

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Monseñor Tomás Cruz**CUE:** 7000518000**Docente:** Emilce Lucero**Grado:** 6°**Turno:** Único**Áreas:** Matemática, Ciencias Sociales**Título:** “Conociendo América”**Matemática:** Numeración- Operaciones. Múltiplos y divisores. Situaciones Problemáticas.**Ciencias Sociales:** Argentina – América. División Política. Recursos Naturales de Argentina .Población.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**




- ☺ Reconoce el continente Americano en el mundo.
- ☺ Diferencia los distintos recursos naturales.
- ☺ Conoce la cantidad de población en el País.
- ☺ Trabaja y usa múltiplos y divisores.

Desafío: “Armar un afiche diferenciando los distintos recursos naturales con imágenes o dibujos.

Ciencias Sociales - Matemática

Observa en el mapa planisferio, marcá y nombra los continentes y Océanos

Pinta:

-  Rojo América del Norte
-  Verde América Central
-  Naranja América del Sur
-  Violeta la República Argentina.
-  2 Países de América del Norte.
-  2 Países de América Central
-  2 Países de América del Sur

Encontrá en esta sopa de letras los nombres de 10 países de América:

CHILE – PANAMA – CANADA – BRASIL – MÉXICO – ARGENTINA – ECUADOR –
URUGUAY – PERÚ – CUBA

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | D | J | I | Q | C | H | I | J | E | A | V | Z | A | R | P | W |
| C | F | U | S | O | H | M | O | A | N | R | S | M | | A | T | C |
| A | P | K | O | I | I | P | Ú | T | F | G | T | Q | R | T | J | C |
| N | O | L | L | O | L | R | C | Y | J | E | O | T | O | O | L | U |
| A | P | Ñ | E | M | E | I | B | P | K | N | Y | P | D | D | B | B |
| D | T | Q | C | P | C | W | N | Q | L | T | E | W | A | Y | R | A |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Á | Q | Z | A | E | B | I | P | W | K | I | V | Y | U | E | A | Z |
| U | P | A | N | A | M | Á | M | X | Ñ | N | O | J | C | G | S | U |
| J | M | H | Q | R | T | O | C | Z | A | A | I | K | E | P | I | R |
| Ñ | X | C | V | M | É | X | I | C | O | A | Q | L | V | Z | L | Q |
| Q | R | U | O | P | L | Ñ | P | Y | A | U | G | U | R | U | N | U |

¿Qué son los recursos y cómo clasifican?

En la naturaleza hay muchos elementos que a lo largo de la historia los seres humanos han valorado y aprovechado para diferentes usos. Esos elementos son los recursos naturales. Y de acuerdo al tiempo que demoran en regenerarse debido a su constante uso, se clasifican en tres tipos: recursos renovables, recursos no renovables y recursos naturales inagotables y que hemos aprendido a utilizar.

Recursos naturales renovables: son aquellos que sí se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentar con el tiempo, regenerándose y volviendo incluso a su estado original. De no emplearse responsablemente podemos transformarlos en no renovables y extinguirlos ya que no pueden ser producidos por el hombre.

Recursos naturales no renovables: son elementos de la naturaleza que tardan en regenerarse. Existen en cantidades determinadas y van disminuyendo con el uso. En el caso del petróleo y los minerales se han utilizado de manera tan intensiva que sus reservas ya son escasas y en el futuro se agotarán.

Recursos naturales inagotables: son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. El viento y la luz que brinda el sol son inagotables.

Algunos de los recursos renovables:

- ✚ Biomasa (bosques, madera, restos de residuos de cultivo, etc.)
- ✚ Agua (consumo, riego, energía hidráulico, entre otros)
- ✚ Energía geotérmica (aprovecha el calor del interior de la tierra)
- ✚ Plantas y animales.
- ✚ Suelo

Algunos de los recursos no renovables

- ✚ El carbón
- ✚ El petróleo
- ✚ Los minerales
- ✚ El gas natural

Recursos inagotables

- ✚ Sol (energía solar)
- ✚ Viento (energía eólica)

Responde con ayuda del texto:

¿Qué son los recursos naturales?

