

E.N.I. N°9 SARAH CH. ECCLESTON

DOCENTES RESPONSABLES:

Lorena Benega

Betina Oro

Elizabeth Laprovitola

Camila Galindez

Maira Guzmán

Roxana Morey Román

Prof. Ed. Física: Victoria Wortman

Prof. Ed. Plástica: Belén Gonzalez

Prof. Ed. Musical: Fernando Sepúlveda

SALA: 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

Título: "Jugando aprendemos los números"

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y Sistema de Numeración.

Contenidos: Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo.



GUÍA N° 4

ACTIVIDAD N° 1

Escuchar la canción "<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>". Luego podrán jugar en familia al "Bowling". Para esto pueden utilizar un bowling si lo tienen, o pueden realizar uno. Con 10 botellas de plástico (en este caso se les propondrá pintarlas y diseñarlas a su gusto) y una pelota.

El juego consistirá que por turnos arrojen la pelota, contando y registrando la cantidad de bolos que cada participante derribe, ¿Cómo registrarán los puntos? en una planilla dividida en columnas colocarán los nombres de los participantes y los puntos, estos podrán hacerlo: con número, con palitos, pelotitas etc. la cantidad de cada tiro. Se les solicitará que envíen una imagen con los resultados del juego. ¡SUERTE!



Área Curricular: Música

Título: "El coro de animalitos"

CONTENIDOS: La voz.

Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras, la voz hablada. Articulación, modulación y expresividad, Reconocimiento de la voz propia y de algunas de sus características, Reconocimiento de otras voces discriminación de voces de diferentes registros.

Buscamos en internet o en cualquier medio la canción "Bartolito - La Granja de Zenón 3"
Escuchamos detenidamente y luego... <https://youtu.be/4ShOpJPHRxA>

- Cantamos y reproducimos el canto de todos los animalitos de la canción.
- Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca para que imiten a un animalito.
- Formamos nuestro propio coro y cada uno de los participantes imita al animalito cuando le toque.
- Por último cantamos todos nuestra canción favorita pero... con el canto de cada animalito que le tocó imitar y todos a la vez.



¡¡¡A disfrutar y divertirse!!!

ACTIVIDAD N° 2: JUGAR: LLEGANDO A LA FLOR

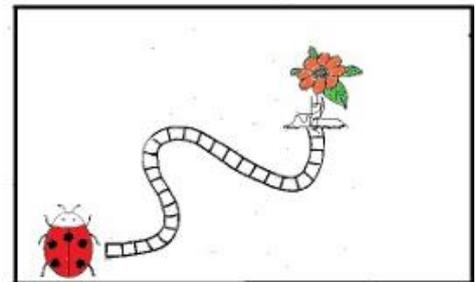
En familia recitamos y aprendemos el verso "En la casa de Pinocho"

En la casa de Pinocho todos cuentan hasta 8:

Pin 1, pin 2, pin 3, pin 4, pin 5

Pin 6, pin 7 y pin 8.

En familia jugar a recorrer el camino y llegar a la flor. El juego consiste en arrojar un dado de puntos y avanzar tantos lugares como indique el dado, el juego terminará cuando alguno de los dos jugadores llegue a la flor, podrán jugar libremente cuantas veces lo deseen.



Material: tablero con casilleros en blanco (Un adulto lo dibujará), un dado y fichas.

Área Curricular: Educación Física

CONTENIDO: Posturas y/o posiciones del cuerpo

Juego del semáforo.

Confeccionar junto con los niños 3 Círculos de los colores (rojo- amarillo y verde)

Mostrarle alternadamente los distintos colores e indicarles distintas posiciones Ejemplos:

ROJO:

1. Quedarse parado con piernas juntas
2. Quedarse parado en un solo pie
3. Sentarse con piernas cruzadas y manos en la cabeza

4. Acostarse “panza arriba”
5. Acostarse “panza abajo”
6. Agacharse y colocar las manos en las rodillas
7. Quedarse parado estirándose lo máximo posible.

