

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGOGICA N° 15

ESCUELA: E.N.I. N° 24 San Juan Pablo II

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy-Anabela Arroyo-Mariana Farías - Amira Leiva- Ibáñez Érica.

RESIDENTES: Daniela Laciari - Eliana Méndez

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo **Área: Educación Física**
-Macarena Leiva **Área: Música** -Viviana López Maximiliano Oro. **Área: Artes Visuales.**

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: SALAS DE 3 AÑOS.

TURNO: INTER-TURNO.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- Juego construcción: manipulación de objeto con el propósito de construir y crear algo. Selección de materiales adecuados para los diferentes tipos de construcción.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: escucha de narraciones y de lectura de textos narrativos
- Habla y escucha
- Identificación de costumbres festejos personales, familiares y sociales
- Dibujo, pintura, grabado, collage.
- Exploración de canciones que incorporen juegos corporales.
- Exploración de canciones que incorporen juegos corporales.

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farías- Amira Leiva- Ibáñez Érica
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo- Macarena Leiva- Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

- Colores Primarios.
- Textura Táctil- Collage
- Ejercitación de la coordinación óculo-manual a través de lanzamientos, manipulación de elementos, individual y con el compañero.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “KERMÉS FAMILIAR VIRTUAL”

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde el lunes 19 de octubre hasta viernes 30 de octubre.

Incorporar y afianzar los siguientes hábitos de rutina como, por ejemplo: - **Desayunar y/o merendar:** colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento. Sacar y guardar donde corresponde. Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, entre otras acciones.

- **Lavado de manos:** realizar correctamente antes de cada comida y regularmente por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual - **Ordenar y guardar** juguetes y objetos.

IMPORTANTE: Se debe tener en cuenta que para cada una de las actividades, es necesario la ayuda y supervisión de un adulto.

DÍA 19/10:

Observar la imagen enviada por la docente e indagar al niño: - ¿Qué ves en esa foto? - ¿Quiénes aparecen? - ¿Qué está pasando? - ¿Qué están celebrando? - ¿Qué sentimientos te transmite? - ¿La fotografía es igual a las que sacamos ahora? - ¿Por qué?



Luego con ayuda de la familia explorar y observar los álbumes de fotos de cumpleaños familiares que tengan en casa e indagar: - ¿cómo festejaban el cumpleaños papá, mamá Y los abuelos? Comparar con fotos de celebraciones actuales.

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farias- Amira Leiva- Ibáñez Érica
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo- Macarena Leiva-Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Después de observar las diferentes fotos de cumpleaños familiares realizar un colgante de fotos. Buscar: diferentes fotos de cumpleaños o dibujar, broches, percha de colgar ropa, palito, lana o lazo y los materiales que dispongan en casa que puedan servir. Procedimiento de construcción: Colgar en una percha tiras de lana o cinta, luego en cada una de las tiras colgantes incorporar las fotos o dibujos. Las mismas pueden colocarse prendidas de broches o utilizar pegamento para pegar cada una de las fotos o dibujos en las tiras. Una vez confeccionado colgar en un espacio de la casa.



Observar el mismo y reflexionar sobre lo vivenciado en esta experiencia.

DÍA 20/10:

KERMÉS FAMILIAR VIRTUAL: ¡Llena de color y diversión!

PIEDRA, PAPEL O TIJERA: invitar a jugar a un familiar, el juego comienza después de decir ¡PIEDRA, PAPEL O TIJERA! Y los jugadores al mismo tiempo deben elegir un objeto que realizarán con una mano (piedra, papel o tijera). Gana quien elige el objeto que derribará al elegido por el otro jugador, siguiendo estas reglas:

1. PIEDRA aplasta o rompe a la TIJERA (gana la Piedra)
2. TIJERA corta el PAPEL (gana la Tijera)
3. PAPEL envuelve a la PIEDRA (gana el Papel)



4. Si los jugadores eligen el mismo objeto es empate y se juega otra vez.
5. Cuando uno de los jugadores pierde, el ganador debe colocar con su dedo harina en la cara del jugador que perdió (evitar el ingreso de harina a ojos, nariz y boca)

Área: Música

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical

Título de la propuesta: " A mover, movidito"

Contenidos: Exploración de canciones que incorporen juegos corporales.

