cepillo de dientes, tenedor, repasador, etc.) Introducir una mano en la caja y a través del tacto descubrir y mencionar el elemento, luego verificar si es correcto extrayéndolo de la caja.
- Inferir que a través de nuestras manos podemos descubrir las características de los objetos que nos rodean, es el sentido del TACTO.
- Buscar elementos suaves, rugosos, ásperos de la naturaleza.
- Crear una alfombra texturada con los elementos encontrados y pegarlos en un cartón u hoja (corteza de árboles, hojas, tierra, retortuños, etc.)

Propuesta de actividades Día 7

Ámbito Autonomía

- Proponer a los pequeños que se coloquen sus zapatos o zapatillas solos y traten de atarse los cordones.

Ámbito Naturales

- Colocar, con ayuda de la mamá, en contenedores diferentes sal fina y azúcar, sin que los chicos observen de que recipiente lo extrajeron.
- Observar las características de los mismos ¿Tienen el mismo color? ¿El granito es del mismo tamaño? ¿Cuál es más suave? ¿Tendrán el mismo sabor?
- Saborear cada uno y mencionar cual les gusto más.
- Inferir que a través de nuestra lengua se pone en funcionamiento el sentido del gusto y en diferentes partes de la lengua se sienten los diferentes gustos



- Nombrar comidas dulces y saladas y luego dibujar la que más le agrada.

Propuesta de actividades Día 8

Ámbito convivencia

- Ayudar a mamá en la preparación de la comida del día.

Ámbito Natural

DOCENTES: MARCELA SESÉ, MARCELA VIVES, NILDA MACHUCA, VERONICA FARRAN, MARIA DEL VALLE FERRER, MARÍA ISABEL AHUMADA.

PROF. DE ESPECIALIDADES: MARIA DEL VALLE SANCHEZ, MAGDALENA PERETO

JINZ N°9 Nivel Inicial Sala 4 años

Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Socio-Cultural.

- Percibir distintos aromas (orégano, vinagre, ajo, cebolla, perfumes, jabones)
- Clasificar en aromas fuertes y suaves.
- Mencionar para que sirve cada uno.
- Inferir que el sentido que se pone en funcionamiento para captar los diferentes aromas es el SENTIDO DEL OLFATO y se utiliza la nariz.

- Se perfuman con alguna loción.

Ámbito Juego

- Jugar al escondido, un familiar sale del ambiente donde se va a jugar y se esconde el muñeco. Luego pedir al familiar que regrese y se van a dar pistas para que lo encuentre. Puede dar ideas de cercanía o lejanía de ciertos objetos como, por ejemplo: está lejos de la puerta.

Propuestas de actividades Día 9

Ámbito Autonomía

- Seleccionar solito la vestimenta que usara ese día.

Artes Visuales: Plástica: Buscarán materiales que encuentren en casa, cuyos colores sean secundarios Ej: verde: pasto, hojas de árboles. Naranja: puede ser cascara de frutas o pétalos de flores, violeta: papelitos, flores, etc. Se dibujarán a ellos mismos en un paisaje, y pegarán los materiales sobre el dibujo. En caso de no encontrar pueden pintar con lápices (naranja, violeta, verde). Luego algún adulto le preguntará para que el chico diga el nombre de cada color empleado.

Educación Física: Juego "Limpiar la casa": El siguiente juego puede realizarse con todo el grupo familiar. En caso que no se pueda, trabaja un familiar con el niño. Cada equipo se colocará en una mitad del patio. A la voz de ya, cada equipo tiene que lanzar las pelotas que se encuentran en su campo hacia la zona del otro equipo. Después de varios minutos se indica el final del juego. El equipo que tenga un mayor número de pelotas en su campo será el perdedor.

A seguir trabajando cada día con mucho ánimo y alegría

Muchas Gracias por su colaboración queridas familias

Directora: Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martin

DOCENTES: MARCELA SESÉ, MARCELA VIVES, NILDA MACHUCA, VERONICA FARRAN, MARIA DEL VALLE FERRER, MARÍA ISABEL AHUMADA.

PROF. DE ESPECIALIDADES: MARIA DEL VALLE SANCHEZ, MAGDALENA PERETO