

**GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Monseñor Tomás Cruz

**CUE:** 7000518000

**Docente:** Emilce Lucero

**Grado:** 6°

**Turno:** Único

**Áreas:** Matemática, Ciencias Sociales

**Título:** “Conociendo América”

**Matemática:** Numeración- Operaciones. Múltiplos y divisores. Situaciones Problemáticas.

**Ciencias Sociales:** Argentina – América. División Política. Recursos Naturales de Argentina .Población.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ☺ Reconoce el continente Americano en el mundo.
- ☺ Diferencia los distintos recursos naturales.
- ☺ Conoce la cantidad de población en el País.
- ☺ Trabaja y usa múltiplos y divisores.

**Desafío:** “Armar un afiche diferenciando los distintos recursos naturales con imágenes o dibujos.

**Ciencias Sociales - Matemática**

Observa en el mapa planisferio, marcá y nombra los continentes y Océanos

Pinta:

- 🎨 Rojo América del Norte
- 🎨 Verde América Central
- 🎨 Naranja América del Sur
- 🎨 Violeta la República Argentina.
- 🎨 2 Países de América del Norte.
- 🎨 2 Países de América Central
- 🎨 2 Países de América del Sur

Encontrá en esta sopa de letras los nombres de 10 países de América:

CHILE – PANAMA – CANADA – BRASIL – MÉXICO – ARGENTINA – ECUADOR – URUGUAY – PERÚ – CUBA

R	D	J	I	Q	C	H	I	J	E	A	V	Z	A	R	P	W
C	F	U	S	O	H	M	O	A	N	R	S	M		A	T	C
A	P	K	O	I	I	P	Ú	T	F	G	T	Q	R	T	J	C
N	O	L	L	O	L	R	C	Y	J	E	O	T	O	O	L	U
A	P	Ñ	E	M	E	I	B	P	K	N	Y	P	D	D	B	B
D	T	Q	C	P	C	W	N	Q	L	T	E	W	A	Y	R	A

Á	Q	Z	A	E	B	I	P	W	K	I	V	Y	U	E	A	Z
U	P	A	N	A	M	Á	M	X	Ñ	N	O	J	C	G	S	U
J	M	H	Q	R	T	O	C	Z	A	A	I	K	E	P	I	R
Ñ	X	C	V	M	É	X	I	C	O	A	Q	L	V	Z	L	Q
Q	R	U	O	P	L	Ñ	P	Y	A	U	G	U	R	U	N	U

### ¿Qué son los recursos y cómo clasifican?

En la naturaleza hay muchos elementos que a lo largo de la historia los seres humanos han valorado y aprovechado para diferentes usos. Esos elementos son los recursos naturales. Y de acuerdo al tiempo que demoran en regenerarse debido a su constante uso, se clasifican en tres tipos: recursos renovables, recursos no renovables y recursos naturales inagotables y que hemos aprendido a utilizar.

**Recursos naturales renovables:** son aquellos que sí se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentar con el tiempo, regenerándose y volviendo incluso a su estado original. De no emplearse responsablemente podemos transformarlos en no renovables y extinguirlos ya que no pueden ser producidos por el hombre.

**Recursos naturales no renovables:** son elementos de la naturaleza que tardan en regenerarse. Existen en cantidades determinadas y van disminuyendo con el uso. En el caso del petróleo y los minerales se han utilizado de manera tan intensiva que sus reservas ya son escasas y en el futuro se agotarán.

**Recursos naturales inagotables:** son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. El viento y la luz que brinda el sol son inagotables.

Algunos de los recursos renovables:

- ✚ Biomasa (bosques, madera, restos de residuos de cultivo, etc.)
- ✚ Agua ( consumo, riego, energía hidráulico, entre otros)
- ✚ Energía geotérmica (aprovecha el calor del interior de la tierra)
- ✚ Plantas y animales.
- ✚ Suelo

Algunos de los recursos no renovables

- ✚ El carbón
- ✚ El petróleo
- ✚ Los minerales
- ✚ El gas natural

Recursos inagotables

- ✚ Sol (energía solar)
- ✚ Viento (energía eólica)

Responde con ayuda del texto:

¿Qué son los recursos naturales?

¿Cuáles son? Nombrarlos.

¿Para qué sirven?

¿Qué pasaría si no hacemos buen uso de ellos?

¿Qué crees que hay que hacer con respecto a su cuidado?

¿Qué podrían hacer ustedes para que no se agoten estos recursos?

¿Qué conclusiones sacamos si no los cuidamos?

Aprendemos conceptos y ejemplificamos

Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar para satisfacer sus necesidades y deseos.

- Recursos naturales renovables: son los elementos que se regeneran naturalmente.
- Recursos naturales no renovables: son elementos de la naturaleza que tardan años en regenerarse.
- Recursos inagotables: son aquellos que no se agotan con el uso ni paso del tiempo.

Listamos e identificamos con que material fue elaborado cada uno (Recursos animal, vegetal o mineral)

Den otros ejemplos de recursos renovables y no renovables. Justifiquen en cada caso por qué los consideran renovables o no renovables.

