

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Escuela. Autonomía Bartolomé del Bono

Docente: Laura Graciela Gordillo

Año: 2º C.B.R.A

Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Matemática – Inglés – Ciencias Naturales – Educación Física

CONTENIDOS

- **Potenciación en Números Enteros.**
- **Pronombres personales**
- **Ecosistema**

PROPÓSITOS

- **Favorecer la confianza en las propias posibilidades para resolver problemas, elaborar estrategias considerando el error y la exploración y formularse interrogantes.**

CRITERIOS

- **Conocer y utilizar en forma pertinente las nociones matemáticas que se requieren para resolver problemas.**

ACTIVIDADES

FECHA: 31/05 al 04/06/21

1. Observa estos breves cálculos:

○ $5^2 = \dots\dots\dots$ * $(-4)^3 =$

○ $(-3)^2 = \dots\dots\dots$ * $(+5)^3 =$

a- ¿Qué operaciones debes resolver?

b- ¿Qué significan los números pequeños? ¿Qué operación está involucrada en la resolución?

2. Para tener en cuenta:

Potenciación: Es la multiplicación repetida, escrita en forma abreviada

La potencia de exponente natural de un número entero positivo, es igual a multiplicar dicho número por sí mismo tantas veces como indique el exponente, y su signo depende del signo de la base.

AUTONOMÍA BARTOLOMÉ DEL BONO_2º AÑO_C.B.R.A_MATEMÁTICA

a- Si la base es positiva el resultado es positivo

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

$$* 5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$

b- Si la base es negativa el resultado es:

Positivo + <i>si el exponente es par</i>	Negativo - <i>si el exponente es impar</i>
$(-3)^2 = (-3) \times (-3) = +9$	$(-4)^3 = (-4) \times (-4) \times (-4) = -64$

3- Practica :

$3^4 =$	$4^3 \cdot 3^3 =$	$(-4)^2 + (-5)^2 =$
$6^2 =$	$5^2 + 2^3 =$	$(-3)^2 + (-3)^2 + (-3)^2 =$

4- Propiedades de la potenciación:

<p>1- La potencia de 0 es igual a 1.</p> $a^0 = 1$ <p>Ejemplo:</p> $2^0 = 1$ $-3^0 = 1$ $10^0 = 1$	<p>2- La potencia de 1 es igual a ese mismo número.</p> $a^1 = a$ <p>Ejemplo:</p> $2^1 = 2$ $-3^1 = -3$ $10^1 = 10$
--	---

6- Calcular:

a- $2^0 + 3^0 + 4^0 + 5^0 =$

b- $9^1 + 10^0 + 4^1 - 7^0 =$

c- $(-4)^1 + (-2)^0 + (-8)^1 =$

INGLÉS

ACTIVIDADES

1- ¿Qué son los pronombres? ¿Los recuerdas?

a- Los pronombres son palabras que se utilizan principalmente para reemplazar un sustantivo en la oración. Sin embargo, existen diversos tipos de pronombres en inglés (*pronouns in English*), cada uno de los cuales tiene un propósito definido en la oración.

Pronombres Sujeto	
I.....	Yo
You.....	Tú
He.....	Él
She.....	Ella
It.....	Ello
We.....	Nosotros
You.....	Vosotros
They.....	Ellos

b- Coloca el pronombre personal correspondiente a estas imágenes.



2- Escribe el pronombre que le corresponde a cada frase con sustantivos.

✍ You and Bety (Tu y Bety)..... you	✍ The girl (la niña)..... she
✍ Jaime and I (Jaime y yo).....	✍ My mother (Mi madre).....
✍ Gemma and Dave.....	✍ The man (los hombres).....
✍ The books (los libros).....	✍ Your telephone (tu teléfono).....
✍ The table (la mesa).....	✍ You and I (nosotros).....
✍ Tom.....	✍ Your friends and you Tus amigos y tu).....

Docente: Silvia Inés Gómez

Año 2º. Ciclo Básico Rural Aislada

Turno: Jornada Completa

Área: Ciencias Naturales

Contenidos

- Niveles de organización. Taxonómicos. Ecosistema

ACTIVIDADES

1- Observa la imagen y trabaja con ella



2- Define :

Individuo

Especie

Población

Comunidad

Ecosistema

2- Nombra las especies presentes en el gráfico

3- ¿Qué estudia la taxonomía? Para su mejor estudio cómo se organiza?

4- ¿Cuál es el género y cuál la especie de los siguientes ejemplos?

- Homo sapiens (Hombre)
- Apis mellifera (abeja)

AUTONOMÍA BARTOLOMÉ DEL BONO_2º AÑO_C.B.R.A_MATEMÁTICA

- Capra aegagrus(cabra)

5- Indica el tipo de distribución de las siguientes poblaciones

X X X X X X X X X X	X X X X	XXXX
	X X X	XXXX
X X X X X X X X X X		XXXX
	X X X X X X	XXXXX
X X X X X X X X X X		X XXX
	X X X X X	XXXXX

6- ¿Qué tipo de distribución poseen las viñas?

7- Nombra los componentes bióticos y abióticos del grafico

Escuela Autonomía Bartolomé del Bono

Docente: Mario Vargas

Año 2º. Ciclo Básico Rural Aislada

Turno: Jornada Completa

Área: Educación Física

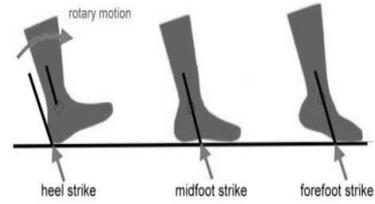
Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

ACTIVIDADES

1. En este caso vamos a trabajar la partida baja con sus voces de comando (A sus marcas, Listo, Fuera) y la carrera de velocidad de Atletismo (la marcha es a máxima velocidad, las rodillas se elevan muy alto y solo se apoya la punta del pie).



A sus marcas Listos Fuera



Talón Planta Punta

Director: Fernando Ariel Contreras