

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ESTEBAN AGUSTÍN GASCÓN

CUE: 7000517-00

DOCENTE: LIQUITAY DE LOS SANTOS FERNANDA

GRADO: 2º

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La granja de Zenón”

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión de textos; uso de mayúsculas y punto; reconocimiento de sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos.

Matemática: Situaciones problemáticas con suma y restas; numeración hasta el 1000 y sus regularidades; comparación de números mayor, menor y/o igual.

Ciencias naturales: Diversidad animal tipos de coberturas: pelos, plumas, lana y escamas.

Tecnología: Herramientas simple; Herramientas y trabajos y materiales.

Agropecuaria: Animales de la granja

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: Comprende la idea fundamental de un texto escrito sencillo y la secuencia lógica del texto. Reconoce palabras que expresan sustantivos, adjetivos y verbos. Reconoce y utiliza correctamente la mayúscula y el punto (.).

Matemática: Selecciona la operación adecuada para resolver problemas de adicción y sustracción- Aplica cualquier procedimiento de resolución y escribe una respuesta. Lee y escribe números hasta 1.000. Establece relaciones entre los nombres de los números y su escritura. Compara e identifica números en relación menor, mayor y/o igual.

Ciencias naturales: Clasifica y ejemplifica animales según los tipos de cobertura pelos, plumas, lana y escamas.

Tecnología: Identifica las herramientas y materiales de cada corral diferenciándolos.

Agropecuaria: Conoce los animales de la granja.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Lee atentamente el cuento.

Fiesta en la granja

Un pato llamado Alfonso, una oveja llamada Doris y una cabra llamada Zulema debatían qué ponerse para la gran fiesta. Recién, habían recibido las invitaciones y de repente todos estaban muy entusiasmados.

Rubén, un cerdo muy rosado y muy elegante brindaba una fiesta inigualable por la llegada de la primavera. Planeaba todo muy cuidadosamente, no se le escapaba ningún detalle y era un excelente anfitrión. Claro, no era esta la primera fiesta que organizaba, ya era conocido entre todos los animales por estas fiestas que ocurrían con el cambio de las estaciones y duraban hasta el amanecer. Para esta ocasión había preparado él mismo unos centros de mesa de pasto y flores, cientos de luces multicolores colgando de árbol a árbol y música muyailable.

El sábado por la mañana todos corrían enloquecidos, desfilando sus mejores vestidos y peinados. ¡Qué impresión se llevaron los invitados, cuando Alfonso, Doris y Zulema aparecieron disfrazados de superhéroes! Haciendo reír a todos y sorprendiendo a otros, porque la diversión está en la diferencia y ser diferente y original es siempre divertido.

Los tres amigos fueron criticados por unos y alabados por otros, sin perder su sonrisa celebraron la entrada de aquella primavera de manera diferente y sin igual.



Responde:

a) ¿Cómo se llamaban los tres animales que salen en la primera parte del cuento?

b) ¿Quién era el que organizaba la fiesta?

c) ¿En qué estación estaban cuando hicieron esta fiesta?

d) Cuando llegó el gran día de la fiesta ¿Cómo fueron vestidos Alfonso, Doris y Zulema?

e) Contame qué parte del cuento te gustó más.

En el texto marca con color los puntos (.) y las mayúsculas.

Mira con atención las siguientes palabras extraídas del texto y escríbelas en el cuadro donde corresponda.

Doris cerdo Rubén amigos elegante celebraron

corrían rosado oveja

Sustantivo propio	Sustantivos comunes	Adjetivos	verbos

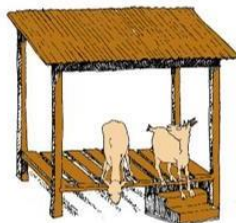
Alfonso, Doris, Zulema y Rubén tienen contruidos sus corrales con distintos materiales completa la tabla según lo que observas.



ALFONSO



RUBEN



ZULEMA



DORIS

Alfonso	Rubén	Zulema	Doris
Materiales del corral	Materiales del corral	Materiales del corral	Materiales del corral
Herramientas que utilizaron para construir el corral	Herramientas que utilizaron para construir el corral	Herramientas que utilizaron para construir el corral	Herramientas que utilizaron para construir el corral

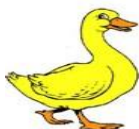
Después de haber leído atentamente el cuento: Fiesta en la granja unir cada personaje con su nombre artístico.



Doris



Zulema



Rubén



Alfonso


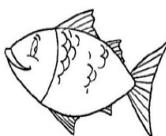



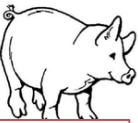
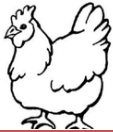
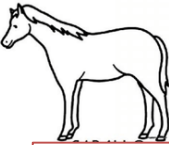


Completar:

-Estos divertidos personajes llevan nombres de..... y se comienza a escribir con.....

Completa el cuadro con los nombre de animales con plumas, pelo, escamas y lana.

Animales con plumas	Animales con pelo	Animales con escamas	Animales con lana

Mira con atención los siguientes animales y escribe debajo de cada uno si está cubierto con plumas, pelo, escamas y lana.

				
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
				
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Lee atentamente y resuelve. Realiza el procedimiento de la operación.

En la granja de doña Carlota hay 78 gallinas y 25 vacas y 12 cabritas. ¿Cuántos animales hay en total?

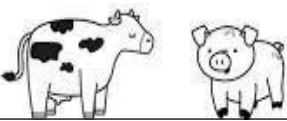
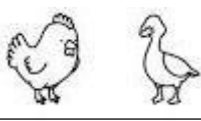
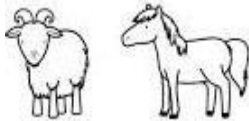
Respuesta:

En la granja la semana pasada había 259 terneros, pero se murieron 145 terneros ¿cuántos terneros quedaron?

Respuesta:

Lee con atención.

Zenón quiere vender algunos animalitos de su granja, cada animal tiene su precio. Coloca el signo mayor (\geq) menor (\leq) o igual ($=$) de acuerdo al precio.

		
909 _____ 875	575 _____ 575	698 _____ 968

En la granja están construyendo un cartel con la cantidad de corrales que hay, le colocaron números para que esté más organizado. Mira con atención el cartel.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110		x						
200		220							x
300			330		350			380	390
400	410						470		
500	510			540		560			
600		620		x					x
700	x					x			
800			x	840				880	
900		920				960			x
1.000									

Ayuda completando los casilleros que tiene una cruz (x).

Ubica los siguientes números en el casillero que corresponda:

Novecientos diez	cuatrocientos noventa	trescientos setenta
Seiscientos treinta	ciento cincuenta	ochocientos sesenta

Pinta la tercera columna. Y escribe cómo se llaman los números que están anotados.

Pinta la quinta fila. Escribe cómo se llaman los números que están anotados.

DIRECTORA: TORRES CLAUDIA.