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farias- Amira Leiva- Ibáñez Érica
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo- Macarena Leiva-Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Actividad Como bienvenida, recordar la canción de iniciación de las clases de educación musical. “Hola, hola para vos y para mí, hola, hola para vos y para el jardín. Despacito, más ligero me lo pongo de sombrero se me cae lo levanto y así termina el canto.” Cantar la canción en familia.

DÍA 21/10:

CARRERA DE AVIONES. En familia observar atentamente el tutorial enviado por la docente <https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTOd89A> e indagar al niño- ¿Qué es lo que realizan? - ¿Se animan a hacer uno?

Buscar papel de diario, revista o el que tengan en casa y confeccionar aviones de papel (como aparece en el video u otro que conozcan) para cada integrante de la familia y colocarle el nombre para poder jugar a la “carrera de aviones” en el patio del hogar. A la cuenta de tres todos deben lanzar el avión y el que llegue más lejos gana. Variables: puede ganar el que vuele más alto, puede ser por puntos, entre otras.



Una vez terminado el juego, charlar con el niño sobre ¿Cómo se sintieron? Escribir sobre el avión un deseo familiar y guardar junto a los demás trabajitos realizados.

DÍA 22/10:

¡A jugar en familia!

“**El corchito**”: colocar en una palangana o recipiente con agua varios corchos o tapitas de botella y, en el otro extremo, dos palanganas vacías. Armar dos grupos: compuestos por el niño y sus familiares, entregar a cada grupo una cuchara para sacar los corchos o tapitas del agua y luego llevar a la otra palangana con la mano. Gana el equipo que logre transportar la mayor cantidad al terminar la música.



Área: Música

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Educación Musical

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farias- Amira Leiva- Ibáñez Érica
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo- Macarena Leiva-Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Título de la propuesta: " A mover, movidito"

Contenidos: Exploración de canciones que incorporen juegos corporales.

Observar el siguiente video <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA> ¡a disfrutar en familia! mover el cuerpo, expresar a través del baile y la expresión corporal, divertirse y compartir en familia un momento enriquecedor. Vídeo enviado a los WhatsApp.

Vuelta a la calma: sentados en el piso: relajar el cuerpo, practicar varias respiraciones lentas y profundas. Cerrar los ojos, relajar hombros, brazos, torso y piernas

DÍA 23/10:

¡A ver, a ver! Confeccionar zancos con dos tarros de leche o similares y sogas, posteriormente, invitar al niño a dar un paseo por el patio o en un espacio plano y seguro. Es muy importante que un adulto pueda supervisar el uso correcto y la seguridad del lugar.



Realizar el paseo y escuchar música divertida. Llamar telefónicamente a los abuelos y preguntarles si en su niñez utilizaron zancos para jugar y divertirse. Luego contarles lo vivenciado en esta super experiencia.

Área: Artes Visuales

Contenido seleccionado: Colores Primarios.

Mirar la obra “Familia de gatos” de Aldemir Martins (enviada por WhatsApp). Formular al niño las siguientes preguntas. -¿Qué ves en la obra? - ¿Los gatos son parecidos a los que vemos habitualmente? -¿Qué colores hay en la obra? - ¿El rojo, el amarillo y el azul, son primarios? - ¿El verde es primario? (tutorial de colores primarios enviado por WhatsApp).

DÍA 26/10:

¡A JUGAR CON GLOBOS! el juego consiste en que 2 o más participantes se puedan atar con lana o piolín un globo en el tobillo derecho o izquierdo. Luego cada uno debe explotar el globo de su contrincante, gana quien se queda con el globo sin estallar. Reflexionar sobre las diferentes emociones experimentadas en el juego.



