

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 2****ESCUELA:** PROVINCIA DE CATAMARCA**CUE:** 7000523-00**DOCENTES:** Castro Graciela, Cortez Gema, Herrera Paula y Nadia Ochova.**GRADO:** Tercero A, B y C **TURNO:** Mañana**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática, Ciencias Sociales y Artes Visuales.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Empezamos por casa”**CONTENIDOS:** **Matemática:** Numeración hasta 10.000. Anterior y posterior. Escritura de números. Recta numérica. Situaciones problemáticas. Operaciones. Cuerpos y figuras geométricas. Medidas: Tiempo, longitud, capacidad y peso. **Ciencias Sociales:** El impacto ambiental por la construcción de obras de infraestructura represas, diques. **Artes Visuales:** Color y textura táctil.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN****MATEMÁTICA**

- Reconoce números naturales de una, dos, tres, cuatro y más cifras a través de su representación escrita al comparar cantidades y números.
- Identifica regularidades en la serie numérica.
- Usa las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con distintos significados.
- Compara y describe figuras y cuerpos geométricos según sus características.
- Estima, mide y calcula longitudes, capacidades y pesos usando unidades convencionales de uso frecuente.
- Usa el reloj para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.

CIENCIAS SOCIALES

- Identifica la importancia del agua como un recurso fundamental para la vida.
- Desarrolla hábitos en el uso correcto del cuidado del agua.

ARTES VISUALES

- Utiliza la creatividad para la confección de tarjetas, carteles.
- Manipula correctamente los materiales y herramientas.

DESAFÍO: Diseñar carteles para difundir hábitos sobre cuidado del agua en el hogar.**ACTIVIDADES:** ¡CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL AGUA!**Lunes, 16 de noviembre de 2020**1-Lee el siguiente texto: “**El agua: un recurso para cuidar**”

No toda el agua que se encuentra en la tierra es apta para el consumo humano. La mayor parte corresponde al agua de los océanos y mares, es decir agua salada. Por otro lado, encontramos agua dulce ubicada en los ríos y lagos, ésta puede ser apta para el consumo después de un proceso de potabilización.

En San Juan el agua es un recurso muy escaso, motivo por el cual se fueron construyendo reservorios para su aprovechamiento como por ejemplo la construcción de los diques: **Cuesta del Viento, Dique Pachimoco, Dique Cauquenes, Dique Los Caracoles, Dique San Agustín, Dique Quebrada de Ullum y Dique Punta Negra.**

El consumo de este recurso vital aumenta constantemente y todas las personas debemos cuidarlo.

2-Busca en el diccionario las siguientes palabras: **DIQUE, RESERVORIO.**

3-Coloca verdadero (V) o falso (F):

. Toda el agua del planeta es apta para el consumo humano. ____

. Sólo el agua dulce es apta para el consumo. ____

. El agua de los lagos y ríos ocupa la mayor parte del planeta. ____

. La mayor cantidad de agua de la tierra es salada. ____

. Los diques están construidos para reservas de agua. ____

4-Escribe tres consejos sobre cómo puedes cuidar el agua en casa.

MATEMÁTICA Para pensar

En los supermercados encontramos agua envasada.

Si Paula consume en una semana 5 paquetes de 6 botellas de agua y 5 botellas más ¿Cuántas botellas consume en total?



2-Ordena estos recipientes de mayor a menor capacidad, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor.



Martes, 17 de noviembre de 2020 **MATEMÁTICA**

Observa con atención cuántas botellas de agua mineral se vendieron en una semana en un supermercado.

LUNES	6.300
MARTES	7.100
MIÉRCOLES	4.200
JUEVES	8.900
VIERNES	5.800
SABADO	9.500
DOMINGO	10.000



1-Responde sin hacer la cuenta

- ✚ ¿Qué día vendieron más botellas?.....
- ✚ ¿Qué día vendieron menos botellas?.....
- ✚ ¿El día martes vendieron más que el jueves?.....

2-Completa el cuadro numérico.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000									
2.000									
3.000									
4.000									
5.000									
6.000									
7.000									
8.000									
9.000									
10.000									

2-Pinta en el cuadro los siguientes números: **6.300; 7.100; 8.900; 5.800; 9.500**

3-Escribe en el cuadro el anterior y el posterior de cada número.

	4.100	
	5.300	



Miércoles, 18 de noviembre de 2020

MATEMÁTICA

1-Completa el cuadro.

5.270	
	Ocho mil cuatrocientos seis
7.635	

2-Marca en la recta numérica los siguientes números: **8.700; 8.300; 8.900**



3-Escribe el precio a cada uno siguiendo las pistas.

a) Está entre 1.700 y 1.900.

Es mayor que 1.825.

Termina en 5.

Es menor que 1.845.



b) Está entre 3.100 y el 3.150.

Es mayor que 3.120.

Termina en 9.

No es 3.129 ni el 3.149



Jueves, 19 de noviembre de 2020

MATEMÁTICA

1-¡CALCULANDO EN CUOTAS!

