

**E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.**

## **Guía Pedagógica 12**

**Grado: 4° “C”. Turno: Mañana.**

**Título: “Con mi familia, todo es más fácil”.**



Contenidos:

Área Lengua: Escritura y lectura autónoma de palabras y oraciones simples. Convenciones ortográficas con C, S o Z.

Área Matemática: Resolución de problemas sencillos. Multiplicación y división de números naturales: significados relacionados a proporcionalidad, combinatoria, partir y repartir.

Área Ciencias Sociales: Las sociedades originarias de la provincia: Los Huarpes.

Área Ciencias Naturales: Reciclado de materiales.

Área Formación Ética y Ciudadana: Valores en situaciones familiares.

Área Educación Musical: Interpretación de melodías: La voz. Instrumentos musicales.

Área Educación Plástica: Figura Compleja, fondo simple.

Área Educación Física: Dominio y manejo de la pelota. Pase y Recepción

Área Computación: Software y elementos que lo componen.

### **Desarrollo de actividades:**

**Día 1.** Área Ciencias Naturales: Actividad 1

Observamos el siguiente símbolo y leemos la información.

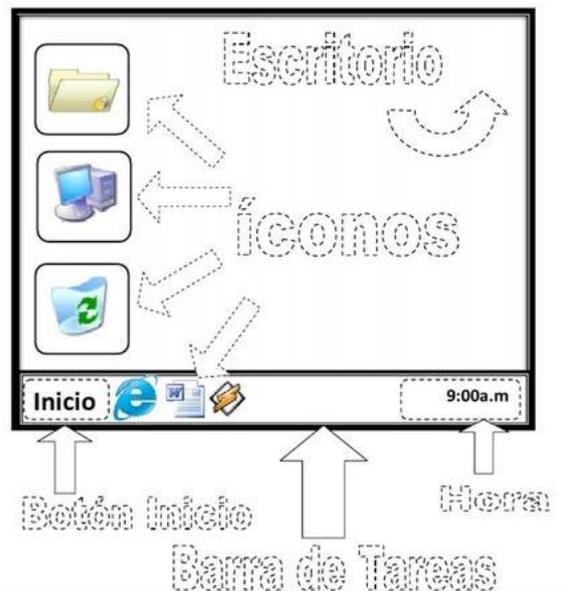


Este símbolo significa RECICLAR. Y RECICLAR significa someter un material usado o un desperdicio a un proceso en el cual se recupera, total o parcialmente la materia prima o los componentes que fueron utilizados para su elaboración, de modo que pueda volver a ser utilizado.

Área Computación: Actividad 2

**E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.**

Coloreamos y delineamos los nombres de los elementos del escritorio.



## **Día 2.** Área Matemática: Actividad 1

Pedimos ayuda a un familiar para que nos ayude en esta tarea. Buscamos 12 hojitas de árboles, 16 piedras pequeñas, 9 tapitas de gaseosa y 4 vasitos (preferentemente que sean de plástico); realizamos las acciones que dicen las consignas y respondemos en forma oral.

Tomamos las 12 hojitas. Y las repartimos con un familiar en cantidades iguales, es decir que a mí y a mi ayudante nos queden la misma cantidad. ¿Cuántas hojas nos toca a cada uno?

Colocamos los cuatro vasitos sobre la mesa. Adentro de cada vaso colocamos 2 piedritas. ¿Cuántas piedritas tenemos en total si contamos todas las que están adentro de los vasos?

Dibujamos en el suelo tres círculos con tiza, tomamos las 9 tapitas y colocamos adentro de los círculos cantidades iguales. ¿Cuántas tapitas quedan adentro de cada círculo?

## Área Educación Plástica: Actividad 2

Buscamos revistas, diarios, folletos, pegamento, tijera y lápiz para armar un hermoso collage. Con la participación de un familiar recortamos de revistas: bocas, narices, siluetas

**E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.**

de personas, calzado y accesorios. Pegamos en una hoja que tengamos en casa las partes recortadas armando una divertida persona.



Área Educación Física: Actividad 3

Invitamos a la familia para participar de la actividad. Nos colocamos en un espacio de la casa al aire libre uno al lado del otro, con una pelota de básquet o una pelota de goma que debemos dejar en el suelo enfrente de los jugadores. Cada jugador debe decir en voz alta un número del 1 al 5 y uno de los integrantes que esta vez no participa del juego debe decir por ejemplo, número 2. El jugador que tenga ese número tiene que correr a agarrar la pelota y desplazarse picándola hasta que el resto de los jugadores se la quiten.

**Día 3.** Área Lengua: Actividad 1

Leemos con nuestra familia la siguiente poesía.

LA FAMILIA FELIZ.

Ana María Padilla  
y su lindísima familia  
siempre se acompañan,  
los une la confianza.

Nunca faltan, ¡ni de chiste!,  
a las fiestas y cumpleaños  
o a tomar un cafecito,  
no importa quién los invite.

Jamás Ana María  
defraudaría a su familia.  
Pues son muy importantes  
y no hay amor que se  
compare.