¿Cuáles son? Nombrarlos.

¿Para qué sirven?

¿Qué pasaría si no hacemos buen uso de ellos?

¿Qué crees que hay que hacer con respecto a su cuidado?

¿Qué podrían hacer ustedes para que no se agoten estos recursos?

¿Qué conclusiones sacamos si no los cuidamos?

Aprendemos conceptos y ejemplificamos

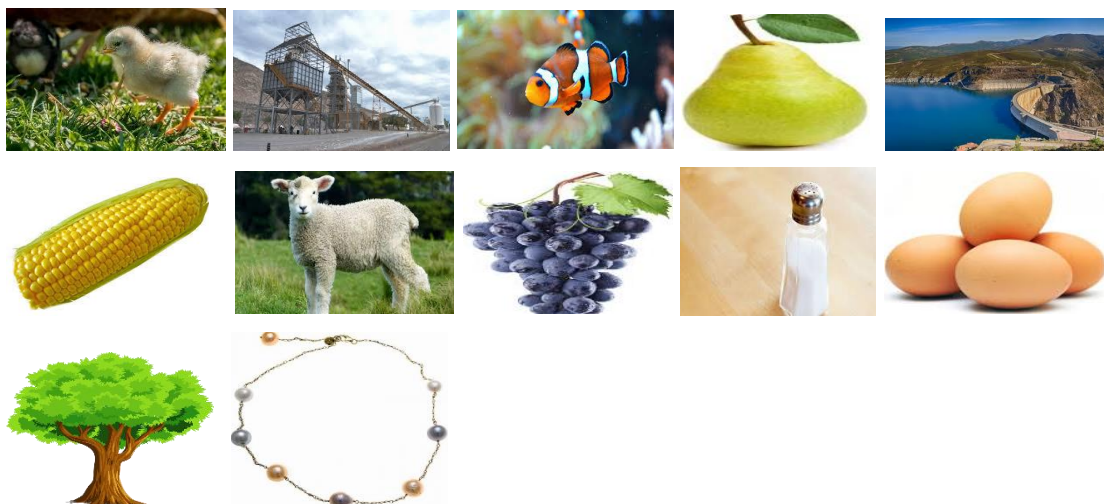
Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar para satisfacer sus necesidades y deseos.

- Recursos naturales renovables: son los elementos que se regeneran naturalmente.
- Recursos naturales no renovables: son elementos de la naturaleza que tardan años en regenerarse.
- Recursos inagotables: son aquellos que no se agotan con el uso ni paso del tiempo.

Listamos e identificamos con que material fue elaborado cada uno (Recursos animal, vegetal o mineral)

Den otros ejemplos de recursos renovables y no renovables. Justifiquen en cada caso por qué los consideran renovables o no renovables.

Coloca RA si es (Recurso animal), RV si es (Recurso Vegetal) o RM si es (Recurso mineral) debajo de cada uno de los siguientes dibujos.



Une los objetos con el recurso del cual se fábrica.





❖ **Observa** el siguiente cuadro de datos de la provincia de San Juan.

| Departamento | Superficie | Población (Habitantes) | Densidad Poblacional |
|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| Capital | 30 km ² | 109.123 | 3.637 h / km ² |
| Santa Lucía | 45 km ² | 48.087 | 1.068 h/ km ² |
| Chimbas | 62 Km ² | 87.258 | 1.407 h/ km ² |
| Rivadavia | 157 km ² | 82.641 | 526 h/ km ² |
| 9 de Julio | 185 km ² | 9.307 | 50 h/ km ² |
| Rawson | 300 km ² | 114.368 | 381 h/ km ² |
| San Martín | 435 km ² | 11.115 | 25 h/ km ² |
| Pocito | 515 km ² | 53.162 | 103 h/ km ² |
| Albardón | 945 km ² | 23.888 | 25 h/ km ² |
| Angaco | 1.865km ² | 8.125 | 4 h/ km ² |
| Zonda | 2.360 km ² | 4.863 | 2 h/ km ² |
| Sarmiento | 2.782 km ² | 22.131 | 7 h/ km ² |
| Ullum | 4.391 km ² | 4.886 | 1 h/ km ² |
| 25 de Mayo | 4.519 km ² | 17.119 | 3 h/ km ² |
| Valle Fértil | 6.419 km ² | 7.222 | 1 h/ km ² |
| Caucete | 7.502 km ² | 38.343 | 5 h/ km ² |
| Jáchal | 14.749 km ² | 21.730 | 1 h/ km ² |
| Iglesia | 19.801 km ² | 9.099 | 0,4 h/ km ² |
| Calingasta | 22.589 km ² | 8.588 | 0,3 h/ km ² |
| Totales a nivel provincia | 89.651 | 681.055 | 7,5 h/ km ² |