PRECIO\$7.824



Si lo compro en 6 cuotas iguales ¿Cuánto debo pagar en total?
 ¿Cuánto saldrá cada cuota?
 Si pago con \$8.000 ¿Cuánto me darán de vuelto?

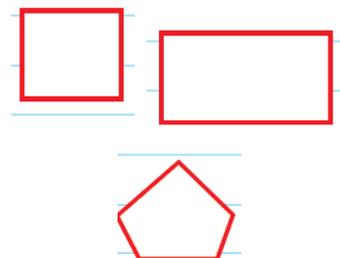


2-Une cada figura con su característica que le pertenece.

. Tiene más de cuatro lados.

.Tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos iguales.

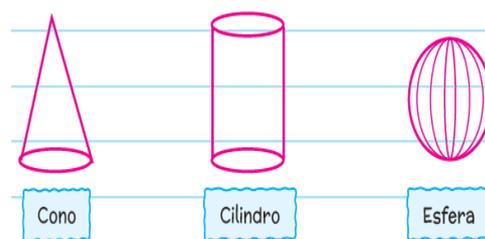
.Tiene cuatro ángulos y son todos iguales.

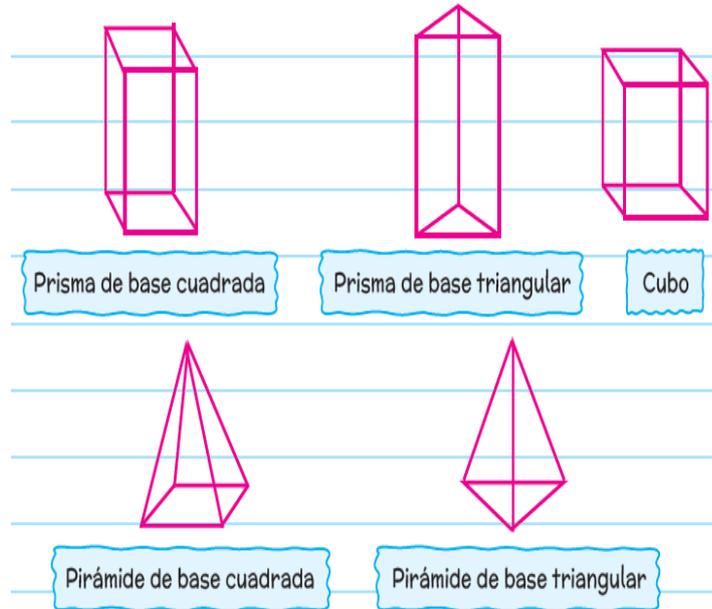


3-Observa los cuerpos, sus nombre y las características de sus formas.

Responde :

- ❖ ¿Las pirámides tienen caras con formas de triángulos?
- ❖ Nombra un cuerpo que solo tenga un vértice.
- ❖ ¿Dos prismas tienen igual cantidad de vértices?
- ❖ Nombra un cuerpo que tenga todas sus caras iguales.
- ❖ Nombra un cuerpo que no tenga vértices.





Viernes, 19 de noviembre de 2020

MATEMÁTICA

1- Dibuja las manecillas para que indique la hora que figura debajo de cada reloj.



Diez en punto

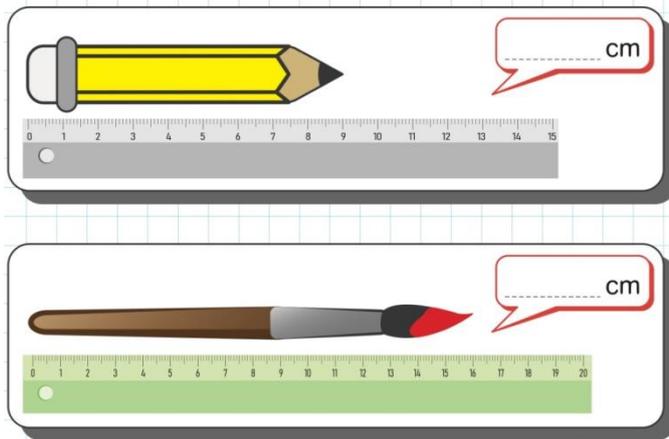


Cuatro y media

2-Ordena estos alimentos de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor.



4-Escribe cuánto mide cada uno de estos objetos.



ARTES VISUALES

- 1-Diluye unas gotas de témpera o acrílico de algún color en un recipiente con un poco de agua.
- 2-Arruga una hoja de cuaderno o de carpeta sin romperla formando una pelotita, empapar el papel adentro del recipiente. Si quieres puedes colorearlo con otros colores, dejar secar, limpiar el recipiente y colocar otro color (realiza el mismo procedimiento)
- 3-Abre la hoja y estira sin romperla sin que se pierda la textura. Recorta 4 (cuatro) tarjetas del tamaño y formas que quieras para hacer carteles.
- 4-Escribe en las tarjetas acciones para la conservación del agua.

Coloca los carteles en distintos lugares de tu casa para concientizar a todos sobre el cuidado del agua.



Directora: Coria, Andrea

Vicedirectora: Carpio, Sandra