Actividad 2

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Copiamos en el cuaderno las siguientes preguntas y las respondemos teniendo en cuenta la poesía.

**E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.**

¿Cuál es el apellido de la familia? ¿Qué los une? ¿A dónde no faltan nunca? ¿Qué no haría jamás Ana María?

**Día 4.** Área Ciencias Sociales: 12 de octubre :“Día de la Diversidad cultural.”  
Actividad 1 Observamos el video sobre los Huarpes (Video enviado por WhatsApp número 1). Y lo comentamos con nuestra familia.

Formación Ética y Ciudadana. Actividad 2

Leemos la siguiente información y la comentamos con nuestra familia.

### **Los valores familiares más importantes**

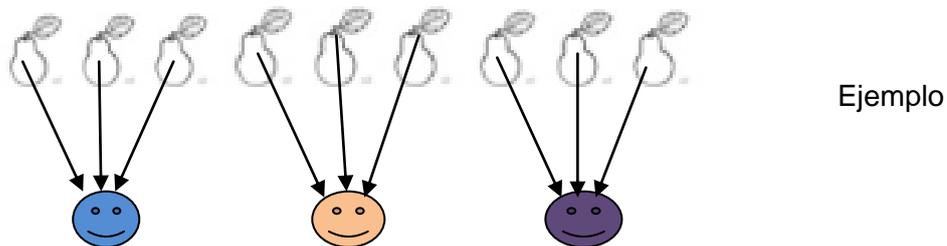
*Respeto (El respeto es un **valor** que se encuentra en todos los espacios en los que se desenvuelve el individuo). Pertenencia. Perdón. Compromiso. Gratitud. Paciencia. Tradiciones. Comunicación.*

**Día 5.** Área Matemática: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Copiamos los siguiente problemitas en el cuaderno y los resolvemos dibujando lo que dice la consigna, como en el ejemplo.

- Tengo 9 peras y las quiero repartir en partes iguales en 3 niños. ¿Cuántas peras le tocan a cada niño?



- Tengo 12 manzanas y las quiero repartir en partes iguales en 4 niños. ¿Cuántas manzanas le tocan a cada niño?

- Hay 5 canastas, cada canasta tiene adentro 3 bananas. ¿Cuántas bananas hay en total?

**E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.**

Área Educación Musical: Actividad 2

Escuchamos con atención la canción “La familia”. (Video enviado por WhatsApp número 2) y le respondemos en forma oral a un familiar. ¿Qué voz o voces reconocemos en la melodía (hombre, mujer o niño)? ¿De qué habla la canción?

**Día 6.** Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Copiamos en el cuaderno las siguientes preguntas y las respondemos teniendo en cuenta el video enviado por WhatsApp número 1.

¿En dónde habitan los Huarpes? ¿Qué actividades realizaban para sobrevivir?

¿Cómo era la construcción de sus casas? ¿Cómo era la forma de vestir?

Averigua en internet, libros de ciencias sociales o preguntándole a un adulto en que departamento de San Juan actualmente siguen viviendo estas comunidades aborígenes.

Área Computación. Actividad 2.

Unimos con una línea la imagen con el nombre del botón.



Apagar



Reiniciar

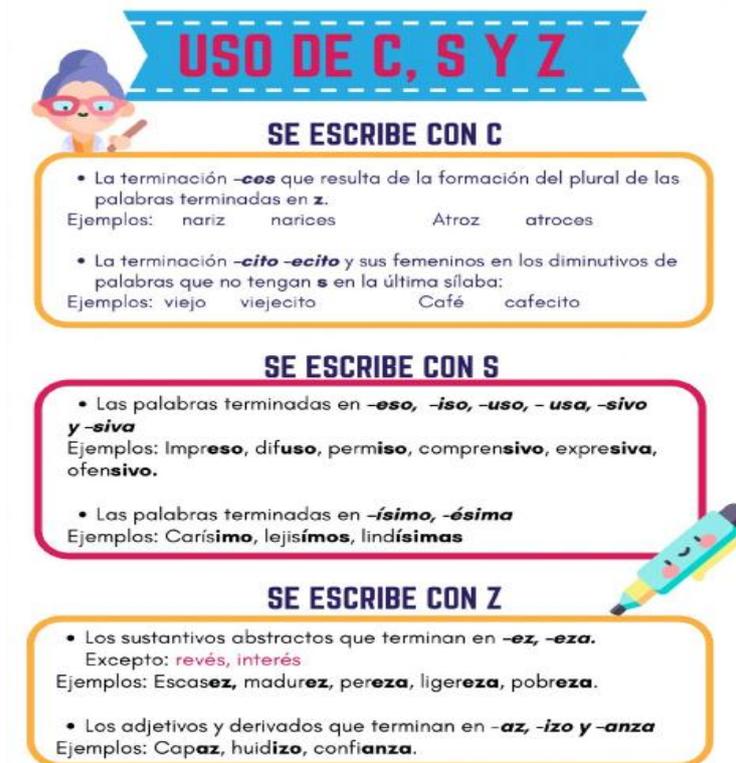


Suspender

**Día 7.** Área Lengua: Actividad 1

Lemos la siguiente información con ayuda de la familia y la comentamos.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.



