

ESCUELA: JINZ N° 4 Escuela DOMINGO DE ORO

DOCENTE: SANDRA P. BUSTOS

NIVEL INICIAL. Sala de 4 años

TURNO TARDE

CONTENIDO: \*El cuerpo humano y la salud.

\*Cuidado de su salud y la de los otros.

TÍTULO: “NOS CUIDAMOS DE UN REY PODEROSO”

Semana del 1 al 15 de Abril de 2020

\*ACTIVIDAD DÍA 1

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía: - Proponer a los papás que estimulen a los chicos a lavarse las manos con agua y jabón, ¿Cuándo? Antes de cada comida del día Desayuno-Almuerzo-Merienda-Cena, cada vez que vaya a comer algún alimento, después de jugar con los juguetes o mascotas y cuantas veces sea necesario; ¿El tiempo? lo que dure cantar dos veces la canción de...feliz cumpleaños! Para esta actividad se propone observar las propagandas e información de los pasos del lavado de manos con motivo del coronavirus.

- **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** \*Ámbito Ambiente Social: - Buscamos información en diferentes medios (revistas, diarios, internet, etc.) sobre el Coronavirus. Con la información obtenida confeccionamos en familia un afiche y lo comentamos entre todos.

\*Ámbito Juego: -Con los objetos o juguetes confeccionados con el material de reciclado que se hizo en actividades anteriores, vamos a jugar en el Rincón de la Dramatización: armar una escena de la casita, una escena de un recorrido si realizaron autos, camiones etc.; y en la cual participa jugando todos los integrantes de la familia con la que convive el niño/a.

\*ACTIVIDAD DÍA 2

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Identidad:-Identifico los espacios propios (si tengo habitación solo, por ejemplo) y compartido por la familia. Colaboramos para que todo esté en orden, ayudamos a mamá en algunas tareas que puedan hacer los niños, pedimos ayuda a un adulto.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Lenguaje: - Confeccionamos en familia un folleto sobre los cuidados que debemos tener para prevenirnos del Coronavirus. Le sacamos una foto o filmamos un video corto donde el niño explique con sus palabras lo del folleto y se las mandamos por washap a los contactos que tenga la familia para que se informen y entre todos nos cuidemos.

\*ACTIVIDAD DÍA 3

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Convivencia: -Recordamos las pautas o normas de convivencia en nuestra casa. Preguntamos a la familia en qué puedo ayudar o colaborar para una buena convivencia entre todos.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Lengua: -Observamos qué elementos de higiene utilizamos para uso personal y limpieza de la casa. Dibujar o recortar y pegar figuras de los elementos de higiene. Le contamos a la familia como se llama, para qué sirve y como se utiliza cada uno. El adulto puede escribir el nombre del elemento y comparamos cuál tiene más o menos letras, cuál es más largo o corto.

- Pedirle a la mamá o a un adulto que prepare una solución de 60% de agua - 40% de alcohol y la colocan en un pulverizador o rociador. Con ella rociar los juguetes que usamos y todas las superficies que tocamos con frecuencia.

\*Ámbito Expresión Corporal: -Escuchando una canción muevo todo el cuerpo. Con la participación de la familia armo una corta coreografía de una canción favorita.

\*ACTIVIDAD DÍA 4

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía: -Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. Todos debemos cuidarnos en la familia.

\*Ámbito Educación Física: • **En sus marcas, listos, ya!** Realizar una carrera de obstáculos (con diferentes elementos que se encuentren en la casa, ejemplo botella, tarritos, palitos, sillas, etc. hay que saltarlos, pasar por abajo, por el costado, etc.) donde podemos llevar una tapa, pelota o cualquier otro objeto hasta una caja o cajón para depositarlo ahí. Si tenemos varios elementos, podemos realizar una carrera de 2 competidores con algún hermano/a o papás. Ganará quien deposite los elementos primero y no derribe ningún obstáculo.