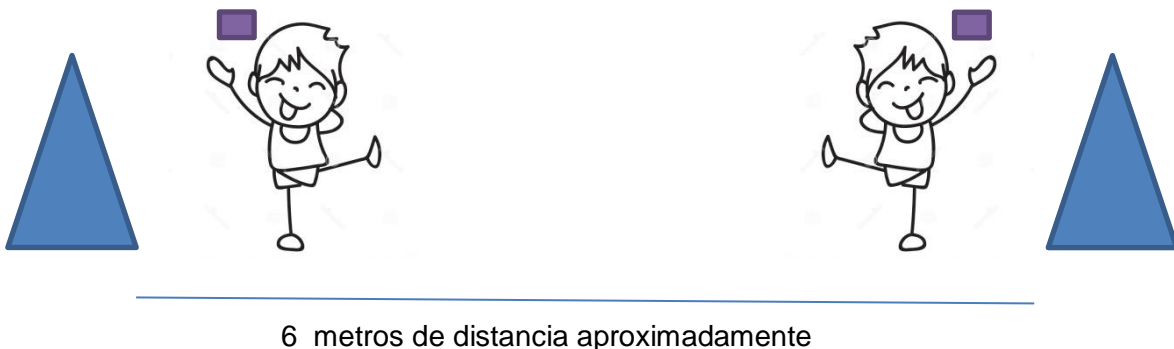
Área: Educación Física

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farias- Amira Leiva- Ibáñez Érica
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo- Macarena Leiva-Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 "SAN JUAN PABLO II" -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

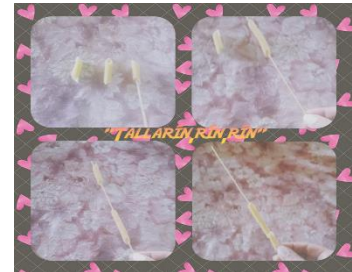
CONTENIDO: Ejercitación de la coordinación óculo-manual a través de lanzamientos, manipulación de elementos, individual y con el compañero.

Título: Puntería con bolsitas. **Consigna:** Se debe jugar de dos o más jugadores, los lanzamientos que se deben realizar son con bolsitas. Cada jugador tiene su propia casa (caja de zapatos) a la que deben proteger, situada a unos 6 metros aproximadamente del otro jugador. El objetivo del juego es voltear la casita del contrincante, y evitar que él haga lo mismo con nuestra casa. Quien logre primero derribar 5 veces la casita del contrincante es el ganador. Para complicar un poco más el juego, los lanzamientos deben ser con saltos.



DÍA 27/10:

"Tallarín, rin, rin" Para este juego se necesitan 2 participantes, cada uno debe sostener con su mano un fideo (tallarín), colocar 3 fideos sobre la mesa (pueden ser mostacholes o el que tengan en casa que les permita insertar en el fideo Tallarín), a la cuenta de tres comienza el juego, gana quien logra recoger más rápido los fideos y dice el nombre del juego "Tallarín, rin, rin".



Reflexionar con el niño: -¿Cómo se llama el juego? -¿Quién ganó? -¿Por qué?

Área: Educación Física

CONTENIDO: Ejercitación de la coordinación óculo-manual a través de lanzamientos, manipulación de elementos, individual y con el compañero.

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farias- Amira Leiva- Ibáñez Érica
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo- Macarena Leiva-Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

Título: “Guardando mis juguetes a toda velocidad”. Consigna: En un espacio despejado se deben poner objetos que no sean peligrosos como: pelotas, peluches y juguetes. Y al otro lado a una distancia de 4 metros aproximadamente colocar un cesto (caja, cajón, balde, cuadrado dibujado en el suelo con tiza o cuerda). El jugador en 1 minutos tiene que lanzar a toda velocidad los objetos al cesto, el ganador es el que logra meter mayor cantidad de objetos. NOTA: Puede jugar uno o más miembros de familia.