**USO DE C, S Y Z**

**SE ESCRIBE CON C**

- La terminación **-ces** que resulta de la formación del plural de las palabras terminadas en **z**.  
Ejemplos: nariz narices Atroz atroces
- La terminación **-cito -ecito** y sus femeninos en los diminutivos de palabras que no tengan **s** en la última sílaba:  
Ejemplos: viejo viejecito Café cafecito

**SE ESCRIBE CON S**

- Las palabras terminadas en **-eso, -iso, -uso, -usa, -sivo y -siva**  
Ejemplos: Impreso, difuso, permiso, comprensivo, expresiva, ofensivo.
- Las palabras terminadas en **-ísimo, -ésima**  
Ejemplos: Carísimo, lejisímos, lindísimas

**SE ESCRIBE CON Z**

- Los sustantivos abstractos que terminan en **-ez, -eza**.  
Excepto: revés, interés  
Ejemplos: Escasez, madurez, pereza, ligereza, pobreza.
- Los adjetivos y derivados que terminan en **-az, -izo y -anza**  
Ejemplos: Capaz, huidizo, confianza.

Área Educación Plástica: Actividad 2

Enmarcamos el Collage de la actividad anterior. Para ello necesitamos un papel oscuro. Trazamos cuatro marcos de 2 cm de ancho y 30 cm de largo. Cortamos y pegamos en los lados de la hoja. Y así tendremos un buen trabajo terminado.

Área Educación Física: Actividad 3

Le pedimos a la familia que participe del juego. Para ello nos dividimos en dos equipos, (cada equipo puede identificarse con un color de remera, o colocarse una cinta en el brazo o usar una gorrita). Realizamos un partido de básquet en donde se deben hacer con la pelota piques, pasar al compañero de equipo con las dos manos y realizar tres pases antes de encestar la pelota para hacer un punto. (Si no tenemos aro de básquet, cada equipo elige un lugar o una pared en donde al ser tocada por la pelota se considerara un punto).

**Día 8.** Área Matemática: Actividad 1

**E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.**

Realizamos en papel o cartulina cartones como los siguientes. Los mismos números utilizados en los cartones (sin repetirse) los escribimos en cuadrados de papel y los colocamos adentro de una bolsa. Invitamos a un familiar a jugar con nosotros al bingo. Cada jugador elige dos cartones. Comenzamos el juego sacando al azar un número, quien lo tenga en su cartón lo tacha. Continuamos sacando números al azar y tachándolos de los cartones. Gana el juego el participante que tacha primero todos los números de sus dos cartones.

2.000				6.000	1.000				5.000
	3.500						3.500		
			5.200					4.100	

2.000		4.000		6.000					5.000
							3.500		
			5.200		1.300			4.400	

**Día 9.** Área Formación Ética y Ciudadana. Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Elegimos con nuestra familia un valor familiar que nos identifique (alguno de los trabajados el día número 4) y lo explicamos con nuestras palabras.

Por ejemplo: Elegimos el PERDÓN. Y explicamos en nuestro cuaderno porque para nuestra familia el PERDÓN es importante (Es importante para estar siempre unidos saber perdonar).

Área Ciencias Naturales. Actividad 2

Leemos la siguiente información.

**Los materiales reciclables son:**

- Papel y Cartón: cajas, envases, sobres, revistas, diarios, folletos y envases de tetrabrick.
- Plásticos: botellas y envases de distinto tipo, tapitas, papel, sachets, bidones, potes, film y vajilla descartable.

**E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.**

- **Metales: latas de aluminio, conservas, latas de bebidas, desodorantes y llaves.**

¡Nos animamos a reciclar en casa!!!!

Observamos las imágenes de objetos hechos con materiales reciclados, buscamos que materiales tenemos en casa y fabricamos con nuestra familia el que más nos guste. (Enviamos a la seño fotos del trabajo en familia y del objeto creado por el alumno).

<p>Flores con tubos de papel higiénico o servilletas de papel.</p> 	<p>Lapicero con tubos de papel higiénico o servilletas de papel.</p> 	<p>Cortinas con tapitas de gaseosa, agua mineral o sodas.</p> 
--	--	---

**Día 10.** Área Lengua: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Observamos las palabras resaltas y subrayadas en la poesía “LA FAMILIA FELIZ” (Trabajada el día 3). Y teniendo en cuenta el cuadro aprendido del uso de la S, C y Z justificamos en nuestros cuadernos.

Por ejemplo: *Cafecito. Las terminaciones cito- ecito en diminutivos se escriben con C.*

Área Educación Musical: Actividad 2

Escuchamos la canción trabajada la semana pasada “La familia”, prestamos atención a los instrumentos que se escuchan en la misma.

Leemos el siguiente cuadro y escribimos en el cuaderno de música a qué grupo pertenecen los instrumentos de la melodía. Por ejemplo: Tambor: Familia de la percusión.



Directora: ARACENA, Analía.