• **Hacemos puntería:** Con botellitas de plástico de diferentes tamaños (pueden tener agua o tierra hasta la mitad), estas estarán ubicadas a una cierta distancia y deben ser derribadas con alguna pelota o elemento que pueda tirar las botellas. Se le pondrá menor valor a las botellas más grandes y las más chicas tendrán un valor más alto ya que cuestan más que las derribemos. Variante, se puede jugar contra otro participante y ganara quien haya sumado más puntos al finalizar la rueda de lanzamientos.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Música: 1. Busco en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón o metal, vasos de yogurt, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico etc. Todo lo que pueda emitir algún sonido. 2. Con los materiales encontrados construir uno o varios objetos sonoros. 3. Explorar dichos objetos y comentar: como es su sonido (Fuerte o suave) Como se produce el sonido etc.

4. Ejemplo: Este instrumento está hecho con tapas de plástico, lana y tapones de botellas. Su sonido simula gotas de lluvia y su intensidad depende de la fuerza con la que golpee los tapones.

**\*ACTIVIDAD DÍA 5**

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía: Practicamos los pasos para el lavado de manos, no solamente antes de cada comida sino también antes y después de realizar alguna tarea.

-**Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Artes Visuales Plástica: -**“Nos encontramos con el virus”** Con las pelotitas de color Rojo, Amarillo, Azul, que usamos en la guía anterior (act.n°3) vamos a recrear el “coronavirus” de forma artística. Para ello podemos usar: botones, palitos, algodón, pegarle tierra, pelotas de papel, recortes de papel. Observamos imágenes de cómo es y qué forma tiene el virus para que puedan tener una idea de recrearlo.

- **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** \*Ámbito Matemática:- Modelamos y jugamos con “masa de sal” ¿Cómo hacerla? Pedimos ayuda a un adulto:

\*Mezclar 1 taza de harina con ½ taza de sal fina.

\*Agregarle unas gotas de vinagre y agua necesaria.

\*Si quieres con color, agregarle un poco de ténpera, colorante vegetal o colorante amarillo de arroz. Una vez usada colocarla en una bolsita de nylon y guardarla en la heladera.

- Si no tenemos los materiales para hacer masa de sal, podemos jugar y modelar con barro. Mezclamos un poco de tierra con agua y obtenemos el barro. Una vez utilizado lavarse bien las manos.

- Observamos qué ingredientes lleva la preparación elegida, qué cantidad de cada uno.

**\*ACTIVIDAD DÍA 6**

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Identidad: -Reconocimiento de los sentimientos y emociones del niño, respetando la opinión de cada integrante de la familia.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Literatura Infantil: - ¿A quién alguna vez cuando eran chicos, papá, mamá, hermano/a mayor, no les contaron el cuento de “Caperucita Roja”? Llegó el momento de contárselos a sus hijos pequeños. Si no recuerdan lo buscan por internet o si tienen el libro con el cuento se lo leen.

- Le pedimos al niño/a que lo cuente y un adulto deberá escribirlo en una hoja tal cual el niño lo narra. Y lo dibujamos con el material disponible en casa.

\*ACTIVIDAD DÍA 7

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía: - La familia nos ayuda a identificar algunos de los peligros del ambiente, tanto fuera como dentro de la casa, especialmente para realizar las actividades propuestas.

\*Ámbito Educación Física: • **Nos movemos:** Ponemos música (con sus canciones favoritas para realizar diversos movimientos que el propio cuerpo puede realizar.) Variantes: - Estatua: bailamos al ritmo de la música, cuando ponemos pausa dejamos de bailar, el que se mueve después de que se cortó la música pierde. -Juego de la silla: colocar sillas formando una ronda y al ritmo de la música, alrededor de estas: bailar, caminar hacia atrás, hacia delante, de costado, etc. Cuando ponemos pausa se deben sentar rápidamente en una silla. • **Hacemos equilibrio:** Colocamos una cinta (piola que no sea gruesa, o totora) en el piso y hacemos un circuito lo más largo posible por toda la casa, donde pueda desplazarme por estas líneas de diversas maneras: caminar, caminar con las puntas de los pies, con los talones, de costado. Realizar variantes que ustedes crean que el niño pueda realizar. • **Jugamos al tesoro escondido:** Los padres o un adulto esconderá en algún lugar de la casa un elemento (el niño/a debe conocer qué es lo que se va a esconder), el niño/a deberá buscarlo y encontrarlo. Se tomará el tiempo del mismo. Luego le toca esconder el elemento para que los padres realicen la búsqueda. Quién encuentre el tesoro en el menor tiempo posible es el ganador.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Música: -Se trabajará con los instrumentos confeccionados anteriormente con diferentes materiales que teníamos en casa. Escucho las canciones dadas en actividades anteriores o alguna canción de mi agrado y musicalizo con mi nuevo instrumento.