AMARILLO:

1. Saltar en el lugar
2. Saltar haciendo tijeritas con las piernas (separar y juntar)
3. Sentarse aplaudiendo con las manos y pies en el aire
4. Sentarse aplaudiendo con los pies y las mano contra el piso haciendo ruido
5. Acostarse “panza arriba” y mover piernas y brazos sin avanzar

VERDE:

1. Caminar hacia adelante
2. Caminar hacia adelante con las manos en la espalda
3. Caminar hacia atrás
4. Saltar hacia adelante con pies juntos
5. Saltar hacia adelante con un pie
6. Arrastrarse por el piso boca abajo
7. Avanzar saltando como ranas

Cambio de roles: el niño muestra el color y nos da la orden ¿qué debemos hacer?

Relajación: Acostados en el piso separamos brazos y piernas para simular que somos una estrella. Lentamente separamos brazos y piernas mientras escuchamos una música suave.

ACTIVIDAD N° 3 “Recordamos a los animales en su día”

Jugar a “Calabaza, calabaza cada uno a su casa”. Se les propondrá que observen bien la imagen, que le describan a la familia cómo son esos animales, lo que comen, cómo son las casas y que cuenten cuántos animales hay. Finalizando con unir con lápiz, marcador, etc. cada animal con su casa. Deberá dibujar la casa y los animales teniendo como modelo la imagen.



Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Transformación del plano en relieve.

Materiales: Hoja blanca, lápiz, tijera, papel de diario o revista, plasticola.

- Buscar y recortar de las revistas una figura de personas, animales, elige el que más te guste.

- Pegar la figura en la hoja y dibujar un fondo.
- Rellenar el dibujo con bolitas de papel de diario de distintos tamaños, siempre respetando lo que se dibujó, sin tapar la figura.
- Finalizar pintando con lo que tengas en casa, temperas, acuarelas, tizas, colorantes, pomada de zapatos, etc.

ACTIVIDAD N° 4

Jugar a las adivinanzas de números, un adulto lee las adivinanzas y el niño/a debe adivinar, en caso de no acertar, ir dando pistas o leerla lentamente, dando la posibilidad de responder correctamente. Luego deberán armar un rompecabezas de 8 piezas, se les pedirá a los papás que busquen una imagen y la recorten en 8 partes, los chicos deberán armar el mismo y pegarlo sobre una hoja. (Recuerden que deberán llevarla luego al jardín).

- ✚ DE MILES DE HIJOS QUE SOMOS EL PRIMERO YO NACÍ Y SOY EL MENOR DE TODOS ¿CÓMO PUEDE SER ASÍ? (1)
- ✚ SOY MÁS DE UNO SIN LLEGAR A TRES, Y LLEGO A CUATRO CUANDO DOS ME DES... (2)
- ✚ TENGO FORMA DE SERPIENTE PERO NO LA QUE MÁS MIENTE... ¿QUÉ NÚMERO SOY? (3)
- ✚ SOY UN NÚMERO Y NO MIENTO, TENGO FORMA DE ASIENTO... (4)
- ✚ CUÉNTATE LOS DEDOS DE LAS MANOS O CUÉNTATE LOS DEDOS DE LOS PIES, Y ENSEGUIDA SABRÁS QUE NÚMERO ES.... (5)
- ✚ SI LE SUMAS SU HERMANO AL TRES, YA SABES CUÁL ES... (6)

Área Curricular: Música

Título: "El coro de animalitos"

Conociendo la canción de Bartolito:

- Investigo y Busco información sobre 5 animalitos que no aparecen en la canción y los agrego a la lista.
- Los incorporo al coro e imito por lo menos a 2 (dos) de ellos.
- Preparo mi canción favorita y la interpreto junto al resto de los coreutas pero... La interpreto con los sonidos de los animalitos Triste y luego alegre.

¡¡¡Cual te gusto más!!!

ACTIVIDAD N° 5: TEJO

En familia jugar al tejo, el mismo se podrá dibujar en el exterior o interior del hogar (con tiza o una brasa), el adulto enseñará la dinámica de juego, recordar enviar foto del momento de juego. No olviden de decir bien alto el número por el que van saltando.

¡SUERTE, QUE SE DIVIERTAN!

