

Escuela: de Educación Especial Carolina Tobar García

Guía N° 13

Grado: 2do A Turno: Tarde



CONTENIDOS: Matemática

- Números naturales hasta 100
- Escritura y lectura de números naturales de una y dos cifras.
- Resolución de situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales:

- Las familias de ahora y de antes.
- Costumbres y tradiciones familiares

ACTIVIDADES:

DIA 1: Área Ciencias Sociales: Observar el Videocuento "Familias, la mía, la tuya, la de los demás". <https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4Kqj> (se enviará descargado). Juntos conversamos acerca de: ¿Quiénes forman parte de mi familia?, ¿Cuál es su nombre completo?.

En el cuaderno: Dibujo una casa y dentro de ella a cada uno de los miembros de mi familia. Debajo escribo sus nombres completos con ayuda de un adulto. (Se adjunta imagen a modo de ejemplo)



Área: Educación Física "Limpiar la casita"

Materiales: Pelotas de papel o de medias, otra pelota blanda.

Delimitar dos zonas con una línea (cada zona es una casita), se divide a los participantes en dos con igual cantidad de participantes y pelotas. Al sonido del silbato (¡se puede decir listos!! Ya.) Deberán lanzar las pelotas de una casita a otra, al pasar un tiempo determinado se toca el silbato y se detiene el juego para realizar el conteo de pelotas por casita. Ganará el equipo que más pelotas pueda lanzar a la otra casita. Jugar en familia..

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

“Tiro a la rana”

Materiales: una caja pequeña, un recorte de cartón, varias tapas.

Cada participante dispondrá de cinco tapas (se puede tener más tapas) para tirar. Se trazará una línea a 3 pasos de distancia respecto a una caja de cartón pequeña (rana) colocada en posición vertical, sobre la que se habrá recortado un círculo que será la boca de la rana. El juego consiste en embocar las tapitas por la boca de la rana. Gana el jugador que antes consiga embocar todas sus tapitas.

DÍA 2: Área Matemática Utilizando la lista de nombres de los integrantes de la familia, colocar las edades de cada uno de los integrantes. Escribir al lado de cada una, como se leen (Ejemplo: 45 = cuarenta y cinco). Luego ordenar de mayor a menor, las edades de los integrantes de la familia, con ayuda del castillo numérico.

Área: Educación Musical Veo y escucho con mucha atención el video “De la Habana ha llegado un barco” https://www.youtube.com/watch?v=5neOh8exZ_s&ab_channel=TiemposeSol

1. Bailo en familia como sale en el video, haciendo la mímica de lo que nombra la canción
2. Dibujo en el cuaderno un animal que nombre la canción.
3. Escribo en el cuaderno el nombre de todos los instrumentos que salen en el video



DIA 3: Matemática Conocemos la familia del 90. (Si no pueden imprimir la imagen, copiarla en el cuaderno y completar el cuadro). Se enviará la imagen en tamaño a4.

Familia de 90	
	90+0=
	90+1=
	90+2=
	90+3=
	90+4=
	90+5=
	90+6=
	90+7=
	90+8=
	90+9=

Área: Educación Tecnológica

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro

1. Te animas, con ayuda de mamá, a hacer una lista dibujando ¿qué es lo que te gusta hacer en familia??
2. Cualquier día es un lindo momento para cocinar en familia. Manos a la obra !!!

Ingredientes

- 1 caja de mezcla para hacer bizcochuelo
- Pirotones (se compran en casas de repostería)
- Dulce de leche u otro dulce deseado

- 1 - Rellenar pirotones de la medida deseada hasta la mitad de cada uno.
- 2 - Llevar a horno mediano por espacio de 10' a 12' o hasta que estén doraditos, como se ve en la foto.
- 3 - Cortarle a cada uno la tapita superior y rellenar con dulce de leche. Volver a tapar y ¡listos para comer!

DIA 4 Ciencias Sociales Cada familia tiene comidas y recetas que son tradicionales. Con ayuda de un adulto, escribe la receta de tu comida favorita.



Área: Artes Visuales Observamos la imagen que representa la familia.

Armamos un árbol con la familia pintando la mano de cada uno de la familia.

María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro



En una hoja de dibujo N°5 dibujamos la mano del alumno con ayuda de la familia, pintamos la mano con témpera o lápiz de color.

Después buscamos témpera de varios colores un pincel, pintamos la mano del alumno y de cada uno de la familia se pintan la mano y realizamos sellos alrededor del dibujo de la mano, formando un árbol con varios colores.

DIA 5 Área Matemática Con ayuda del castillo numérico completo

Número anterior		Número posterior
	51	
	55	
	64	
	70	
	78	

Número anterior		Número posterior
	83	
	86	
	91	
	95	
	99	

Completar contando de 10 en 10.