\*ACTIVIDAD DÍA 8

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Convivencia: -Somos solidarios y cooperamos en las diferentes tareas o actividades que nos pida realizar la familia, poner los elementos en la mesa para el desayuno, el almuerzo o la merienda, levantarlos y con cuidado llevarlos para que los lave mamá.

-**Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Artes Visuales Plástica: “Necesitamos un ejército para combatir el coronavirus, por eso vamos a enviarlos volando a cada una de sus casas.” Vamos a hacer un paracaídas con la ayuda de los papas. Podemos poner un juguete y hacerlo aterrizar, también podemos usar el superhéroe que hicimos en la actividad de la guía anterior.

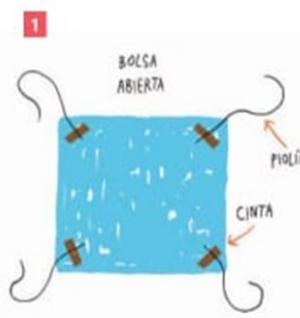
- A continuación observar la siguiente imagen para realizar el paracaídas:

### PUEDEN ARMAR EN FAMILIA UN PARACAÍDAS

PRUEBEN CÓMO FUNCIONA LANZÁNDOLO CON FUERZA PARA ARRIBA.

#### MATERIALES

- 1 BOLSA DE PLÁSTICO.
- PIOLÍN.
- CINTA ADHESIVA.
- UNA CAJITA DE FÓSFOROS VACÍA O UN MUÑEQUITO DE PLÁSTICO.
- CLIPS.



- **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** \*Ámbito Matemática: -¿Cómo es el Coronavirus? ¿Qué forma tiene? ¿Qué tamaño? Observamos imágenes a través de Internet, en el celular o computadora de la casa y lo modelamos sobre una hoja de papel con la masa de sal o el barro que hicimos anteriormente, hacer muchos virus de diferentes tamaños. ¿Cuántos hay? ¿Qué tamaños tienen?

#### \*ACTICIDAD DÍA 9

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Identidad: - Tolerancia a la frustración ante los requerimientos no cumplidos por el adulto hacia el niño. Controlar y regular las acciones de forma positiva frente a las explicaciones de los adultos.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:** \*Ámbito Literatura Infantil: -Recordamos el cuento de la “Caperucita Roja” - ¡Ahora a inventar o crear un cuento! ¡A usar la imaginación en familia! Con la misma trama de Caperucita Roja pero cambiando algunos personajes, acciones y lugares:

\*Personajes: Mamá - Niño/a de salita roja – Coronavirus – Abuelita

\*Acciones y lugares: \*-Mamá manda al niño/a a llevarle unos remedios a la abuelita.

\*-La abuelita vive a una cuadra de la casa del niño/a.

\*-En el camino aparece el Coronavirus feroz.

\*-Cuarentena. Cuidados preventivos.

\*Preguntas orientadoras: \*-¿Qué le pide la mamá al niño/a?

\*-¿Puede salir el niño? ¿Y la abuelita puede salir?

\*-¿Qué está pasando afuera? ¿Por qué no podemos salir?

\*-¿Quién tendría que llevarle los remedios a la abuelita?

\*-¿Cómo se debe cuidar o proteger para salir? ¿Qué debe hacer?

- Dibujamos el cuento inventado y lo pintamos con el material que tengamos en casa (crayones, marcadores, témperas, plasticola de colores, con esmaltes de uñas o lápiz labial que no usa mamá, con diferentes papeles de colores y armamos un collage)

Directora: Silvia Romera

Vicedirectora: Alicia Artaza

Educación Física: Agustín Mestre

Educación Plástica: Natalia Delgado

Educación Musical: Fernando Musu