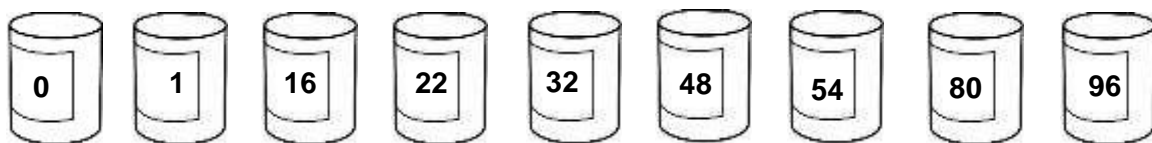
- ❖ Calcula cuál es la cantidad de habitantes de los 5 departamentos más poblados y de los 5 departamentos menos poblados de la provincia.
- ❖ Si a la densidad poblacional de San Juan, le quitamos los valores de Calingasta, Albardón y Valle Fértil. ¿Cuál sería el total?
- ❖ Ordena progresivamente los valores de la superficie de nuestra provincia.
- ❖ **Piensa y responde:**

a)- Si al total de la población de Ullum, Rawson, Chimbos y Rivadavia se le disminuye a la mitad de su valor, por inmigración de sus habitantes ¿Cuánto se obtiene?

b)- Según el último censo (que es un proceso por medio del cual se realiza el conteo y diagnóstico de todas las personas que habitan en un territorio en un período determinado) la provincia de Mendoza tiene un total de 1.738.929 habitantes, la de San Juan 681.055 y la de San Luis 432.310. ¿Cuántos habitantes tenía toda la región de Cuyo en el año 2010?

1)- **Tiro al blanco:**

El abuelo es el campeón del pueblo. ¡Nadie puede derrotarlo! Esta vez logró derribar todas las latas que son múltiplos de 16. Colorea las que tiró.



a)- Anota los múltiplos de 16 para no equivocarte:

M 16= {.....}

2)- ¡Largaron los embolsados!

Claudio y José también compitieron. Para saber cuánto tiempo tardaron, debes calcular el mcm. Ganó el que llegó a la meta en menos segundos. ¿Quieres saber quién es...?

Resuelve y averígualo:

Claudio: M 8 = {.....}

M 7 = {.....}

mcm. (8,7)= {.....}

José: M 6 = {.....}

M 11 = {.....}

mcm. (8,7)= {.....}



El ganador fue
.....

3)- ¡Los chicos se divierten!:

Carlitos y Marina juegan al sapo. ¿Quién ganó? Para conocerlo, debes mirar las fichas y encontrar los divisores de cada una. A las fichas de Carlitos tienes que pintarlas de color celeste y a las de Marina, verde.

Pista: las fichas de Marina solo tienen dos divisores y las de Carlitos más de dos.



➤ Ganó el juego:.....

Escribe los divisores de cada número para ayudarte:



| | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Número | 20 | 13 | 19 | 15 | 30 | 25 | 31 | 16 |
| Divisores | | | | | | | | |

* ¿Cuál es el dcm de 20 y 15?..... * ¿Y el dcm de 20 y 16?.....

5- Una ficha del juego del sapo duplica su valor. Conócela resolviendo el cálculo a través de la propiedad distributiva: **(63 - 49): 7 =**.....

¿Qué ficha valía doble?.....

Directora: Natalia Belén Berón