Coloca RA si es (Recurso animal), RV si es (Recurso Vegetal) o RM si es (Recurso mineral) debajo de cada uno de los siguientes dibujos.



Une los objetos con el recurso del cual se fábrica.





❖ **Observa** el siguiente cuadro de datos de la provincia de San Juan.

Departamento	Superficie	Población (Habitantes)	Densidad Poblacional
Capital	30 km <sup>2</sup>	109.123	3.637 h / km <sup>2</sup>
Santa Lucía	45 km <sup>2</sup>	48.087	1.068 h/ km <sup>2</sup>
Chimbas	62 Km <sup>2</sup>	87.258	1.407 h/ km <sup>2</sup>
Rivadavia	157 km <sup>2</sup>	82.641	526 h/ km <sup>2</sup>
9 de Julio	185 km <sup>2</sup>	9.307	50 h/ km <sup>2</sup>
Rawson	300 km <sup>2</sup>	114.368	381 h/ km <sup>2</sup>
San Martín	435 km <sup>2</sup>	11.115	25 h/ km <sup>2</sup>
Pocito	515 km <sup>2</sup>	53.162	103 h/ km <sup>2</sup>
Albardón	945 km <sup>2</sup>	23.888	25 h/ km <sup>2</sup>
Angaco	1.865km <sup>2</sup>	8.125	4 h/ km <sup>2</sup>
Zonda	2.360 km <sup>2</sup>	4.863	2 h/ km <sup>2</sup>
Sarmiento	2.782 km <sup>2</sup>	22.131	7 h/ km <sup>2</sup>
Ullum	4.391 km <sup>2</sup>	4.886	1 h/ km <sup>2</sup>
25 de Mayo	4.519 km <sup>2</sup>	17.119	3 h/ km <sup>2</sup>
Valle Fértil	6.419 km <sup>2</sup>	7.222	1 h/ km <sup>2</sup>
Caucete	7.502 km <sup>2</sup>	38.343	5 h/ km <sup>2</sup>
Jáchal	14.749 km <sup>2</sup>	21.730	1 h/ km <sup>2</sup>
Iglesia	19.801 km <sup>2</sup>	9.099	0,4 h/ km <sup>2</sup>
Calingasta	22.589 km <sup>2</sup>	8.588	0,3 h/ km <sup>2</sup>
Totales a nivel provincia	89.651	681.055	7,5 h/ km <sup>2</sup>

- ❖ Calcula cuál es la cantidad de habitantes de los 5 departamentos más poblados y de los 5 departamentos menos poblados de la provincia.
- ❖ Si a la densidad poblacional de San Juan, le quitamos los valores de Calingasta, Albardón y Valle Fértil. ¿Cuál sería el total?
- ❖ Ordena progresivamente los valores de la superficie de nuestra provincia.
- ❖ **Piensa y responde:**

a)- Si al total de la población de Ullum, Rawson, Chimbass y Rivadavia se le disminuye a la mitad de su valor, por inmigración de sus habitantes ¿Cuánto se obtiene?

b)- Según el último censo (que es un proceso por medio del cual se realiza el conteo y diagnóstico de todas las personas que habitan en un territorio en un período determinado) la provincia de Mendoza tiene un total de 1.738.929 habitantes, la de San Juan 681.055 y la de San Luis 432.310. ¿Cuántos habitantes tenía toda la región de Cuyo en el año 2010?

1)- **Tiro al blanco:**

El abuelo es el campeón del pueblo. ¡Nadie puede derrotarlo! Esta vez logró derribar todas las latas que son múltiplos de 16. Colorea las que tiró.



a)- Anota los múltiplos de 16 para no equivocarte:

M 16= {.....}

2)- ¡Largaron los embolsados!

Claudio y José también compitieron. Para saber cuánto tiempo tardaron, debes calcular el mcm. Ganó el que llegó a la meta en menos segundos. ¿Quieres saber quién es...?

**Resuelve y averígualo:**

**Claudio:** M 8 = {.....}

M 7 = {.....}

mcm. (8,7)= {.....}

**José:** M 6 = {.....}

M 11 = {.....}

mcm. (8,7)= {.....}



El ganador fue  
.....

3)- ¡Los chicos se divierten!:

Carlitos y Marina juegan al sapo. ¿Quién ganó? Para conocerlo, debes mirar las fichas y encontrar los divisores de cada una. A las fichas de Carlitos tienes que pintarlas de color celeste y a las de Marina, verde.

Pista: las fichas de Marina solo tienen dos divisores y las de Carlitos más de dos.



➤ Ganó el juego:.....

Escribe los divisores de cada número para ayudarte:



<b>Número</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>16</b>
<b>Divisores</b>								

\* ¿Cuál es el dcm de 20 y 15?.....      \* ¿Y el dcm de 20 y 16?.....

5- Una ficha del juego del sapo duplica su valor. Conócela resolviendo el cálculo a través de la propiedad distributiva: **(63 - 49): 7 =**.....

¿Qué ficha valía doble?.....

**Directora:** Natalia Belén Berón