

Guía Pedagógica N°15

Escuela: Dr. Daniel Segundo Aubone, Marcos Sastre, Agustín Gómez, Juan María Gutiérrez

Docente/es:

- Profesoras de Nivel Inicial: Alcayaga, Mariana – Monárdez, Dora – Simán, Lucrecia – Tejada, Verónica
- Profesoras: Artes Visuales: Plástica: Riveros, Sara – Educación Musical: Castillo Rosa– Educación Física: Hernández, Romina

Nivel: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Único

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: “Historias personales, de la localidad y la comunidad”- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente - El cuerpo humano y la salud

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lengua y Literatura Infantil: Canción - Cuento

Ámbito: Artes Visuales: Plástica: Exploración, experimentación y sensibilización a través del juego con diferentes materiales y herramientas.

Ámbito: Educación Musical: La voz hablada: articulación modulación y expresividad.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física: Conocimiento de habilidades motoras básicas (movimientos sencillos).

Título de la propuesta: “Las Familias en un Mundo Saludable”

Desarrollo de Actividades

Día 1:

- ❖ En familia compartimos la siguiente poesía: “Manos Familiares”

Manos Familiares

Manos tibias y suavecitas

Que me protegen y me acarician.

Manos firmes que me sostienen

Cuando precisa seguridad.

Manos que ayudan a cruzar calles

Y que ordenan después de jugar.

Manos de madres, padres y tíos.

Manos de hermanos y de abuelos queridos.

¡Alcemos las manos para agradecer,

¡Que en familia podemos crecer!

- ❖ Luego de compartir la poesía, cada uno de los miembros de la familia plasmará sus manos en una hoja con material que tengan en casa, luego las recortarán, y le colocarán su nombre y armarán el árbol de la familia.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminar lento, rápido libremente por todo el espacio.
- Caminar en punta de pie, con los talones, hacia adelante y atrás.
- Caminar con los brazos arriba y abajo. correr con movimiento de brazos.
- Corremos por el espacio a la orden de “YA” quedarse quieto como estatua.
- Correr por el espacio a la orden de “YA” cambiar de dirección
- Saltar con los pies juntos por el espacio cuando, encontrarse con el compañero y chocar la mano.
- Saltar como ranas, conejitos, etc.
- Saltar obstáculos que encuentre en el camino.

Juego: El lobo y las ovejas: quien conduce el juego es el lobo, se debe marcar un refugio en el que estarán las ovejas. Las ovejas deberán desplazarse hacia el otro lado del bosque sin ser pilladas por el lobo, las cuales deben escapar y llegar a su propio refugio.

Vuelta a la calma: Los niños inflan las mejillas y las presionan con las yemas de los dedos; intentan mantener el aire, luego lo van soltando suavemente pero el globo termina por

deshincharse. Realizan el ejercicio varias veces manteniendo el aire en los durante más tiempo.

DÍA 2: - Observamos el siguiente vídeo y comentamos en familia. ¿Qué pasaba en el huerto?

- ❖ ¿Quiénes no lograban ponerse de acuerdo?, ¿Y por qué?, ¿Quién llegó a la reunión?
<https://www.youtube.com/watch?v=WtAu9IRuBuw>
- ❖ En una hoja blanca dibujamos solitos la fruta o la verdura que más nos gusta comer.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Papá o mamá nos leerán una canción "Es mi familia" (Chacho Marcelilla-Cecilia Rogier)

Es mi familia Porque están a mi lado, porque siempre me miman, porque juegan conmigo Y me dan alegría. Yo los quiero hasta el cielo y les canto este día, porque estamos juntitos, Somos una familia.	Una familia, linda familia, la que me quiere, La que me cuida. Una esperanza, un sol que brilla, todo mi mundo es mi familia
--	---

- Aprendemos la canción por parte

DÍA 3: - En familia observamos el siguiente vídeo de la canción "El baile de las frutas", y bailamos al ritmo de la misma.