Área Curricular: Educación Física

CONTENIDO: El cuerpo en espacio y tiempo

Marcar en el piso con el material que tengan (tiza, cinta, cuerda, lana, piolín, etc.) un círculo de aproximadamente 1 metro de diámetro.

Elegimos una música y le decimos al niño que debe caminar por afuera del círculo que (podemos llamarlo casa por ejemplo) cuando para la música debe adoptar distintas posiciones o realizar distinto movimientos. Ejemplos:

1. Quedarse como estatua dentro de la casa
2. Saltar adentro de la casa con los dos pies
3. ¿De qué otra forma podemos saltar?
4. Colocar un pie adentro y otro afuera
5. Hacerse una pelotita adentro de la casa
6. Colocar los pies afuera y las manos adentro
7. Colocar una rodilla adentro y otra afuera
8. Sentarse con piernas cruzadas adentro de la casa
9. Colocar los pies adentro de la casa las manos afuera pero “panza arriba”
10. Igual pero “panza abajo”

Relajación: Inflar y desinflar el globo. Simulamos que sacamos un globo del bolsillo, lo estiramos, lo inflamos.... Pero lo inflamos tanto que.... explotó (¿Qué ruido hace?)

Inflamos otro... ¿qué hago para que no se desinflen? (un nudo) le ponemos una piola ¿A qué podemos jugar?

ACTIVIDAD N° 6 JUGAR AL BINGO.

Escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>

Luego jugar al bingo, para esto necesitará cartones con números hasta el 20, fichas. (Se solicitará a las familias la elaboración de los cartones, cada cartón tendrá solo 10 números, entre el 1 y el 20; tratando de que no todos sean iguales)

El adulto será quien saque y dicte el número, en caso de ver que el alumno/a no identifica el número deberán mostrárselo para que él lo busque en su cartón. El juego culminará cuando alguno de los participantes llene su cartón o hasta que el último participante complete el mismo.

Podrán jugar las veces que deseen y los días que gusten, más adelante se podrán hacer nuevos cartones incluyendo hasta el 30 y así sucesivamente.

	2		4
6		8	
	10		12

3		5	
	7		9
11		12	

ACTIVIDAD N° 7

Escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk> Contar hasta 20 - Canción Infantil – Toobys. Se les pedirá a las familias que les realicen preguntas a los chicos como: ¿Qué quería hacer Salomón? ¿Cuántos escalones tenía la escalera? Por último deberán dibujar los cocos que bajo Salomón y a sus amigos de la selva. Compartiendo foto del trabajo finalizado.

ACTIVIDAD N° 8 DIBUJO LA CANTIDAD

Escuchar las canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y> Cantando los Números - Canciones y Clásicos Infantiles

<https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk> Contar hasta 20 - Canción Infantil – Toobys.

Luego un adulto le dictará las cantidades a dibujar:

Dibuja un árbol, dibuja 3 flores, dibuja 4 nubes, dibuja 5 manzanas en el árbol, dibújate tú, dibuja el número 10 en tu remera del dibujo, dibuja 12 piedritas, dibuja 20 pastitos.

Finalizando donde el adulto y el niño corroboran si se dibujó todo, el adulto lee la consigna por vez, el niño verifica si esta dibujado.

Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Transformación del plano en relieve.

- Materiales para la pintura 3 D: 1 taza de harina de trigo, 3 cucharas chicas de polvo para hornear o levadura, 1 cuchara de sal, un vaso de agua y colorantes para torta, (en el caso de no tener, puedes usar témpera, colorante para arroz, acrílico o jugo en polvo). La pasta debe quedar líquida.
- Un cartón 30 cm x 40cm: Puede ser la caja de leche, una caja de zapatos.
- Preparar dos o más colores.
- Colocar la pasta de color en bolsas y cortar la punta para poder dibujar.
- Una vez listo ya puedes dibujar en el cartón a tu familia, tu personaje favorito, tu mascota. Colocar en microondas unos 30 o 40 segundos.

RECUERDA: Todos los trabajos se deben guardar para colocar en la carpeta. No olviden sacar fotos a los trabajitos terminados.

DIRECTORA: HIJANO, PATRICIA.

VICEDIRECTORA: PÉREZ, ANALÍA.