50					100
----	--	--	--	--	-----

Completar contando de 5 en 5.

55	60			
				100

Área: Educación Tecnológica

1. Con cartón, papel o cartulina realizo esta casita y dibujo los miembros de mi familia y no te olvides de dibujarte a vos.... Puedes pintarla si lo deseas.



2. Es momento de jugar todos juntos

Haz tu propio rompecabezas: En una cartulina deja que tus hijos hagan un dibujo que ocupe todo el papel, luego córtalo en cuadros del mismo tamaño y pídeles que lo intenten armar de nuevo, al terminar de armar el suyo pueden intercambiarlo

DIA 6: Ciencias Sociales En el cuaderno copiar y completar el siguiente cuadro:

<p>Actividades que nos gusta hacer juntos en familia:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Una tradición familiar que tenemos es:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Nuestro juego favorito como familia: _____</p> <p>Tenemos _____ mascota (s). Tipo: _____</p>

Área: Educación Física:

“Cruza2”

Materiales: Tiza, cinta, algo para marcar.

Marcar (para cada participante y respetando las distancias) una cruz en el suelo. Podemos utilizar tiza, cinta aislante (o material similar). La idea es que todos repitan las combinaciones o ejecuten las órdenes que dice un mayor. Ejemplo: Pie derecho delante - Pie derecho detrás - Salto delante, salto detrás. Estar atento a las combinaciones, se puede macar dos cruces y jugar en las dos como variantes

DIA 7 Matemática En el cuaderno resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

<p>En una familia el padre tiene 35 años, la madre 32 y el hijo 8. ¿Cuántos años suman entre los tres?</p>
--

En una fiesta se sirvieron 20 bocadillos y 18 refrescos. Al final de la fiesta quedaron 4 bocadillos y 2 refrescos. ¿Cuántos bocadillos se comieron y cuántos refrescos se bebieron?

Área: Educación Musical

1. Veo y escucho el video “Bailes del Mundo”
2. Bailo en familia como bailan en el video, podemos formar parejas y bailar uno o más bailes cada uno.
3. Encierro en un círculo los bailes que salen en el video



Día 8: Ciencias Sociales Hablamos juntos acerca de las actividades que realizamos a diario en nuestro hogar. En familia respondemos

¿QUÉ ME DA MI FAMILIA?

¿QUIÉN TE PREPARA TU COMIDA?	¿QUIÉN TE DA AMOR Y CUIDADO?	¿QUIÉN TE ENSEÑA?	¿CON QUIÉN VIVES?

Área: Educación tecnológica Observa la imagen del dibujo, comenta con mamá que actividad está realizando cada miembro de esta familia.

1. Con ayuda de mamá, comentar en tu cuaderno ¿de qué forma colaboras con las tareas de la casa?
2. Si observas bien el dibujo encontrarás herramientas, utensilios de cocina, etc. Escríbelos en tu cuaderno con ayuda de mamá. Pinta el dibujo.



DIA 9: Matemática

Ordena de mayor a menor

18	16	11	6	20	54

Ordena de mayor a menor

12	14	16	18	22	24

Ordena de mayor a menor

17	13	19	35	39	52

Ordena de mayor a menor

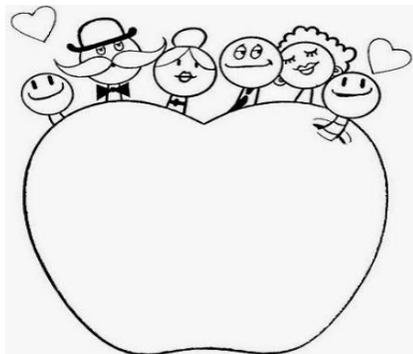
93	49	83	54	23	21

Área: Artes Visuales Dibujamos la familia en la carpeta de dibujo N°5 y pintamos con temperas.

DIA 10: Ciencias Sociales Para culminar esta Guía, y que no olvidemos todo lo trabajado. Hacer juntos un cartel donde queden escritos los deseos que tenemos para nuestra familia y pegarlos en un lugar de la casa. Pueden utilizar este modelo o el que uds. Elijan.

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro



Actividad Recreativa

1. Jugar al baúl de los recuerdos
2. Mirar fotos y conversar sobre los miembros de la familia y las vivencias.
3. Armar un cuadro con los integrantes de tu familia

Recursos:

- cartón
- piedras
- témperas
- pinceles
- plasticola



Directora: Fabiana Steiner

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna - Andrea Maimone - Silvia Andino - M.Alicia Tello – María Yanzon – David Castro