<https://www.youtube.com/watch?v=gSN6Z3jBxQk>

- ❖ Ahora les proponemos elaborar y compartir en familia una rica ensalada de frutas o de verduras.

ACTIVIDAD ARTES VISUALES - PLÁSTICA:

- ❖ Con la ayuda de un mayor dividir una hoja en dos partes, cortar y arrugar (en forma de pelotita) las mismas, colocarle témpera rebajada en agua, con un pincel o cuchara. Sobre una hoja sellar y estampar por completo, pueden utilizar uno o varios colores de témperas.



DÍA 4: - Reutilizamos las cáscaras del día anterior y sellamos en una hoja blanca logrando así un hermoso collage.

- ❖ Con la ayuda de un integrante de la familia colocamos las cáscaras en la huerta familiar como abono.

DÍA 5: - Con bolsas de papel, retazos de telas les proponemos confeccionar bolsas ecológicas, a las mismas podemos decorarlas con dibujos realizados por el nene/a, con el propósito de llevarlas cuando realizamos las compras y también para la recolección de frutas y verduras de la huerta familiar.

- ❖ Jugamos en familia a las adivinanzas.



EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminar siguiendo una trayectoria
- Caminar imitando al compañero
- Desplazarse con diferentes, corriendo hacia delante, atrás, lateral, convirtiéndome en un gatito, en un monstruo, en un enano, en un coche de carreras
- Desplazarse en cuadrúpeda como una tortuga, un cangrejo
- Desplazarse como un pirata con una pierna de palo (a pata coja), lento- rápido
- Correr por el espacio a la orden de "YA" sentarse, arrodillarse, acostarse, etc, en el suelo
- Colocar una piola, sogas o marcar una línea saltarla con los pies juntos hacia adelante, un costado, atrás.
- Correr por el espacio tratando de no pisar las líneas, o sogas.

Juego: El cazador distraído: quien dirige el juego es el cazador y el resto serán animalitos que están sueltos en el bosque. El cazador deberá atrapar y llevarlos a su cueva, pero es tan distraído el cazador que los demás animalitos que están sueltos los pueden liberar.

DÍA 6: - Con ayuda de un familiar en una hoja blanca pego o dibujo alimentos saludables y no saludables, debajo de cada uno realizo una carita, si es saludable carita feliz, si no es saludable carita triste



EDUCACIÓN MUSICAL:

- ❖ Adivina adivinador mamá o papá nos leerá unas adivinanzas, y el pequeño/a deberán adivinarlas.

Se parece a mi madre
Pero es mayor
Tiene otros ojitos
Que mis tíos son

LA ABUELA

Dos hermanas,
mentira no es,
la una es mi tía,
la otra no lo es.

LA MAMÁ

Duerme bien en su cunita
A veces es un llorón
Pero también sonríe
Tomando el biberón...EL BEBÉ

- ❖ Con ayuda de un familiar dibuja tu familia.

DÍA 7:

- ❖ Con ayuda de mi familia en una hoja blanca realizo un collage acerca de mi comida favorita con los recursos que tenemos en casa; para el mismo podemos utilizar, papeles de colores, fideos, arroz, polenta etc.

ACTIVIDAD ARTES VISUALES – PLÁSTICA:

- ❖ Retomar la actividad anterior y dibujar sobre la hoja a su familia, pueden utilizar marcador o crayón, decorar el contorno de la hoja con papelitos, botones, semillas, etc.

DÍA 8:

- ❖ Compartimos con nuestros abuelos un lindo momento, donde ellos nos comentarán sobre sus comidas preferidas o las que más les gusta elaborar; esta conversación quedará registrada mediante un audio.
- ❖ Luego con ayuda de nuestros abuelitos preparamos una receta saludable. Enviar a la seño registro fotográfico de la receta elaborada

“La familia es lo más lindo que podemos disfrutar y por eso, como un tesoro, la tenemos que cuidar”



DIRECTORA: Prof. Silvana Rios.