DÍA 28/10:

“ELEFANTE TIRA BOLOS” el juego consiste en buscar dos pares de medias finas y colocarle a las mismas una pelotita adentro. Una vez realizado ese paso, ubicar en el suelo latas o botellas o vasos. Luego usar la media en la cabeza y comenzar a derribar obstáculos entre los dos participantes pueden acompañar la actividad con música. Gana quien logra derrumbar primero todas las latas. Conversar con el alumno sobre lo vivenciado y expresar cuál fue la técnica que usó cada integrante para tal fin.



Área: Artes Visuales.

CONTENIDO Colores Primarios

Jugar y aprender en familia. Elegir un color primario (rojo, amarillo y azul) y dividir en equipos, luego cada familiar tiene 15 segundos para encontrar objetos en la casa del color elegido. Pasado el tiempo, el que mayor cantidad de objetos tenga, gana. El que resulta victorioso tiene la posibilidad de congelar a un equipo (estar quieto hasta que termine el juego). Volver a comenzar el juego, ahora con dos equipos. Al finalizar el juego queda el equipo ganador. Realizar todas las guías enviadas hasta el momento.

DÍA 29/10:

Escuchar y observar atentamente el video sobre el cuento “CHOCO ENCUENTRA UNA MAMÁ” de Keiko Kasza. (Enviado por las docentes residentes por WhatsApp)

Luego indagar al niño: - ¿Qué buscaba Choco? - ¿Con quién se encuentra? - ¿Cómo se sentía Choco cuando no encontraba a una mamá? - ¿Choco se parecía a su nueva mamá?

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farias- Amira Leiva- Ibáñez Érica
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo- Macarena Leiva-Viviana López- Maximiliano Oro.

E.N.I. N° 24 “SAN JUAN PABLO II” -SALAS DE 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

- ¿Por qué? - ¿Quiénes eran los nuevos hermanos de Choco? Con ayuda de un adulto nombrar todos los personajes que Choco se encontró en el camino - ¿Qué parte del cuento fue la que más te gustó? -¿Por qué?

Área: Plástica: Artes visuales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Colores por Arte de Magia”

CONTENIDOS: Textura Táctil- Collage.

Buscar los materiales: 2 hojas de dibujo, crayones de colores, sacapuntas, una plancha, cinta de regalo, lanas o piola. Tomar un crayón y sacar punta dejando caer las virutas sobre una de las hojas. Repetir la misma acción con distintos colores por todo el espacio de la hoja, cuantas más virutas de crayones pueda agregar ¡más colorido va a quedar el trabajo! Al finalizar, el niño debe apoyar encima la otra hoja tapando las virutas. Pedir a un ADULTO que caliente al máximo la plancha y pasar por toda la superficie ¡CON MUCHA PREACUCIÓN! Luego desenchufar la plancha y retirar para evitar accidentes. El alumno, cuando esté bien frío, debe sacar el papel planchado. Con el calor de la plancha las virutas de crayón se derriten y quedan pegadas en la hoja. Para culminar puede, utilizar la obra para hacer un original collage, pegar cintas de regalo, lanas o piolas como fondo. Guardar la producción.

DÍA 30/10:

Se invita a realizar un cartel con alguna frase especial relacionada al festejo de esta semana familiar. Luego capturar ese momento en familia a través de una fotografía.

“UNA FAMILIA FELIZ ES UN REFUGIO QUE PERMANECE DE PIE CUANDO LAS PEORES TEMPESTADES PASAN POR LA VIDA”



Directora: RIVAS, Ana María

Vicedirectoras: RODRIGUEZ CASTRO, Gabriela Natalia. MONTAÑO, Dolores Rosana.

DOCENTES: Dayana Maradona- Alicia Oviedo-Dayana Lucero-Valeria Pacheco-Carina Godoy- Anabella Arroyo- Mariana Farias- Amira Leiva- Ibáñez Érica
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fátima Gordillo- Macarena Leiva-Viviana López- Maximiliano Oro.